

# Memoria de Actividades

2022

# Índice

|                                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| PRESENTACIÓN .....                                                                      | i                                    |
| Nuestra Misión .....                                                                    | ii                                   |
| Nuestra Visión.....                                                                     | ii                                   |
| Nuestros Valores .....                                                                  | ii                                   |
| Nuestras Herramientas .....                                                             | ii                                   |
| Educación para el Desarrollo .....                                                      | iii                                  |
| SENSIBILIZACIÓN DE OTROS COLECTIVOS .....                                               | 2                                    |
| Curso de Claves y Herramientas para una educación transformadora .....                  | 2                                    |
| Actividades Educativas para escolares .....                                             | 3                                    |
| Charla Derecho Humano al Agua.....                                                      | 3                                    |
| Día Mundial de la educación ambiental.....                                              | 4                                    |
| Charla Electrónica Ética .....                                                          | 5                                    |
| Semana de la Ingeniería y Arquitectura EINA .....                                       | 6                                    |
| El muro, las minas y las víctimas del Sahara Occidental. Historias de Resistencia ..... | 7                                    |
| Botellas y cantimploras .....                                                           | 7                                    |
| Exposición “En Zaragoza Mejor del Grifo” .....                                          | 9                                    |
| FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO .....                                                        | 14                                   |
| Asamblea de socias y socios ISF- Aragón.....                                            | 14                                   |
| Asamblea Federal.....                                                                   | 15                                   |
| Cósmica.....                                                                            | 16                                   |
| Premio de Ingeniería Solidaria.....                                                     | <b>iError! Marcador no definido.</b> |
| Datos Económicos.....                                                                   | 17                                   |
| Organigrama.....                                                                        | 18                                   |
| Trabajo en Red .....                                                                    | 19                                   |
| Colaboraciones y agradecimientos .....                                                  | 19                                   |
| ¿Cómo colaborar? .....                                                                  | 19                                   |
| ¿Qué puedes aportar?.....                                                               | 19                                   |

## **PRESENTACIÓN**

Acompañados de la mascarilla, este año se ha vuelto a manifestar la importancia de los cuidados, de la brecha digital y su impacto en una educación, así como de la necesidad de un acceso seguro y de calidad a servicios básicos como el de la salud y el agua potable. En tiempos como este, creemos que es de vital importancia promover la solidaridad, la justicia y la defensa de los derechos humanos. Es por ello que buscamos seguir empoderando a la población y ser agentes de cambio en busca de esa sociedad en la que nos gustaría vivir.

Este año hemos continuado realizando actividades formativas y de sensibilización de nuestras principales líneas de acción en todos los sitios en los que hemos podido: en las actividades para escolares del Ayuntamiento de Zaragoza, en la universidad junto a otras asociaciones estudiantiles, en cursos organizados por la Federación Aragonesa de Solidaridad y en cualquier centro educativo que estuviese interesado en recibir talleres de Electrónica Ética, Agua o Consumo Responsable.

La falta de suministros en el sector de la industria y la electrónica, así como los problemas para obtener ciertos elementos como las tierras raras, han puesto en el foco de atención la necesidad de realizar un uso ético de la electrónica que nos rodea, siendo conscientes de todo lo que su fabricación conlleva, desde la extracción de la materia prima y su ensamblaje hasta su reutilización y el correcto procesamiento de los residuos electrónicos. La crisis a nivel mundial se ha dejado notar en diferentes ámbitos, lo que nos ha llevado a reforzar nuestra opinión sobre la importancia de un consumo responsable. Se necesita seguir fomentando un pensamiento crítico con nuestra sociedad actual si queremos que, por ejemplo, el acceso a vacunas esté mejor repartido en todo el mundo.

Aunque sin proyectos en terreno, no nos olvidamos del ámbito internacional. El pueblo saharauí continúa estando presente en la asociación, este año por medio de una exposición sobre el muro y las minas, así como mediante el proyecto Sahara Occidental: Desierto para los derechos humanos que estuve ejecutando en consorcio con Lefrig y Médicos del Mundo. Permitted sensibilizar a la población acerca de la situación actual del conflicto empleando diferentes formatos que nos proporciona una herramienta tan poderosa como la educación.

Por último, queremos agradecer a todas las personas voluntarias, socias y simpatizantes por el apoyo que año a año nos brindan a Ingeniería Sin Fronteras en Aragón, dándonos la fuerza necesaria para tratar de seguir cambiando esta sociedad.

Junta directiva de ISF Aragón

## Nuestra Misión

Construir una sociedad justa promoviendo la transformación social mediante la formación, la sensibilización y la incidencia política, poniendo las tecnologías apropiadas al servicio del desarrollo humano bajo un enfoque de derechos humanos y de sostenibilidad.

## Nuestra Visión

En ISF Aragón creemos en las personas y confiamos en el poder de los pequeños esfuerzos a nivel colectivo. Estamos seguros de que un cambio es posible, y que el cambio es el propio proceso.

La tecnología es una potente herramienta que ha de estar al servicio de la humanidad y no viceversa. En la tierra hay suficientes recursos para satisfacer las necesidades humanas y existen diversas posibilidades para facilitar el acceso a los servicios básicos a todas las comunidades. Queremos que no sean las barreras técnicas las que no permitan este acceso.

Creemos que el desarrollo ha de ser sostenible. El desarrollo ha de tener en cuenta los recursos naturales del planeta y ha de considerar de forma igualitaria a todas las comunidades que habitan en él. Rechazamos el modelo de aquellas instituciones que basan sus actividades en el abuso, el no respeto a las culturas y la explotación de los recursos sin control.

## Nuestros Valores

**Justicia:** Entendida como el valor que garantiza los Derechos Humanos a todas las personas y pueblos, partiendo de que todos los seres humanos son iguales y por tanto merecen igual consideración, respeto, derecho a una vida digna y acceso a los recursos de forma equitativa.

