

Memoria de Actividades



2024

Índice	
Presentación.....	i
Nuestra Misión.....	ii
Nuestra Visión.....	ii
Nuestros Valores	ii
Nuestras Herramientas.....	iii
Educación para el Desarrollo	iii
Sensibilización de otros colectivos	1
Programa de Actividades Educativas para Escolares	1
Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.....	1
Charlas en institutos de la Provincia de Zaragoza.....	2
Curso Claves y Herramientas para una educación transformadora	3
Proyectos	5
Sembrando Conciencias: Acción por el Clima para justicia Global.....	5
Jornada de Comunicación y activismo en las redes.....	5
Cine Fórum “Luz de todos”	6
Apagones y Luces: Historias de pobreza energética	6
Cuentacuentos “Y se hizo la luz”	6
Charla Entendiendo la factura de la luz.....	7
Obra de teatro “El Apagón”	8
Taller sobre Pobreza Energética	9
Logística para el acceso a alimentación, agua y saneamiento para la población refugiada saharauí.....	10
Charlas de sensibilización	10
Voluntariado en terreno.....	11
Actividades en los campamentos.....	12
Formación del Voluntariado.....	14
Asamblea de socias y socios	14
Asamblea Federal.....	14
Datos Económicos	15
Organigrama.....	16
Trabajo en red	17
Colaboraciones y agradecimiento	17
¿Cómo colaborar?	17
¿Qué puedes aportar?	17

Presentación

La Educación para la Ciudadanía Global es un pilar fundamental en el desarrollo de las líneas de trabajo en ISF, por lo que un año más apostamos por integrarla en cada una de las actividades, ya que nos permite abordar las temáticas desde una perspectiva que va desde lo local hasta lo global, por otra parte, se visibilizan otras realidades que muchas veces no se habla en el día a día.

Este año continuamos participando en el programa de actividades educativas para escolares, la semana de la ingeniería y la arquitectura, el curso para agentes educativos de la Federación Aragonesa de Solidaridad, donde abordamos temáticas como electrónica ética, industria textil, cambio climático y el consumo responsable.

Hay que destacar que este año hemos iniciado la línea de trabajo sobre pobreza energética, realizando actividades son un rango de edad muy heterogéneo desde la infancia hasta personas adultas. El formato de las actividades muy diverso desde cuentacuentos hasta talleres de formación.

Por otro lado, comentar que este año uno nuestro voluntario realizó trabajo voluntario en terreno en los campamentos de personas refugiadas saharauis en Tinduf, llevando a cabo tareas sobre el mantenimiento de las redes de distribución de agua potable y la huella de carbono en los campamentos, dentro de este mismo proyecto se realizaron actividades de sensibilización con alumnado de los centros educativos de la ciudad de Zaragoza abordando el Conflicto del Sáhara visto desde la perspectiva de los derechos humanos.

Es importante continuar apostando por la educación y la sensibilización de las personas, desde el empleo de metodologías activas y dinámicas que permitan visibilizar realidades complejas que se experimentan en distintas partes del mundo y, poner en valor la importancia de la defensa de los derechos humanos, una ciudadanía activa y con pensamiento crítico, el cuidado de nuestro entorno y la búsqueda de la reducción de las desigualdades para la construcción de un mundo más justo y sostenible.

Por último, queremos agradecer a todas las personas voluntarias, socias por el apoyo que año a año nos brindan a Ingeniería Sin Fronteras en Aragón, dándonos la fuerza necesaria para tratar de seguir cambiando la sociedad

Junta Directiva ISF Aragón



Nuestra Misión

Construir una sociedad justa promoviendo la transformación social mediante la formación, la sensibilización y la incidencia política, poniendo las tecnologías apropiadas al servicio del desarrollo humano bajo un enfoque de derechos humanos y de sostenibilidad.

Nuestra Visión

En ISF Aragón creemos en las personas y confiamos en el poder de los pequeños esfuerzos a nivel colectivo. Estamos seguros de que un cambio es posible, y que el cambio es el propio proceso.

La tecnología es una potente herramienta que ha de estar al servicio de la humanidad y no viceversa. En la tierra hay suficientes recursos para satisfacer las necesidades humanas y existen diversas posibilidades para facilitar el acceso a los servicios básicos a todas las comunidades. Queremos que no sean las barreras técnicas las que no permitan este acceso.

Creemos que el desarrollo ha de ser sostenible. El desarrollo ha de tener en cuenta los recursos naturales del planeta y ha de considerar de forma igualitaria a todas las comunidades que habitan en él. Rechazamos el modelo de aquellas instituciones que basan sus actividades en el abuso, el no respeto a las culturas y la explotación de los recursos sin control.

Nuestros Valores

Justicia: Entendida como el valor que garantiza los Derechos Humanos a todas las personas y pueblos, partiendo de que todos los seres humanos son iguales y por tanto merecen igual consideración, respeto, derecho a una vida digna y acceso a los recursos de forma equitativa.

