

GUÍA
DIDÁCTICA

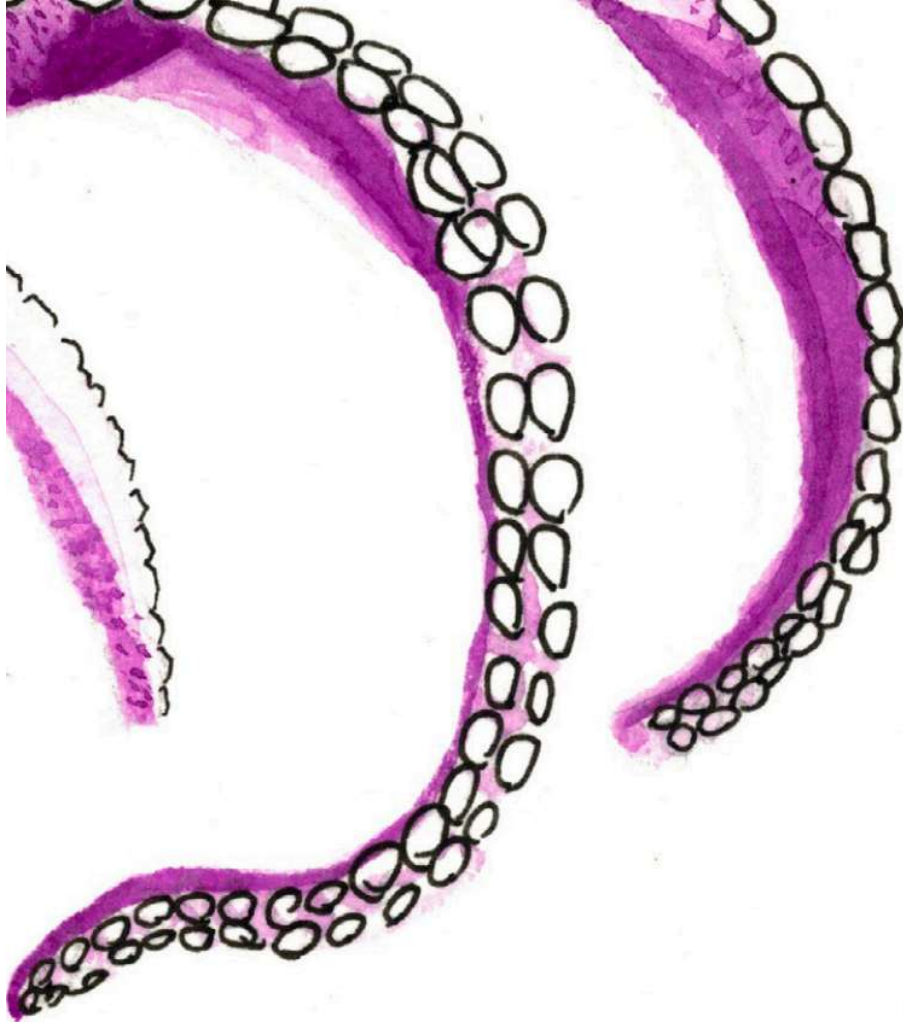
SÁHARA OCCIDENTAL

DESIERTO PARA LOS DERECHOS HUMANOS



Colaboran





Guía elaborada por [Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG](#), [Ingeniería Sin Fronteras Aragón](#) y [Médicos del Mundo Aragón](#).

Línea del tiempo elaborada por Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG, Ingeniería Sin Fronteras Aragón, Médicos del Mundo Aragón y *PURA QUITERIA*.