**Compromiso:** Entendido como la voluntad de articular los mecanismos necesarios para conseguir un mundo más justo, asumiendo unos objetivos, valorando sus riesgos y llevándolos a cabo con total responsabilidad y reflexionando finalmente sobre las acciones realizadas.

**Coherencia:** Entendida como la total correspondencia entre las acciones que se realizan y la misión y valores que asume la asociación, así como la concordancia entre lo que se desea transmitir a la sociedad y la actitud que adopta la asociación y el voluntariado.

**Trabajo Cooperativo:** Entendido como la colaboración o suma de esfuerzos de las distintas partes implicadas para conseguir un objetivo común, impulsando la participación, el empoderamiento y el diálogo entre todas ellas. El trabajo cooperativo adquiere varias dimensiones: entre personas, asociaciones, pueblos...

**Transparencia:** Entendida como la forma de llevar una buena gestión de la asociación, con un funcionamiento bien definido tanto a nivel organizativo como económico y dando a conocer abiertamente todos los movimientos y actuaciones de la asociación al voluntariado, a los socios y las socias y a la sociedad en general.

## Nuestras Herramientas

**Educación para el Desarrollo:** Entendida como una herramienta indispensable para promover la transformación social, impulsando una visión global de las causas y consecuencias de la pobreza y analizando y dando a conocer las interacciones económicas, políticas, sociales, medioambientales y culturales entre el Norte y el Sur a través de iniciativas que van desde la formación e investigación hasta la sensibilización e incidencia política.

**Tecnología Apropiada para el Desarrollo Humano:** Entendida como el conjunto de técnicas cuya aplicación responda a las necesidades de las comunidades locales y potencien la dignidad de las personas, dentro de su entorno económico, político, social, medioambiental y cultural, fomentando las técnicas autóctonas y apropiadas, así como garantizando la sostenibilidad de las actuaciones para no crear dependencias externas.

## **Educación para el Desarrollo**

En ISF Aragón entendemos la cooperación al desarrollo como una herramienta para transformar el mundo y eliminar las desigualdades que existen entre los países ricos y los países empobrecidos. Creemos que la cooperación no puede entenderse únicamente como una ayuda local que mejore las condiciones de vida de los más desfavorecidos, sino que exige, además, un cambio en el modelo actual.

Esta perspectiva se ha intensificado en nuestra asociación durante los últimos años, en los que estamos trabajando mayoritariamente dentro del ámbito regional aragonés y por ello, centramos nuestros esfuerzos en la sensibilización, formación sobre desarrollo y movilización social.

Queremos impulsar en la ciudadanía una visión global de las causas y consecuencias de la pobreza, así como una conciencia crítica y reflexiva encaminada a hacer de la ciudadanía un motor de ese cambio que consideramos posible y necesaria

## SENSIBILIZACIÓN DE OTROS COLECTIVOS

### Curso de Claves y Herramientas para una educación transformadora



Un año más participamos en el curso Claves y Herramientas para una Educación Transformadora, organizado por el espacio de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (UNAQUI) de la FAS el cual se desarrolla en 8 sesiones con un total de 24,5 h de formación reconocidas por el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

Las sesiones para la convocatoria de febrero se continuaron realizando en formato virtual a través de la plataforma *Zoom*, lo que permitió continuar innovando en recursos y herramientas tecnológicas para ser empleadas en el ámbito educativo.

Para las sesiones de febrero la sesión de Sostenibilidad Medioambiental y Consumo responsable se impartió junto a la Fundación Isabel Martín que, abordó el comercio Justo, en esta sesión también estuvo el Hermanamiento León-Zaragoza, con la cual estuvimos en la sesión de Acción por el Clima.

Posteriormente en noviembre se recuperó la presencialidad en todas las sesiones, en la que se proporcionaron dinámicas y herramientas para que las participantes puedan replicar en el ámbito de educativo en formato presencial, esta vez estuvimos acompañadas con CERAL y el Hermanamiento en la sesión de Sostenibilidad Medioambiental.

En ambas sesiones en los diferentes formatos se crearon espacios de debates con las participantes, y al mismo tiempo espacios de colaboración, en temas relacionados con Agroecología, Electrónica Ética, Industria Textil, cambio climático.

Además, se compartieron herramientas metodológicas y tecnológicas, que se pueden emplear en el aula para realizar una clase más interactiva, dinámica y participativa, donde las y los estudiantes sean actrices directas de su aprendizaje y crear conciencia en busca de una mejora en nuestro entorno, y que sean conscientes que las pequeñas acciones pueden transformar y contribuir a un cambio hacia un modelo de vida más sostenible, amigable, y donde la ciudadanía participe activamente.



## Actividades Educativas para escolares

Un año más estuvimos realizando actividades de sensibilización en los centros educativos de Zaragoza por medio del Programa de Actividades Educativas para Escolares del Ayuntamiento de Zaragoza, sobre temáticas relacionadas sostenibilidad Medioambiental y consumo responsable.

Con las actividades buscamos que el alumnado: Conozca cada una de las fases de fabricación de los dispositivos electrónicos y las prendas de vestir

Visibilizar las desigualdades a las que se enfrentan las personas que trabajan en estos dos sectores

Poner de manifiesto que el respeto de los derechos humanos es pilar fundamental para el desarrollo de unas industrias justas y éticas lo que contribuirá a ayudar a mitigar los datos medioambientales.

Reflexionar sobre el impacto social y medioambiental que conlleva los hábitos de consumo que se tienen en la actualidad.

Este año se realizaron en total 33 charlas en 15 institutos y 1 Centro Sociolaboral donde se compartió con los y las chavalas sobre Electrónica Ética para cursos de 1º a 3º ESO e Industria Textil con estudiantes de Bachillerato. En cada una de las actividades se busca como que las participantes sean las actrices directas por medio de una participación alta y dinámica para abordar los diferentes aspectos que se abordan en las charlas.