Compromiso: Entendido como la voluntad de articular los mecanismos necesarios para conseguir un mundo más justo, asumiendo unos objetivos, valorando sus riesgos y llevándolos a cabo con total responsabilidad y reflexionando finalmente sobre las acciones realizadas.

Coherencia: Entendida como la total correspondencia entre las acciones que se realizan y la misión y valores que asume la asociación, así como la concordancia entre lo que se desea transmitir a la sociedad y la actitud que adopta la asociación y el voluntariado.

Trabajo Cooperativo: Entendido como la colaboración o suma de esfuerzos de las distintas partes implicadas para conseguir un objetivo común, impulsando la participación, el empoderamiento y el diálogo entre todas ellas. El trabajo cooperativo adquiere varias dimensiones: entre personas, asociaciones, pueblos...

Transparencia: Entendida como la forma de llevar una buena gestión de la asociación, con un

funcionamiento bien definido tanto a nivel organizativo como económico y dando a conocer abiertamente todos los movimientos y actuaciones de la asociación al voluntariado, a los socios y las socias y a la sociedad en general.

Nuestras Herramientas

Educación para el Desarrollo: Entendida como una herramienta indispensable para promover la transformación social, impulsando una visión global de las causas y consecuencias de la pobreza y analizando y dando a conocer las interacciones económicas, políticas, sociales, medioambientales y culturales entre el Norte y el Sur a través de iniciativas que van desde la formación e investigación hasta la sensibilización e incidencia política.

Tecnología Apropriada para el Desarrollo Humano: Entendida como el conjunto de técnicas cuya aplicación responda a las necesidades de las comunidades locales y potencien la dignidad de las personas, dentro de su entorno económico, político, social, medioambiental y cultural, fomentando las técnicas autóctonas y apropiadas, así como garantizando la sostenibilidad de las actuaciones para no crear dependencias externas.

Educación para el Desarrollo

En ISF Aragón entendemos la cooperación al desarrollo como una herramienta para transformar el mundo y eliminar las desigualdades que existen entre los países ricos y los países empobrecidos. Creemos que la cooperación no puede entenderse únicamente como una ayuda local que mejore las condiciones de vida de los más desfavorecidos, sino que exige, además, un cambio en el modelo actual.

Esta perspectiva se ha intensificado en nuestra asociación durante los últimos años, en los que estamos trabajando mayoritariamente dentro del ámbito regional aragonés y por ello, centramos nuestros esfuerzos en la sensibilización, formación sobre desarrollo y movilización social.

Queremos impulsar en la ciudadanía una visión global de las causas y consecuencias de la pobreza, así como una conciencia crítica y reflexiva encaminada a hacer de la ciudadanía un motor de ese cambio que consideramos posible y necesaria

Sensibilización de otros colectivos

Programa de Actividades Educativas para Escolares

Durante los meses de enero a junio de 2024 se impartieron 16 charlas de Electrónica Ética, en diferentes institutos de la ciudad de Zaragoza con alumnado a partir de 3º de ESO.

Donde las participantes a través de la Dinámica "Arma tu móvil" profundizan sobre el impacto ambiental y social de la fabricación de dispositivos electrónicos.

Además, se abordan las alternativas que existen para hacer un uso adecuado de las tecnologías, consumo responsable y las maneras de gestionar de forma ética los residuos electrónicos



Semana de la Ingeniería y la Arquitectura

Durante la semana del 18 al 22 de marzo, tuvo lugar la XV en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura, donde se participó aportando material de los proyectos y actividades de sensibilización que hacemos en los centros educativos.



Por otro lado, el 22 de marzo se realizó una charla de Electrónica Ética, con alumnado de 1º y 2º de ESO en el espacio de asociaciones, donde se originó un debate acerca de la fabricación de los dispositivos móviles, planteando cuestionamientos sobre las condiciones laborales, los conflictos armados en los países donde se extraen las materias primas o las emisiones de dióxido de carbono que se emiten a la atmósfera.



Se hizo énfasis en la importancia de estar informadas sobre cómo se realiza la producción de dispositivos se tienen o se quieren adquirir, así como las formas que se tienen para intentar alarga la vida útil de los dispositivos.

Charlas en institutos de la Provincia de Zaragoza

Se impartieron 9 charlas de las temáticas de Electrónica Ética (2), Industria Textil (1) y Sáhara Occidental (6), en 2 institutos de la Provincia

El 27 de febrero se debatió con el alumnado de 3º de ESO del IES Río Arba de Tauste sobre el impacto de la fabricación de dispositivos electrónicos tiene sobre el planeta y las personas.