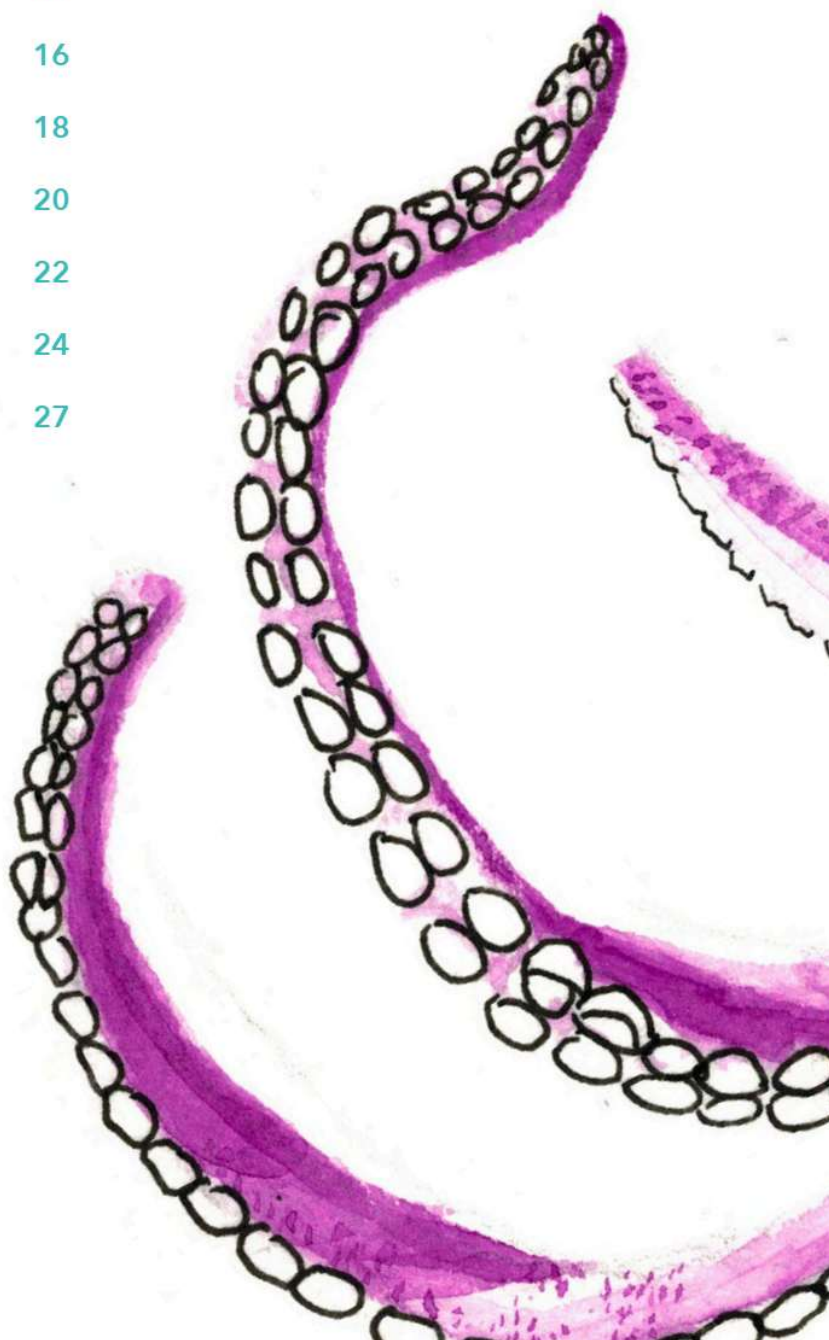
Diseño gráfico e ilustraciones de [PURA QUITERIA](#).

Publicada en enero de 2023.

Esta guía se puede copiar y distribuir en cualquier medio o formato, siempre que se reconozca y se referencie adecuadamente su autoría. No se puede emplear con ninguna finalidad comercial.

ÍNDICE

Presentación	4
Abreviaturas	5
Fundamento histórico del conflicto	6
Línea del tiempo	8
Propuesta de actividades	14
Actividad 1	14
Actividad 2	16
Actividad 3	18
Actividad 4	20
Anexo 1	22
Anexo 2	24
Referencias	27



PRESENTACIÓN

La educación es una herramienta importante para la sensibilización y la transformación social, por lo que es útil al abordar la visibilización de diversas situaciones que ocurren en el mundo, por ejemplo, el conflicto del Sáhara Occidental que, desde 1975, gran parte de su territorio se encuentra ocupado, implicando así una sistemática violación de derechos humanos y una tensión constante en la región.