En Ingeniería Sin Fronteras Aragón creemos que un paso fundamental para revertir situaciones injustas es conocer sobre ellas, por lo que concienciar sobre temáticas como esta nos parece fundamental. Por medio de estas actividades continuamos buscando motivar una ciudadanía crítica con el mundo que nos rodea y proactiva por el cambio hacia una sociedad más justa y solidaria.

## Charla Derecho Humano al Agua

El agua es un recurso vital para vida, desafortunadamente existes zonas del planeta que viene experimentando escases del agua, debido a las deficientes gestiones del recurso o la sobre explotación de este, a esto hay que sumarle que muchas personas tienen acceso a fuentes de aguas que no cumplen con los requisitos mínimos para ser aptas para el consumo humano.

Según Naciones Unidas tiene datos nada alentadores con respecto al acceso a agua potable de forma segura, ya que se estima que alrededor de 2.200 millones de personas carecen de este o los 4.200 millones que no cuentan con servicios de saneamiento, en contrastes la agricultura extrae un 70% del agua a nivel mundial, al igual de las grandes cantidades de agua que son empleadas por las industrias para llevar a cabo los procesos productivos, que luego las aguas residuales resultantes van a ser vertidas al ecosistemas sin un previo tratamiento.

Por lo que se considera importante sensibilizar a la juventud acerca del uso adecuado del recurso y que se visibilice la situación actual que atraviesa el planeta, por lo cual este año hemos impartido la charla de



Derecho Humano al agua con estudiantes de la EINA dentro del ciclo de charlas organizadas por el grupo de estudiantes Motivad@s y en el IES Clara Campoamor con alumnado de 1º de Bachillerato. Donde se han generado espacios de debate acerca de las causas y consecuencias de la situación actual, y reflexionar acerca de nuestros hábitos de consumo del agua y el impacto que puede tener una incidencia de parte de nosotras en la gestión del recurso, por medio de pequeñas acciones que pueden dar origen a cambios colectivos.

De igual manera se presentaron formas de cómo las comunidades locales de zonas de Latinoamérica continúan poniendo realizando prácticas ancestrales como "la cosecha de agua" para favorecer las afluentes de agua por medio del enriquecimiento del manto acuático de las aguas subterráneas, por otra parte se compartió que la realización de proyecto de gestión, abastecimiento y saneamiento de agua deben de ser abordados de una manera integral para que pueden ser funcionales con el paso del tiempo es decir que la población a la va dirigida el proyecto esté involucrada en cada una de fases del proyecto.



## Día Mundial de la educación ambiental



En conmemoración del día mundial de la educación ambiental, el pasado 26 de enero nos desplazamos hasta el municipio de Andorra Teruel para llevar a cabo las actividades, de la dinámica de la huella ecológica y la charla de electrónica ética en las instalaciones del Centro de Estudios Ambientales Ítaca, con aproximadamente 35 personas que cursan diversos ciclos formativos.

Las actividades se desarrollaron de una forma muy fluida, dando lugar a un debate enriquecedor entre las experiencias personales de las participantes y los datos aportados por las facilitadoras de las dinámicas.

Lo que permitió analizar las situaciones que han dado origen a la situación actual por la que atraviesa el planeta Tierra debido los hábitos de consumo y la sobre explotación de los recursos naturales y en consecuencia el poco o nulo respeto de los derechos humanos, de igual dio lugar a proponer alternativas que ayuden a mejorar las condiciones de nuestro entorno, si cada una de nosotras asumimos la responsabilidad de cuidar y respetar el medio ambiente.



Con respecto a la charla de electrónica ética, dio lugar abordar diferentes temáticas desde el uso de móviles, hasta las energías renovables, planteando interrogantes como *¿Qué impacto tienen las energías verdes en el entorno? ¿Son éticas?*, a lo largo de charla se expusieron los argumentos por los cuales se tenían dudas acerca del impacto de estas; si la generación de energía se hace a gran escala y que ocurre con los espacios o recursos que son necesarios para producirlas.

Para concluir se puede decir que en las dos actividades se logró que las participantes participaran activamente con un debate constante que pone de manifiesto que el pensamiento crítico y la educación son un motor para plantear alternativas que pueden ser el inicio y continuación de un cambio hacia un modelo más sostenible para todas.



## Charla Electrónica Ética

El pasado 10 de febrero, nos desplazamos hasta Utrillas, para impartir 2 charlas sobre Electrónica Ética con el alumnado del IES Fernando Lázaro Careter, en que se inició un debate acerca de la actual forma en la consumimos los productos electrónicos que en los últimos años se ha visto un crecimiento exponencial de la dependencia que las personas estamos desarrollando al punto de dedicar muchas horas al estar en frente de una pantalla, socializar, trabajar, divertirse o estar en redes sociales.

También se abordó las distintas fases de fabricación de un dispositivo y sus impacto que tiene al medio ambiente y las personas cuando se pone por encima los intereses económicos antes que los derechos fundamentales de todas, sin embargo se plantearon alternativas que puede ayudar a hacer una electrónica más justa y equitativa poniendo énfasis en el poder que tienen las consumidoras para exigir a gobiernos y compañías electrónicas que adopten medidas que sean respetuosas de los derechos humanos y que tengan el menor impacto posible al entorno, esto se puede lograr a partir de la organización de acciones que visibilicen la situación actual y muestran que no estamos de acuerdo como se manejan las cosas por medio de prácticas que buscan un interés meramente económico.

Por otro lado, se continuó motivando al alumnado a ser parte de la campaña de recogida de móviles, para lo cual se dejaron en el centro 2 buzones en los que pueden depositar dispositivos que no funcionan o que no utilicen y que estos puedan ser reciclados de una forma adecuada y de esa forma contribuir a continuar sembrando la semilla del cambio en busca de un mundo más justo y sostenible.