Destacan la importancia de que las consumidoras estén informadas sobre la manera de producción y gestión de los aparatos, al mismo tiempo ser consciente de hacer un uso adecuado del móvil que se tiene actualmente y emplear formas para intentar alargar su vida útil, apostar por terminales reacondicionados o de segunda mano al momento de reemplazar el actual.



El 16 de abril y el 16 de diciembre en el IES Juan de Lanuza de Borja se llevaron a cabo las charlas de Industria Textil y Sahara Occidental un conflicto que no puede caer en el olvido con alumnado de 1º y 2º de Bachillerato.

Donde se acercó la situación del Conflicto del Sáhara Occidental a través de la dinámica del juego de roles donde las participantes debatieron y aportaron sus alternativas para llegar a un acuerdo para el fin del conflicto desde el punto de vista de los derechos humanos y el derecho internacional.



Destacar que el alumnado participo en la creación de material para para visibilizar el conflicto a todo el instituto con afiches, videos, juegos y complementando con la exposición fotográfica "El Muro, las minas y la resistencia en el Sahara Occidental.

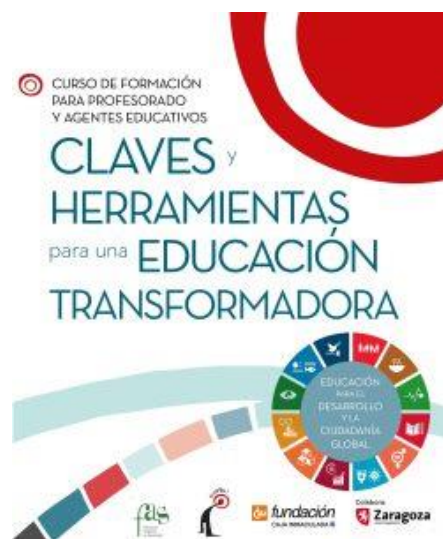
Curso Claves y Herramientas para una educación transformadora

En noviembre de 2024 tuvo lugar una edición más del Cuso Claves y Herramientas organizado por el Espacio de Educación al Desarrollo (UNAQUI) de la FAS, que cuenta con el reconocimiento de 24,5 horas de formación por parte del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón.

El curso este compuesto por 8 sesiones de las cuales facilitamos la sesión de Consumo responsable y comercio justo en conjunto con CERAJ, en la cual abordamos la temática de Electrónica Ética, donde las participantes tienen el propósito de diseñar un móvil lo más ético, lo que permite la generación de debates acerca de los impactos que tiene la fabricación de dispositivos y, al mismo tiempo se cuestionan que decisiones son las más éticas para que ese impacto sea lo menos negativo para las personas y el ambiente.

También se debatió sobre el rol que deben de asumir las administraciones públicas y políticas al momento de generar políticas públicas que estén en consonancia con los derechos humanos y la sostenibilidad medioambiental, con el propósito de fomentar la utilización de productos que sean fabricados adecuadamente.

Por otro lado, con la dinámica se visibiliza las consecuencias de los conflictos armados en los países donde se extraen las materias primas, y que una gestión mercantilista construye a su prolongación en el tiempo y por ende una sistemática vulneración de derechos humanos, como cierre se comparte las alternativas y acciones que pueden hacer las consumidoras con respecto al consumo de dispositivos electrónicos.





alimentación, electrónica y agua, esta actividad permite que cada persona haga reflexiones y cuestionamiento a la actual situación del planeta por la sobre explotación de recurso que se realiza para satisfacer los hábitos que se tiene en la actual y que muchas veces no corresponde con las necesidades reales de cada individuo.

Para finalizar esta sesión se realizó la dinámica de la Construcción de ciudades sostenibles donde cada grupo tenía el reto de construir su ciudad lo más sostenibles, pero estas en frente tenían una serie de desafíos como desastres naturales, el crecimiento de la población, entre otros.

En esta sesión las asistentes mostraron un gran interés al igual que plantearon una serie de acciones que se deberían de promover y realizar para poder adaptarse, mitigar o ser resiliente a los impactos del cambio climático.

Posterior se facilitó en conjunto con el Hermanamiento León (Nicaragua)- Zaragoza la sesión de Sostenibilidad Medioambiental y Acción por el Clima, donde para abordar las diferentes temáticas se emplearon 3 dinámicas, donde se analiza las causas, consecuencias, alternativas y acciones que puede hacer la ciudadanía para adaptarse, mitigar o ser resiliente al cambio climático.

Se empezó con un pasa palabra climático para analizar los conceptos relacionados con el cambio climático, posteriormente se llevo a cabo la dinámica de la Huella ecológica tomando en consideración los hábitos de consumo que tienen las participantes en cuanto a movilidad, ropa,



Proyectos

Sembrando Conciencias: Acción por el Clima para justicia Global

Jornada de Comunicación y activismo en las redes

El 20 de enero tuvo lugar la jornada a cargo de Anna Surinyach (Revista 5W) y Olmo González (El Salto), en el Centro Social Librería La Pantera Rosa, donde se evidenció la relevancia de entender las redes sociales como una herramienta poderosa para el fortalecimiento de la sociedad civil y la promoción de la igualdad de género.