Además, el territorio del Sáhara Occidental se encuentra dividido por uno de los muros con minas antipersonas más extensos del mundo, que a lo largo de los años ha provocado la separación de familias, lesiones e incluso la muerte de centenares de personas.

Próximo a cumplirse 50 años, y todavía a la espera de que se lleve a cabo el referéndum de autodeterminación, en que los y las saharauis tengan el derecho a decidir sobre su territorio y su futuro, el pueblo saharauí sigue inmerso en una situación con un sin fin de mecanismos dilatorios y con la pasividad de la comunidad internacional o, en el peor de los casos, acciones de vulneración de derecho internacional y apoyo abierto a la ocupación de Marruecos, como recientemente manifestó el presidente del Gobierno de España, Pedro Sánchez, en su carta del 14 de marzo de 2022 al Rey de Marruecos.

Por todo ello, hemos elaborado la presente guía didáctica, con el propósito de facilitar una herramienta en la que apoyarse para trabajar el tema del Sáhara Occidental con el alumnado, para que, de esta forma, puedan conocer la situación, sean capaces de plantear sus puntos de vista acerca de la solución al conflicto y al mismo tiempo fomentar la empatía y solidaridad con el pueblo saharauí.

La guía está estructurada de tal forma que permite profundizar sobre las causas y consecuencias del conflicto, tomando como punto de partida el contexto histórico de la ocupación del territorio. Posteriormente, se presenta una línea temporal con algunos de los acontecimientos que han ocurrido en lo que va del siglo XXI, lo que proporciona una mirada crítica de la disputa del territorio del Sáhara Occidental y pone de manifiesto que no es un conflicto del pasado. Todo lo contrario, es un conflicto político de actualidad.

Al mismo tiempo, se proporcionan una serie de actividades que permiten trabajar el tema en el aula. Esto ayudará al alumnado a identificar la importancia del respeto de los derechos humanos y las acciones de visibilización en busca de una solución al conflicto. De igual manera, analizarán las responsabilidades que tiene cada una de las partes implicadas en la disputa del territorio y el papel de la comunidad internacional, así como la importancia fundamental del derecho internacional de los pueblos colonizados.

Las actividades están pensadas para que se trabajen con personas a partir de los 12 años, con una duración total de 210 minutos repartidos en 4 actividades. De igual forma, se trabajan en cada actividad los Objetivos de Desarrollo Sostenible, centrándose en el ODS 16 "Paz, Justicia e Instituciones sólidas" y abordando en menor medida los ODS 1 "Fin de la pobreza", ODS 3 "Salud y Bienestar" y el ODS 5 "Igualdad de Género".

ABREVIATURAS

BOE	Boletín Oficial del Estado
DNI	Documento Nacional de Identidad
EEUU	Estados Unidos
FiSahara	Festival Internacional de Cine del Sáhara
Frente POLISARIO	Frente Popular por la Liberación de Saguía el Hamra y Río de Oro
MINURSO	Misión de Naciones Unidas para el Referéndum en el Sáhara Occidental
MVLS	Movimiento de Vanguardia para la Liberación del Sáhara
OALS	Organización Avanzada para la Liberación del Sáhara
ONU	Organización de Naciones Unidas
OUA	Organización para la Unidad Africana
UA	Unión Africana
PNUS	Partido Unión Nacional Saharaui
UE	Unión Europea
RASD	República Árabe Saharaui Democrática



Por el contrario, el régimen franquista hizo desaparecer a Basiri, fundador de MVLS. Hasta el día de hoy, se desconoce qué ocurrió con él, después de que éste organizara una manifestación en el barrio de Zemla (El Aaiún), para exigir la autodeterminación del territorio. De este modo, **España neutralizó durante algunos años cualquier tipo de resistencia saharaui** (Gómez & Garrido, 2022).