## Semana de la Ingeniería y Arquitectura EINA

Tras dos años de no hacer actividades abiertas al público, se retomó la realización de la XII Edición Semana de la Ingeniería y la Arquitectura en la EINA, donde al igual que en pasadas ediciones estuvimos presentes, concientizando al alumnado acerca de la importancia de conocer el impacto de nuestros hábitos de consumo en el entorno y las personas

Desarrollando una charla sobre la Industria textil con alumnado de la EINA donde se abordó cada una de las fases que llevan a cabo para la fabricación de las prendas de vestir, las condiciones laborales a las que se enfrentan las trabajadoras, la demanda de agua, el impacto al medio ambiente, alternativas y que podemos hacer como consumidoras.

También se realizó una charla sobre Electrónica Ética con estudiantes de IES Tiempos Modernos, donde se compartió acerca de las consecuencias de la fabricación de dispositivos móviles, como aspecto a destacar el uso de la publicidad en la fiebre consumista por la pasa gran parte de la población a nivel mundial, al mismo tiempo se debatió sobre los minerales tanto su abundancia y las condiciones en las que extraen y como esto impacta de forma directa en las condiciones de vida de las personas que laboran las minas y sus alrededores, y las sistemática violación de derechos de humanos en zonas en conflicto como la República Democrática de Congo.

Sin embargo, también se pusieron de manifiesto las alternativas y las acciones que pueden hacer las consumidoras para exigir a las tecnológicas y los gobiernos la fabricación de dispositivos libres de minerales en conflicto y que en cada una de las fases se realice de forma ética respetando los derechos humanos y minimizando el impacto al medio ambiente.



**ing arq** semana de la  
ingeniería y la  
arquitectura

Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

**4 – 8 abril 2022**

Tecnología prácTICa,  
humanísTICa y didácTICa

**TALLERES**

**LABORATORIOS**

**VIDEOJUEGOS**

**CONFERENCIAS**

**EXPOSICIONES...**

## El muro, las minas y las víctimas del Sahara Occidental. Historias de Resistencia

El conflicto del Sahara próximo a cumplir 50 años sin resolverse continúa día a día con la violación de derechos humanos, fragmentando familias y despojando a las personas de su territorio. Además, las minas continúan sembrando dolor y miedo para proteger la mayor barrera desmilitarizada del mundo.

Desde ISF defendemos el derecho a la Independencia del Sahara Occidental y denunciemos la situación de injusticia que la falta de responsabilidad de la comunidad internacional, y en especial la del gobierno español, ha ocasionado, haciendo que la situación se prolongue en el tiempo.

Es por esto se montó la exposición “El muro, las minas y las víctimas del Sahara Occidental. Historias de Resistencia” en el Hall del Edificio Torres Quevedo en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, al inicio de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura (4 de abril) y estuvo disponible a la comunidad universitaria y público en general hasta el 15 de mayo.

Esta exposición se realiza con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria acerca del conflicto y visualizar la problemática a la que se enfrentan diariamente las personas en los campos de refugiado debido a la falta de voluntad política de los países para encontrar una solución y que se permita así la realización del referéndum de autodeterminación, se termine la ocupación del territorio saharauí y se respeten los derechos humanos.



## Charla Industria Textil

La ropa es una parte importante de la vida cotidiana y para que llegue a los escaparates de las tiendas realiza un extenso viaje para que las consumidoras puedan adquirirlas, durante ese viaje que empieza en las plantaciones de algodón, lino o la cosecha de gusanos de seda y de forma artificial con la extracción del petróleo para su posterior transformación en fibra para la elaboración de las diversas prendas textil.

En muchos casos se dan situaciones de vulneración de derechos humano hacia a las personas que trabajan en las diferentes áreas del proceso, lo ocasiona un deterioro en las condiciones de vida y al mismo tiene consecuencia con el medio ambiente debido a la cantidad de prendas de vestir que se producen anualmente, lo que ocasiona que un 30% de estas nunca lleguen a venderse además que la calidad ha ido en disminución por el auge de la moda rápida.

Las charlas las realizamos con alumnado de 4º ESO del IES AVEMPACE el 21 de noviembre, en el marco de los Derechos de la Infancia y la Semana Europea de prevención de residuos. Durante la actividad debatimos acerca del impacto que tiene la producción y consumo de ropa en el medio ambiente y principalmente en las personas, planteando cuestionamiento a los hábitos de compra de textiles que se tienen actualmente debido



al crecimiento desproporcionado de la moda ropa, además abordarnos la deslocalización de la industria y que esto al final ocasiona una vulneración hacia las personas que laboran en las maquilas por las largas jornadas de trabajo a que son sometidas y los salarios bajos que perciben.

De igual forma se plantearon alternativas y acciones que podemos hacer como consumidoras para no caer en el consumismo y ser conscientes que al momento que se adquiere adquirir una camiseta que es barata es debido a que una mujer del sur global de la está subvencionado.

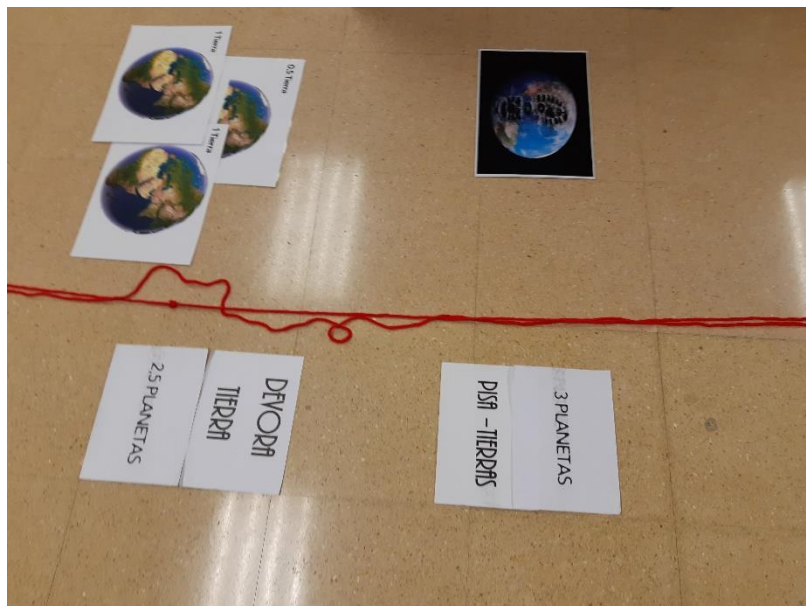


## Dinámica Huella Ecológica

El consumo está en todos los ámbitos de nuestra vida y los hábitos tenemos tiene una consecuencia ya sea positiva o negativa en el entorno. Por lo que el pasado mes de octubre estuvimos compartiendo con el alumnado de 1º y 2º de la ESO del IES Virgen del Pilar la dinámica de la Huella Ecológica, donde las chavalas y chavalos a través de la dinámica fueron observando como sus hábitos de consumo repercuten en el planeta.