Se debatió sobre la utilidad de las redes sociales en la difusión de noticias y causas sociales, donde estas plataformas pueden ser empleadas de una manera efectiva para la sensibilización y movilizar a la ciudadanía, también se abordó como estos espacios pueden influir en las relaciones interpersonales, tanto a nivel familiar como en el círculo social más amplio.

Otro de los aspectos se abordó son las nuevas narrativas que se pueden contar a través de ellas y de esa forma visibilizar temas complejos como la migración y los derechos humanos.

En conclusión, se tiene que la jornada fue un espacio de aprendizaje y reflexión profunda sobre el poder transformador de las redes sociales en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.



Cine Fórum “Luz de todos”

La historia de “Luz de Todos” es inspiradora. Surgió en 2013 como una iniciativa que impulsaba la creación de proyectos de generación de energía eléctrica mediante la construcción de pequeñas centrales hidroeléctricas comunitarias, gestionadas por las mismas comunidades. A pesar de los desafíos y el acoso enfrentado por activistas debido al interés de la compañía estatal, este movimiento ha continuado adelante, respaldado por finanzas éticas y la economía social y solidaria.

El documental “Luz de Todos” dirigido por Miquel Carrillo, donde abordó la relevancia de la cooperación entre cooperativas y comunidades de ambos lados del océano, destacando un programa para la generación de energía eléctrica en la región occidental de Guatemala. El objetivo era proporcionar un servicio digno, medioambientalmente sostenible y económicamente accesible para todos los habitantes de comunidades aisladas de dicha región.

En resumen, el Cine Fórum “Luz de Todos” fue un evento enriquecedor que permitió reflexionar sobre la importancia de la cooperación y la acción comunitaria en la lucha contra la pobreza energética.



Apagones y Luces: Historias de pobreza energética

Cuentacuentos “Y se hizo la luz”

El cuentacuentos es una herramienta educativa muy interesante, ya que potencializa la imaginación de las participantes, por otra parte, las dinámicas llevadas a cabo posteriormente al cuento como sopas de letras, armar rompecabezas y colorear imágenes del cuento, contribuyen al fomento del trabajo en equipo, el respeto y captan la atención de la persona, lo que ayuda que la participación durante la actividad sea activa.

La actividad se ha llevado a cabo en centros de educación primaria y asociaciones de tiempo libre, con niñas y niños en edades de 3 a 9 años de la ciudad de Zaragoza, lo que se pretende con los cuentacuentos es acercar a la infancia un tema como la pobreza energética, desde una herramienta lúdica con el fin de concientizar, brindar espacios de diálogo y aprendizaje, para la construcción de una conciencia colectiva entorno a la igualdad, la sostenibilidad y el acceso equitativo a los servicios energético.

En total en 2024 se realizaron 14 cuentacuentos, en 3 asociaciones de ocio y tiempo libre, 1 biblioteca pública municipal y 3 centros de educación infantil y primaria de la ciudad de Zaragoza, para 2025 se continuará realizando esta actividad por espacios educativos.

También es importante destacar que a los espacios educativos se les proporciono ejemplares del cuento Y se hizo la luz: historias de infancia y pobreza energética



Charla Entendiendo la factura de la luz

El sábado 26 de octubre se llevó a cabo la charla "Entendiendo la factura de la luz", facilitada por los compañeros de ISF Navarra y SOM Energía. la actividad se dividió en 2 parte una teórica y otra práctica. A la cual asistieron 17 personas y se realizó en el Supermercado Cooperativo A Vecinal

En la parte teórica se explicó a las asistentes el funcionamiento del sistema eléctrico en España, la diferencia entre potencia y energía, los datos de la factura, centrándose en los que están obligados por ley las comercializadoras a poner en las facturas como son: datos del punto de suministro, datos del titular, lecturas, periodo de facturación y el detalle de la factura

Este último apartado en el cual se profundizo haciendo hincapié en los costes fijos es decir potencia contratada o mejor dicho la máxima potencia, los costes variables, energía consumida durante el periodo de facturación medida en KW/h, los peajes y cargos, impuestos y el IVA.



Posteriormente se pasó a mencionar algunas de medidas de ahorro que se pueden aplicar en los hogares en torno al consumo eléctrico.