Esa resistencia saharaui se fue organizando en la clandestinidad en los años que España controlaba cada una de las regiones del territorio, para evitar manifestaciones por la independencia que afectará a sus intereses. Para 1973 se creó el Frente POLISARIO, el cual no era reconocido por las autoridades de la época como representante del pueblo saharaui, en cambio, España decide crear el PUNS (Vilar, 2005), pero no obtuvieron los resultados esperados y se vieron obligadas a reconocer al POLISARIO como una autoridad que representa a las y los saharauis.

Pero el deterioro de la salud del dictador de España hizo que la política exterior perdiera importancia y es donde la reclamación de **Marruecos adquiere más fuerza hasta llegar a lo que se conoce como la Marcha Verde, ocurrida el 6 de noviembre de 1975, que consistió en la invasión del Sáhara Occidental** por parte de más de 350.000 personas civiles y militares marroquíes, como medida de presión hacia España, que culminó con éxito el 14 de noviembre con la firma de los Acuerdos Tripartitos de Madrid por parte de Marruecos, Mauritania y España (Gómez & Garrido, 2022).

De esa forma se formalizó de facto la ocupación del territorio saharaui, ocasionando una flagrante violación al derecho internacional y a las resoluciones que venía emitiendo la ONU en pro de la descolonización del territorio.

Por su parte **el Frente POLISARIO, el 26 de febrero de 1976, proclama la formación de la República Árabe Saharaui Democrática** como medio para llenar el vacío de poder interno que existía en ese momento (López-Guarch, 1989), para funcionar como estado, pero debido a la ocupación de los territorios esta se tuvo que organizar desde los Campamentos de Población Refugiada en Tindouf (Argelia), al igual que las miles de personas saharauis que se vieron obligadas al exilio.



Figura 2 · Campamentos de Población Refugiada Saharaui en Tindouf Argelia
Fuente: LEFRIG, 2022

Desde ese momento se desató un conflicto armado entre las fuerzas ocupantes (Mauritania y Marruecos) y el POLISARIO, llegando a un acuerdo de Paz y Recuperación de parte del territorio con Mauritania en 1979. Sin embargo, con Marruecos la lucha armada continuó. De parte de este, en la década de los años 80, **se inicia la construcción del muro de la vergüenza como cambio de estrategia para contener la incursión de las fuerzas militares saharauis**, pero también con el paso de los años, no solo ha afectado a fuerzas armadas sino también a civiles. A día de hoy, es considerado uno de los muros más extensos y minados del mundo, ya que cubre una distancia de 2.700 km, los cuales dividen los territorios ocupados de los liberados.

Después de 15 años de conflicto armado, en 1991, se firma el alto al fuego con la mediación de la ONU, con el compromiso de llevar a cabo la celebración del referéndum de autodeterminación, para lo cual se creó la MINURSO, que tendría como función central llevar a cabo el referéndum, ya que no cuenta con competencias en materia de vigilancia de derechos humanos.

Pero, debido a las constantes negativas por parte de Marruecos entorno a aceptar el registro del censo elaborado por la MINURSO en la década de los años 90 y posteriormente el sin fin de reuniones negociadoras entre ambas partes que no llegan a ningún acuerdo, **han alargado el conflicto hasta la fecha de hoy y por lo tanto el referéndum continúa sin realizarse**.

Mientras tanto el pueblo saharaui continúa resistiendo, ya sea en los territorios ocupados o en los Campamentos de Población Refugiada a la espera de que llegue el día que puedan ejercer su derecho a elegir por ellas mismas sobre el futuro de su territorio, del que han sido expulsadas hace más de 45 años.

LÍNEA DEL TIEMPO



28/12/2000

La RASD ratifica el Acta Constitutiva de la Unión Africana (sucesora de la antigua OUA). Esto supone un gran avance en su reconocimiento como estado soberano por los demás países africanos, y un revés para Marruecos, que empleó múltiples estrategias para que la RASD no fuese aceptada en la organización.