Además, les permitió compartir con sus demás compañeras acciones que pueden contribuir a desacelerar las consecuencias del cambio climático, al igual que fueron conscientes que la personas también se ven afectadas por las consecuencias del consumismo de productos electrónicos, textil, agua y alimentación o la movilidad que se tiene hoy en día.

Este tipo de experiencias con el alumnado nos motiva aún más a continuar sembrando la semilla del cambio en cada una de las generaciones en busca de hacer de este mundo un lugar mejor para que se pueda convivir con nuestras iguales y el medio natural de manera armónica, justa y sostenible



## Botellas y cantimploras

Seguimos con la venta de cantimploras y botellas reutilizables de nuestra campaña “En Zaragoza, mejor del grifo” en los puntos de venta colaboradores habituales.

Nuestras cantimploras son de acero inoxidable, con boca ancha y muy resistentes para que puedas llevártelas a cualquier sitio. Las botellas, de vidrio, son perfectas para la nevera, con tapón mecánico para garantizar un buen cierre y evitar sabores en el contenido.

Si aun no las tienes, puedes conseguirlas en nuestros establecimientos colaboradores: A vecinal, La Ciclería y La Pantera Rossa. Además, este año hemos bajado los precios y puedes conseguirlas mejor que nunca: las cantimploras a 10€ y las botellas a 2€.

Porque seguimos creyendo en los pequeños gestos que contribuyen a modos de vida más sostenibles



## Exposición “En Zaragoza Mejor del Grifo”

La campaña que inició en 2018 con el fin de sensibilizar sobre un consumo consciente y responsable de los recursos hídricos, este año continúa creando conciencias por medio de la exposición “En Zaragoza Mejor del Grifo”, la cual estuvo expuesta durante la realización del evento Solidarizar 2022 que tuvo lugar en el Auditorio de Zaragoza el pasado 20 de marzo, para posteriormente llegar al IES Clara Campoamor en el que permaneció desde 21 de marzo hasta el 5 de septiembre.

Desde ISF consideramos importante continuar apostando por un modelo público de gestión del agua, ya que la venta de agua embotellada lo que se comercializa son envases plásticos de un solo uso que terminan contaminando el agua, por las deficiencias en la gestión de residuos.

La campaña se realiza junto a la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza.



## Proyecto Sahara Occidental un desierto para los derechos humanos

### Presentación de documental Historias de vida, refugio y apatridia

El conflicto sobre el territorio del Sahara Occidental lleva 47 años en los cuales su población se ha visto despojada de su tierra y obligada a desplazarse para poder salvar su vida y continuar con la lucha por ver un Sahara libre. Desde los campamentos de personas refugiadas en Tinduf Argelia donde se encuentra la mayoría de los descendientes de las primeras personas exiliadas debido a la ocupación del territorio por parte de Marruecos y a la vista y paciencia de la comunidad internacional y en especial de España como potencia administradora reconocida por la ONU debido a que el proceso de descolonización sigue pendiente de realizarse.

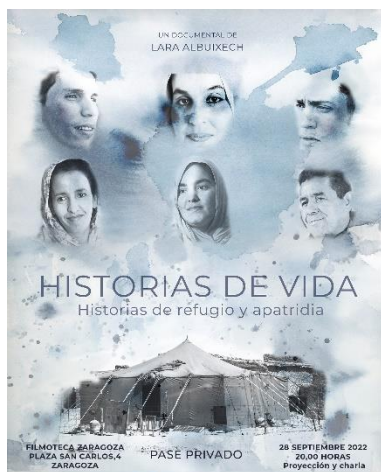
Las personas saharauis continúan demandando que cese la ocupación, la vulneración de derechos, revalidando la convicción que es importante el respeto de los derechos humanos el reconocimiento de las Sahara Occidental con un país independiente y que esa independencia pasa por la realizar del Referéndum de Autodeterminación que aún siguen esperando que se lleve a cabo.

Por lo que el pasado 28 de septiembre se llevó a cabo la proyección de un corto documental en el que narra la vida de 6 personas saharauis que actualmente residen en la ciudad de Zaragoza, donde cuentan desde diferentes puntos de vista como viven el conflicto desde exilio y que muchas de ellas tienen el estatus de apátrida, en lo que si tienen una sola voz es que se debe de realizar el referéndum de autodeterminación y quieren ver un Sahara Libre. Este documental forma parte de las actividades que están contempladas en el proyecto Sahara Occidental: Un desierto para los derechos humanos que se lleva en consorcio con Lefrig y Médicos del Mundo el cual está subvencionado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

La proyección se realizó en la Filmoteca de Zaragoza donde asistieron alrededor de 41 personas, después de la visualización se hizo conversatorio entre las participantes, las protagonistas y la directora del documental, dando lugar a un debate enriquecedor sobre la importancia de visibilizar la situación del pueblo saharauis



contada por saharauis y el generar espacios de debate donde se sensibilice a la población sobre el conflicto del Sahara Occidental.



## Guía Didáctica Sahara Occidental un desierto para los derechos humanos



La educación es una herramienta esencial para la sensibilización y la transformación social, ya que permite visibilizar diferentes temáticas que las y los jóvenes deben de conocer y/o profundizar.