La última parte de la teoría la llevo a cabo SOM Energía con la explicación del mercado regulado y el bono social eléctrico

En la segunda parte se pasó a la práctica donde las participantes se juntaron en grupo según la comercializadora con la que tienen contratado el servicio de energía, en el cual se hizo una comparativa de las tarifas contratadas, para evaluar cual era mejor según sus hábitos de consumo, al

mismo tiempo se evaluó y debatió sobre los servicios extras como mantenimiento y seguros que ofrecen las compañías y muchas veces son poco utilizados y que cancelarlo es una opción de ahorro ya que muchos de los servicios ya están contenido en los seguros de hogar.

Obra de teatro “El Apagón”

El pasado 22 de noviembre tuvo lugar la presentación de la obra de teatro “El Apagón”, en el Salón de Actos del Centro Teodoro Sánchez Punter, al cual asistieron 34 personas.

La obra de teatro duró aproximadamente 40 minutos, donde se escenifica distintas situaciones que suelen vivir las personas como la pérdida de trabajo que es una de causas de iniciar a acumular facturas pendientes, lo que conlleva al acoso por parte de las compañías energéticas por el cobro del suministro de energía o gas, esto trae consigo un sinnúmero de consecuencias psicológicas por las presiones a la que son sometidas las personas



Otro de los aspectos que se abordó es la pérdida de calidad de vida que experimentan las personas y el deterioro de las relaciones familiares a causa de la escasez de suministro, por otro lado, la estigmatización a que enfrentan por el hecho de contar con suministro energético en sus viviendas.

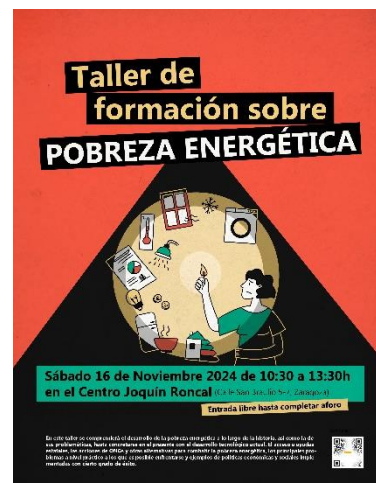
Por último destacar que la obra tiene como objetivo visibilizar y ser un medio para abrir paso al debate, por lo que durante la actividad el público planteó sus puntos de vista acerca de esta temática, poniendo en valor la importancia de conocer sobre las medidas que se pueden poner en práctica para evitar la pobreza energética y lo necesario que es la organización de la ciudadanía para estar informada y conocer sus derechos y las medidas que se adoptan a nivel estatal para hacer frente a este tipo de problemáticas.



Taller sobre Pobreza Energética

La actividad se desarrolló en formato conversatorio con las facilitadoras, donde se abordaron temas como la evolución del concepto de pobreza energética, las causas y consecuencias que tiene en las personas que la padecen, las alternativas que existen para intentar paliar esta problemática, tanto a nivel individual centradas en el ahorro de energía y a nivel estatal con el acceso a ser beneficiarias del bono social eléctrico y térmico siempre y cuando se esté en el mercado regulado y se cumpla con los requisitos de renta entre otros para poder solicitados.

Uno de los aspectos a tratar fue las medidas adoptadas para mitigar esta problemática como la prohibición de los cortes de suministro a familias consideradas vulnerables o el descuento por ser receptoras del bono social, a pesar que son medidas contribuyen a paliar la pobreza energética, es importante abordar el tema de la edificación ya que una vivienda con deficiencias de infraestructura para proteger adecuadamente a sus habitantes del frío o el calor, no sirve de mucho las medidas anteriormente mencionadas ya que no son suficiente para evitarla.



También es importante destacar la movilización de la sociedad civil para visibilizar y plantear alternativas, para que los gobiernos tomen medidas adecuadas que contribuyan a mejorar las opciones de las personas que pueden ser propensas a sufrir esta problemática, otro de las partes que se deben implicar en buscar soluciones es el sector energético.

Luego se debatió sobre las comunidades energéticas como una alternativa, aunque se concluye que una acción que se suelen aplicar en un colectivo determinado y no es accesible para toda la ciudadanía ya que se debe de cumplir unos requisitos específicos para acceder a ser parte de la comunidad.

En conclusión, se puede decir que la ciudadanía, gobiernos y sector energético tiene que aportar sus ideas para contribuir a encontrar soluciones reales y duraderas para evitar la pobreza energética y de esta forma se tendrá una sociedad más equitativa y justa donde las personas se puedan desarrollar integralmente sin miedo a ser estigmatizadas por padecer esta problemática.

Logística para el acceso a alimentación, agua y saneamiento para la población refugiada saharaui.

Charlas de sensibilización

La actividad lo que busca concientizar al alumnado de los centros educativos sobre el conflicto del Sáhara, desde una perspectiva de derechos humanos, donde las participantes asumen el rol de una de las partes implicadas en el conflicto con el fin de proponer una solución que contribuya a alcanzar el fin del conflicto que está próximo a cumplir 50 años.

También se analiza los principales derechos que son vulnerados tanto en los territorios ocupados, como en los campamentos de personas refugiadas, haciendo énfasis en la población joven, esta parte ayuda a visibilizar las situaciones que viven a diario los saharauis ya sea desde el exilio o bajo la ocupación donde se violentan el derecho a la educación, salud, trabajo entre otros.

Estas actividades se llevaron a cabo desde por institutos y colegios de la ciudad de Zaragoza, con alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, en total se realizaron 10 charlas en los meses de



Voluntariado en terreno

Entre el 26 de julio al 13 de agosto, uno de los voluntarios estuvo en los campamentos de personas refugiadas saharauis en Tindouf. Durante este periodo el trabajo realizado se centró en 2 líneas de acción principalmente en la Evaluación y cálculo de la huella de carbono de los centros de organización y el diagnóstico y mejora de la red de suministro de agua en la wilaya de Auserd.

El cálculo de la huella de carbono se enfocó en la evaluación del consumo eléctrico y térmico en diferentes infraestructuras, como la Base de transporte, la cual es fundamental para garantizar la distribución de alimentos y suministros en los campamentos, con el propósito de proponer acciones correctivas y de optimización del uso de las maquinarias.



Por otro lado, el análisis de la red de suministro de agua se basó en la identificación de problemas técnicos, como fugas, bloqueos de tuberías y la revisión del estado de la red de suministro con el fin de determinar si se requieren de reparaciones.

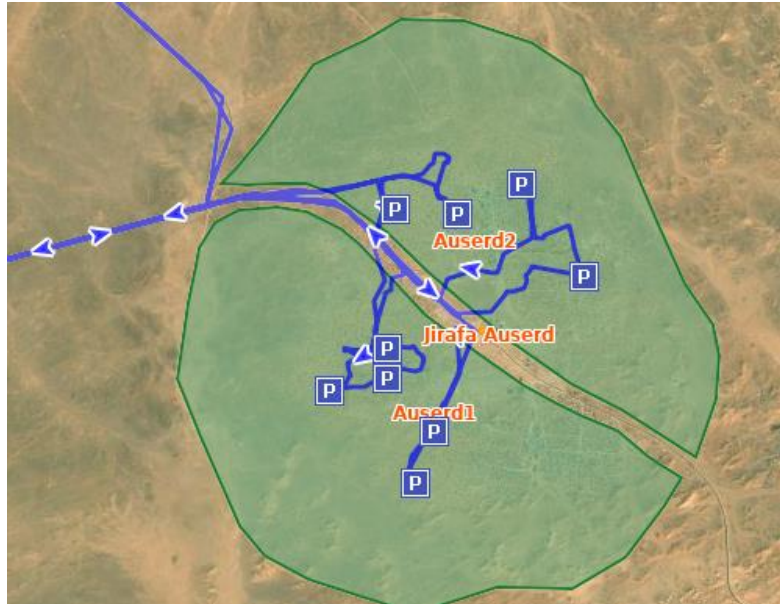
En conclusión, se puede decir que la participación del voluntario contribuyó al planteamiento de soluciones para las situaciones que se presentaron en el diagnóstico y evaluación, también se destaca el conocimiento en primera persona de las condiciones en las que habita en los campamentos. Y se destaca que, aunque se lograron avances importantes, los desafíos en los campamentos son continuos y requieren de una intervención constante para asegurar un suministro adecuado de agua y una reducción en el impacto ambiental.



Actividades en los campamentos

El proyecto se centra el fortalecimiento de las capacidades del Centro Logística Integral con el fin de contribuir a la eficiente cobertura de las necesidades básicas de la población saharaui.

Por lo cual se llevaron a cabo una serie de actividad que son necesarias para mejora continua de la logística de la distribución como es el sistema de tracking de los camiones de distribución de la ayuda humanitaria, además que esto permite tener información de interés para mejorar las rutas y el estado de los vehículos.



La formación continua del equipo de trabajo en terreno en el área de mantenimiento y reparación de los vehículos, red de suministro de agua, genero entre otras, además de la constante actualización en procesos de digitalización de todas las áreas de trabajo desde las administrativas, logística, gestión, distribución, entre otras con el fin de optimizar tiempo y recursos.



El plan de gestión de residuos, las reparaciones y mejoras de los puntos de carga de agua son fundamentales para garantizar las mínimas condiciones de habitabilidad de los campamentos, lo cual permite mantener una revisión constantes y mantenimiento de las instalaciones, para proporcionar acceso a derechos básicos.

También se destaca la dotación de herramientas a los talleres lo facilita el trabajo en los centros regionales y taller central y de esa forma realizar tareas como la limpieza y adecuación de baños, reparación de puertas, vaciado de aguas negras, entre otras.