Por lo que se elaboró una [Guía Didáctica sobre el conflicto del Sahara Occidental](#) con el propósito de facilitar una herramienta en la que los y las agentes educativos puedan apoyarse para trabajar el tema del Sahara Occidental con los y las chavalas conozcan la situación, sean capaces de plantear sus puntos de vistas acerca de las posibles soluciones al conflicto y al mismo tiempo fomentar la empatía y solidaridad con el pueblo saharauí

El documento está estructurado de tal forma que permite profundizar sobre las causas y consecuencias del conflicto, partiendo del contexto histórico del conflicto en el territorio, posteriormente se presenta una serie de acontecimientos ocurridos en lo que va del siglo XXI en forma de línea de tiempo, lo que proporciona una mirada crítica de la disputa del territorio del Sahara Occidental.

Al mismo tiempo se proponen actividades para que sean trabajadas con personas a partir de los 12 años, con una duración total de 210 minutos repartidas en 4 actividades lo que permitirá abordar temáticas de derechos humanos, migración, género y salud al igual que fomentar el pensamiento crítico por medio del análisis de las responsabilidades que tiene cada una de las partes implicadas en la disputa del territorio.





**22/08/2015**

Fallece Mariam Hassan, una de las voces más representativas de la música saharaui y figura clave en la difusión del conflicto.

**11/12/2015**

La Justicia europea anula la decisión de los gobiernos de la UE de 2012 para liberalizar el comercio de productos agrícolas y pesqueros con Marruecos porque incluye los territorios del Sáhara Occidental en su aplicación sin verificar el impacto del mismo sobre la población. El Consejo de la UE recurre esta sentencia, alargando este proceso clave para el conflicto.

**09/04/2015**

La Audiencia Nacional de España procesa a once altos cargos militares y policías marroquíes por delitos de genocidio en el Sáhara Occidental entre 1975 y 1991. En algunos casos también se les procesa por delitos de detención ilegal, torturas, asesinato y desaparición forzada.

**04/07/2014**

La Audiencia Nacional establece que España debe ejercer sus obligaciones como potencia administradora con el Sáhara Occidental hasta que finalice el proceso de descolonización. España sigue siendo la administradora según la ley, porque no se llevó a cabo el proceso de autodeterminación del pueblo saharaui.

**11/12/2013**

El Ministerio de Asuntos Sociales de la RASD se constituye como Ministerio de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer, en una clara apuesta por priorizar a las mujeres en la agenda política.

Se celebra el juicio contra 25 personas saharauis detenidas durante el desmantelamiento del campamento de Gdeim Izik en 2010. Se les acusa de delitos muy graves y, a pesar de la falta de pruebas, son condenadas a cadena perpetua y a penas de entre 25 y 30 años de cárcel. La comunidad internacional denuncia irregularidades en el proceso, vulneración del derecho a la defensa justa y la violación del derecho internacional por parte de Marruecos.

**01/02/2013**

**2012**

**23/12/2012**

Se funda la Universidad de Tifariti, la primera universidad en el Sáhara Occidental.



## Formación Sahara Occidental: Periodismo por los derechos humanos

El pasado 13 de diciembre dio inicio el curso Sahara Occidental: Periodismo por los derechos humanos, en la cual se pretende sensibilizar y a la vez formar a la comunidad universitaria y la población en general con el fin de que sean capaces de poder acceder y/o generar información objetiva y veraz y así desmontar el bloqueo informativo que existe en torno al conflicto del Sahara Occidental.

Está estructurado en 10 sesiones de 2 horas cada una, haciendo uso de 2 formatos, conferencias y proyección de documentales, lo que permitirá que se genere espacios de debate y reflexión

Cuenta con el reconocimiento de 1 ECST por parte de la Facultad de Derecho y la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de que la comunidad universitaria participe en espacio los estudiantes de los Grados de Derecho y Periodismo.

Para la realización de las sesiones se hará uso de las instalaciones del Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, de la Facultad de Humanidades, la Filmoteca de Zaragoza y el Aula Magna del Paraninfo.

Este curso forma parte de las actividades a desarrollar dentro del proyecto Sahara Occidental un desierto para los derechos humanos que se tiene en consorcio con Lefrig y Médicos del Mundo el cual cuenta con una subvención del Ayuntamiento de Zaragoza.



## FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

### Asamblea de socias y socios ISF– Aragón

La Asamblea anual de Socias y Socios se llevó a cabo el pasado 22 de junio en formato presencial en el Centro Joaquín Roncal, se presentó la Memoria de Actividades del año 2021, el balance de cuentas 2021, así como la previsión de presupuesto para el 2022, teniendo en cuenta la ejecución de un proyecto en activo para este año.

Posteriormente se procedió a la renovación de cargos de junta directiva, la cual quedo de la siguiente manera

- Presidencia: David Villén Domingo
- Vicepresidencia: Jose Antonio Maicas Gabas
- Secretaría: Elena Hernández Abos
- Tesorería: Daniel Plaza López
- Vocal: David Benedicto Baselga





## Asamblea Federal

El pasado 26 de marzo acogimos al igual que otros años la Asamblea Federal de inicio de año, donde nos juntamos más de 20 personas de las distintas ISFs

La mañana inicio con un taller sobre comunicación en redes sociales, donde se brindaron técnicas y consejos para compartir información por las plataformas de redes sociales de las actividades que se realizan a lo largo del año.

Posteriormente por la tarde tuvo lugar la Asamblea Federal donde se realizó un repaso de la situación actual de cada una de las ISF donde compartimos el mismo sentir del bajón que estamos teniendo a nivel asociativo y las dificultades que encontramos de atraer estudiantes universitarios a formar parte de la familia ISF y dimos la bienvenida a la incorporación de ISF-Canarias.