Uno de los aspectos de este proyecto es el grado de colaboración que se tienen con otras entidades, centros educativos, empresas pequeñas y los ministerios de la RASD, lo que permite un intercambio de saberes extraordinario tanto a nivel técnico como humano.

Por último, poner en valor la sensibilización que se realiza tanto en los campamentos sobre el uso racional del agua y el cuidado y buen uso de los grifos comunitarios como la visibilización del Sahara Occidental en la ciudad de Zaragoza a través de charlas en centros educativo.

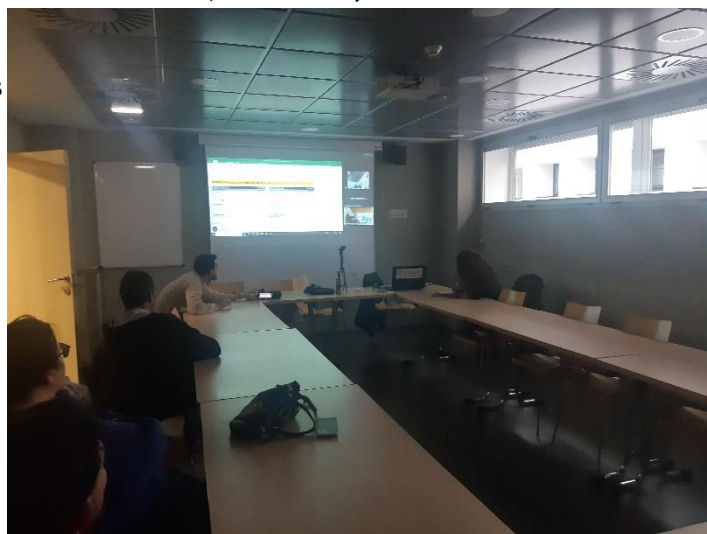
Formación del Voluntariado

Asamblea de socias y socios

La Asamblea anual de Socias y Socios se llevó a cabo el pasado 30 de marzo, en formato presencial-online, en el Centro Joaquín Roncal, donde se presentó un resumen de la Memoria de Actividades del año 2023, el balance de cuentas 2023, así como la previsión de presupuesto para el 2024, teniendo en cuenta la ejecución de un proyecto en activo para este año.

Posteriormente se procedió a la renovación de cargos de junta directiva, la cual quedo de la siguiente manera

- Presidencia: David Villén Domingo
- Vicepresidencia: Jose Antonio Maicas Gabas
- Secretaría: Elena Hernández Abos
- Tesorería: Daniel Plaza López
- Vocal: David Benedicto Baselga



Asamblea Federal

El pasado 9 de noviembre tuvo lugar la Asamblea Federal en Barcelona, con un formato mixto online-presencial, en la cual estuvieron presente las siguientes ISF: Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Euskadi, Galicia y Cataluña.

En la asamblea se realizó un breve repaso de como está la situación de cada una de las ISF en las diferentes comunidades, para posteriormente dar paso a las informaciones sobre GSI, tratando el tema de la migración de los servidores y los asuntos referente a la publicación de noticias en la web y redes sociales de federal.

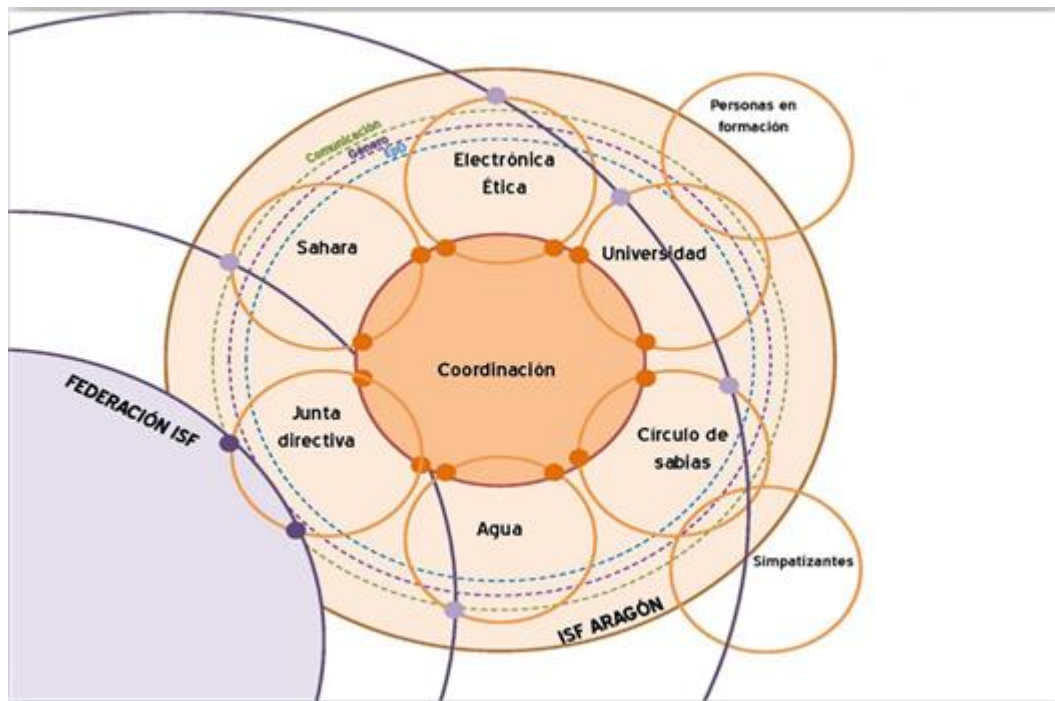
El debate se centró en el futuro de la Federación y que modelo se quiere implementar a corto-mediano plazo, importante resaltar que dentro de este debate se pone de manifiesto el valor de la federación como un punto de encuentro, los valores y las sinergias que surgen entre las distintas ISF en temáticas que se trabajan.