Además, analizamos los Presupuestos 2022 y el Balance de Cuentas del 2020, en cuanto a la junta federal no se tienen modificaciones con respecto a la pasada Asamblea que tuvo lugar durante la Cósmica 2021

Quedando la Junta Federal de la siguiente manera:

Presidencia: Maite Pérez Zabala -Euskadi

Vicepresidencia: Mateo González Cid- Galicia

Secretaria: Miguel Manzano García- Murcia

Tesorería: Jose Antonio Maicas Gabas- Aragón

Vocalía de Comunicaciones: Gisele Farina- Baleares





## Cósmica



Como cada año, nos reunimos todas las ISF en un encuentro en el que conocemos y compartimos experiencias, nos formamos, y nos reencontramos con el resto de la familia ISFera que están repartida a lo largo y ancho de la geografía española. Este año, el lugar elegido fue Lugo, y nuestras compañeras esfeiras y esfeiros nos acogieron de lujo.

La temática de este año fue, dentro de activismo por la defensa de la Tierra, el conflicto ya evidente que existe en muchas regiones en nuestro país entre los grandes proyectos y desarrollos renovables (especialmente eólica y fotovoltaica) y las comunidades rurales.

Visitamos la región del Occidente Asturiano, en concreto la comarca del Oscos-Eo, en la que la plataforma Xente de Oscos-Eo intenta recabar apoyo para cuestionar y frenar la expansión de parques eólicos en esa región. En esa visita pudimos visitar el Pousadoiro en Castropol y nos mostraron "los daños para la salud, el medio y la economía local de aerogeneradores y líneas", según la plataforma. También debatimos sobre "la inviabilidad material y económica de una transición orientada a mantener un nivel imposible de consumo energético predominantemente urbano a costa de la destrucción del rural".

Entre otros, el desarrollo de macroparques eólicos en medio de comunidades humanas puede provocar problemas de salud derivados del ruido (también afecta al ganado), interferencias a los sistemas de telecomunicación, accidentes ocasionales e impacto e invasión del espacio forestal, principalmente durante la construcción de los parques eólicos. Todo esto con una contraprestación económica que al final no repercute de manera significativa en las gentes de la comarca y que además entra en conflicto con otras actividades económicas en auge en la región, como el turismo rural.



En definitiva, existe una gran necesidad de debatir el modelo de desarrollo renovable que en muchos casos está sujeto solamente a intereses puramente capitalistas y especulativos. [Renovables sí, pero ¿así?](#) Ya estamos viendo como no solo en Galicia y Asturias, sino en otras regiones como la nuestra, también está este debate y creemos que nuestra asociación, cuyo nombre incluye "Ingeniería", debe formar parte de este debate.

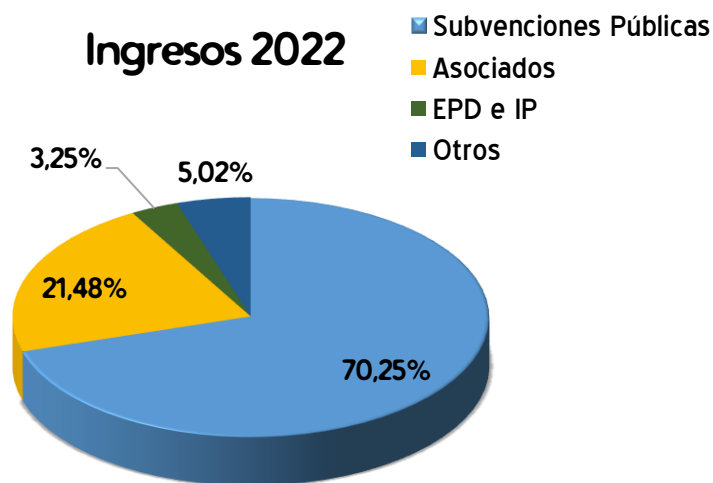
Por último, también en la Cósmica tuvimos tiempo para tratar los temas más administrativos y de toma de decisiones que afectan a la Federación de ISF en la Asamblea Federal.

## Datos Económicos

| INGRESOS 2022           |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Subvenciones Públicas   | 14.217,31 €        |
| Asociados               | 4.347,00 €         |
| EPD e IP                | 658,76 €           |
| Donaciones Particulares | 0,00 €             |
| Merchandasing           | 0,00 €             |
| Otros                   | 1.015,74 €         |
| <b>TOTAL</b>            | <b>20.238,81 €</b> |

| GASTOS 2022             |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Administrativos         | 2.088,05 €         |
| Actividades y Formación | 588,24 €           |
| Proyectos               | 1.801,20 €         |
| Merchandasing           | 0,00 €             |
| Personal                | 10.500,60 €        |
| <b>TOTAL</b>            | <b>14.978,09 €</b> |