Por lo tanto, se propuso crear un grupo de trabajo en el que estuvieran presente al menos una persona de cada ISF para presentar una propuesta sobre el modelo de cambio de la Federación en la próxima Asamblea Federal



Datos Económicos

Organigrama



Junta Directiva 2024	
Cargo	
Presidencia	David Villén
Vicepresidencia	José Antonio Maicas
Secretaría	Elena Hernández
Tesorería	Daniel Plaza
Vocal	David Benedicto

Trabajo en red

En ISF Aragón apostamos por el trabajo en red, más aún en el contexto actual de un mundo globalizado, el intercambio de información y la unión de esfuerzos, para contribuir al fortalecimiento y la participación de la sociedad civil e incidir en organismos públicos y privados, nacionales e internacionales.

Pertenece a la Federación de Ingeniería Sin Fronteras, la cual es miembro de la Coordinadora de ONG de Desarrollo Estatal.

Pertenece también a la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y a la Alianza Aragonesa contra la Pobreza, participando en las comisiones de EpD.

Estamos representados en la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, dentro de la comisión permanente y la académica.

Colaboraciones y agradecimiento

Nuestro pilar fundamental de la Asociación lo conforma el voluntariado que se encarga de proponer, estudiar y realizar distintas actividades con el único fin de perseguir nuestra causa. Todo esto ha sido posible gracias a un gran número de personas las cuales dedican su tiempo y esfuerzo desinteresadamente por un fin común, conseguir minimizar las desigualdades sociales y tecnológicas.

Por ello queremos reconocer a cada persona haciéndole mención en esta lista:

Daniel Plaza López, David Benedicto, David Villén Domingo, Elena Hernández Abós, Rubén Zaldivar Moreno, Matheus Monteiro Cabral, Jose Antonio Maicas Gabas.

¿Cómo colaborar?

En ISF Aragón no sólo somos ingenieras e ingenieros! Cualquier persona interesada puede colaborar a distintos niveles, entre el voluntariado contamos con gente de muy diversos ámbitos que apoyan aportando conocimientos, experiencias, esfuerzos... Si tú también crees que un mundo más justo y solidario es posible, ¿por qué no luchar por ello? Contacta con nosotras a través de: info@aragon.isf.es

¿Qué puedes aportar?

Como habrás visto en nuestra memoria, trabajamos en diversas líneas. En estos momentos ya hemos terminado de ejecutar nuestros proyectos en el sur, ¡pero ahí no acaba la cosa!! Ahora tenemos que seguir difundiendo todo lo trabajado, a la vez que abrimos nuevos campos y campañas. Si quieres puedes integrarte en cualquiera de nuestras líneas de trabajo:

- Participa en nuestras actividades y campañas, en el diseño, seguimiento y revisión de resultados
- Busca apoyos para que las acciones queden más respaldadas económica y socialmente
- Participa en las redes en que trabaja ISF a nivel aragonés, nacional e internacional; sé nuestro punto de contacto
- En formación, colabora como docente, apoya la gestión de nuestros cursos, o participa en la gestión y formación de nuestro voluntariado.
- Apoya las tareas de la asociación para que funcionemos mejor: gestión documental, sistemas y plataformas de información, comunicación externa, gestión de encuentros de voluntarios, apoyo contable, etc.

Además de formar parte de manera activa, puedes colaborar haciéndote socio o socia: Asociándote serás una persona más respaldando nuestro trabajo contribuyendo con tu cuota a mantener las acciones que desarrollamos, se te informará de las actividades realizadas y estarás invitado a participar en ellas. Visita: <https://aragon.isf.es/>

Si tu tiempo o tu economía te impiden unirse a cualquiera de estas dos opciones, pero sigues creyendo en nuestra causa también puedes colaborar difundiendo nuestras actividades, promocionando nuestro mensaje a través de páginas web, redes sociales...

¡Gracias!