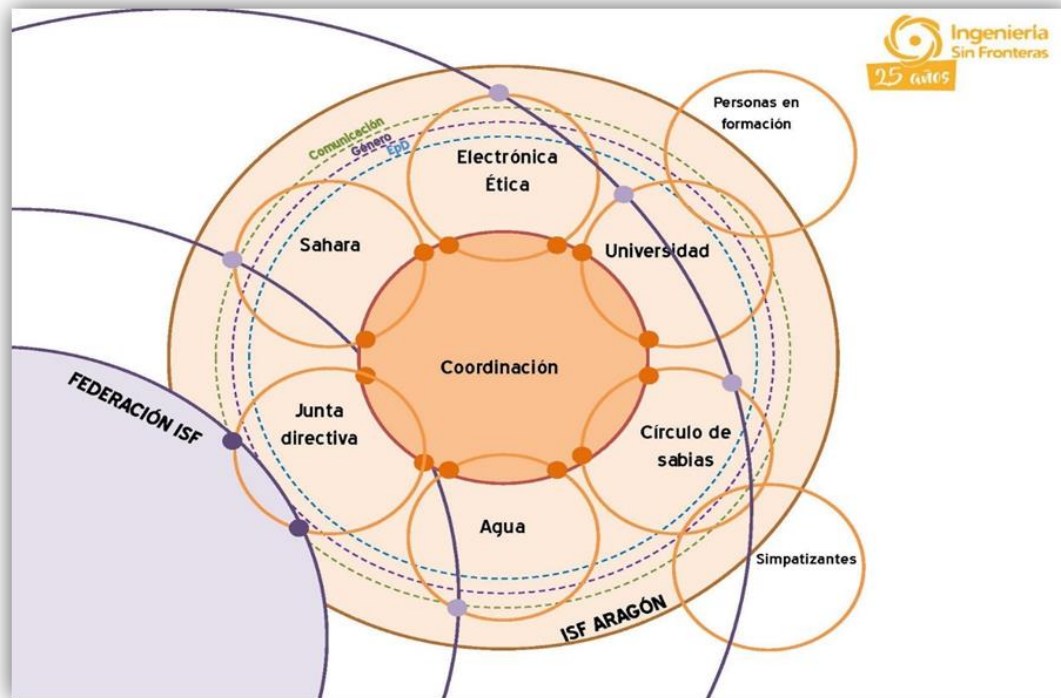
### Ingresos 2022



Este año hemos contado con 23 socias y 46 socios haciendo un total de 69, siguiendo con la tendencia de años anteriores. Además, hemos contado con las siguientes entidades financiadoras Oficina de Cooperación, Federación Aragonesa de Solidaridad, Servicio de Educación, Centros Educativos y Diputación Provincial de Zaragoza. La comparación con otros años se puede consultar en la siguiente tabla.

|                         | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Socias/ os              | 78   | 83   | 80   | 77   | 75   | 73   | 78   | 72   | 72   | 69   | 69   |
| Voluntariado            | 22   | 19   | 54   | 12   | 12   | 15   | 14   | 12   | 10   | 10   | 10   |
| Personal contratado     | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0.5  | 0    | 0.5  | 0.5  |
| Personal en prácticas   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0.5  | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Entidades Financiadoras | 9    | 7    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 6    | 5    |

## Organigrama



| <i>Junta Directiva 2022</i> |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| <i>Cargo</i>                |                     |
| Presidencia                 | David Villén        |
| Vicepresidencia             | José Antonio Maicas |
| Secretaría                  | Elena Hernández     |
| Tesorería                   | Daniel Plaza        |
| Vocal                       | David Benedicto     |

## Trabajo en Red

En ISF Aragón apostamos por el trabajo en red, más aún en el contexto actual de un mundo globalizado, el intercambio de información y la unión de esfuerzos, para contribuir al fortalecimiento y la participación de la sociedad civil e incidir en organismos públicos y privados, nacionales e internacionales.

Pertenecemos a la Federación de Ingeniería Sin Fronteras, la cuál es miembro de la Coordinadora de ONG de Desarrollo Estatal.

Pertenecemos también a la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y a la Alianza Aragonesa contra la Pobreza, participando en las comisiones de EpD.

Estamos representados en la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, dentro de la comisión permanente y la académica.

## Colaboraciones y agradecimientos

Nuestro pilar fundamental de la Asociación lo conforma el voluntariado que se encarga de proponer, estudiar y realizar distintas actividades con el único fin de perseguir nuestra causa. Todo esto ha sido posible gracias a un gran número de personas las cuales dedican su tiempo y esfuerzo desinteresadamente por un fin común, conseguir minimizar las desigualdades sociales y tecnológicas.

Por ello queremos reconocer a cada persona haciéndole mención en esta lista:

Álvaro Torrecilla Mayayo, Daniel Plaza López, David Benedicto, David Villén Domingo, Eduardo Dallo Moros, Elena Hernández Abós, Eva Adiego Abejer, Geinny Basto, José Antonio Maicas Gabas, Laura Baeza, Vicente Serret Martín, Alejandro Frechilla Zabal y César Enrique Rivera Meza.

## ¿Cómo colaborar?

En ISF Aragón ino sólo somos ingenieras e ingenieros! Cualquier persona interesada puede colaborar a distintos niveles, entre el voluntariado contamos con gente de muy diversos ámbitos que apoyan aportando conocimientos, experiencias, esfuerzos... Si tú también crees que un mundo más justo y solidario es posible, ¿por qué no luchar por ello? Contacta con nosotras a través de:

[voluntariado@aragon.isf.es](mailto:voluntariado@aragon.isf.es)

## ¿Qué puedes aportar?

Como habrás visto en nuestra memoria, trabajamos en diversas líneas. En estos momentos ya hemos terminado de ejecutar nuestros proyectos en el sur, iipero ahí no acaba la cosa!! Ahora tenemos que seguir difundiendo todo lo trabajado, a la vez que abrimos nuevos campos y campañas. Si quieres puedes integrarte en cualquiera de nuestras líneas de trabajo:

- Participa en nuestras actividades y campañas, en el diseño, seguimiento y revisión de resultados
- Busca apoyos para que las acciones queden más respaldadas económica y socialmente
- Participa en las redes en que trabaja ISF a nivel aragonés, nacional e internacional; sé nuestro punto de contacto
- En formación, colabora como docente, apoya la gestión de nuestros cursos, o participa en la gestión y formación de nuestro voluntariado.



- Apoya las tareas de la asociación para que funcionemos mejor: gestión documental, sistemas y plataformas de información, comunicación externa, gestión de encuentros de voluntarios, apoyo contable, etc.

Además de formar parte de manera activa, puedes colaborar haciéndote socio o socia: Asociándote serás una persona más respaldando nuestro trabajo contribuyendo con tu cuota a mantener las acciones que desarrollamos, se te informará de las actividades realizadas y estarás invitado a participar en ellas. Visita:

[www.aragon.isf.es](http://www.aragon.isf.es)

Si tu tiempo o tu economía te impiden unirme a cualquiera de estas dos opciones, pero sigues creyendo en nuestra causa también puedes colaborar difundiendo nuestras actividades, promocionando nuestro mensaje a través de páginas web, redes sociales...

**¡Gracias!**