1

15/01/2000

La Unión Europea comunica la imposibilidad de organizar la cumbre prevista con la Organización para la Unidad Africana (OUA) puesto que no reconocen a la RASD como Estado soberano. Aunque la RASD es miembro de pleno derecho de la OUA, **decide no participar para evitar una crisis institucional.**

2

2001

24 presos políticos saharauis son liberados gracias a la campaña internacional de respeto a los derechos humanos del Despacho Europeo.

08/11/2001

3

2002

4



2003

26/02/2002

La Secretaría General y la presidencia del Consejo de Seguridad de la ONU intercambian cartas donde explican que **Marruecos ha violado las leyes internacionales** al suscribir contratos de explotación petrolera en zonas cercanas al territorio del Sáhara Occidental.

20/11/2003

Se celebra la **primera edición del FiSahara** en los campamentos de población refugiada en Tindouf (Argelia), un festival internacional de cine y cultura acerca de los derechos humanos. Busca empoderar y entretener a la población saharauí, y visibilizar internacionalmente el conflicto.

5

El Frente POLISARIO libera a los **últimos 404 presos políticos marroquíes** como gesto político, buscando que Marruecos responda con medidas que fomenten la paz y el diálogo entre las dos partes.

18/08/2005

El Frente POLISARIO y Marruecos **inician las negociaciones** con el propósito de dar solución al conflicto del territorio del Sáhara Occidental con el respaldo de la ONU. En agosto tiene lugar la segunda sesión de negociaciones, pero no alcanzan un acuerdo en ninguna de las dos ocasiones.

18/06/2007

2007

9

8



7

25/04/2005

Nace la **Intifada de la Independencia** en los Territorios Ocupados. Se trata de un movimiento de resistencia pacífica que da respuesta a la represión que sufrió la población saharauí en las manifestaciones populares a favor del derecho a la autodeterminación y la independencia del Sáhara Occidental.

2005

6

05/03/2004

El conflicto armado provocó un éxodo de la población saharauí, ocasionando así que muchas familias quedaran divididas entre los Territorios Ocupados y los campamentos. **Se inician los encuentros entre familiares** como medida de confianza en el conflicto a través de un programa de la ONU.

2004



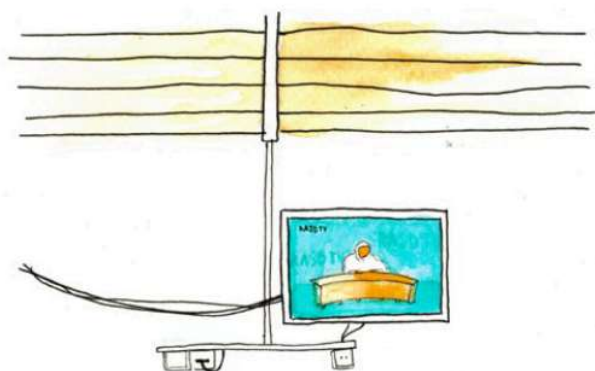
Continúan las negociaciones. El Frente POLISARIO y Marruecos reafirman el compromiso con el proceso pero sus posturas son muy lejanas, así que no llegan a ningún pacto. La cuarta sesión de negociaciones tiene lugar en marzo y finaliza, como las anteriores, sin acuerdos.

07/01/2008

2008

05/04/2009

La **RASD TV** inicia sus retransmisiones experimentales con su programación para los campamentos de Tindouf. Esta emisora es una herramienta muy valiosa para combatir el bloqueo mediático internacional y fortalecer la identidad cultural saharauí frente a la asimilación de la cultura marroquí que pretende este país.



2009



13/11/2009

La activista saharauí **Aminatou Haidar** es detenida por las **fuerzas policiales marroquíes** durante 24 horas cuando viajaba a Territorios Ocupados. No la dejan entrar y la devuelven a territorio español, e inicia una huelga de hambre en el aeropuerto de Lanzarote.



2010

10/10/2010

La población saharauí levanta el campamento de Gdeim Izik en los Territorios Ocupados para **reivindicar sus derechos políticos, económicos, sociales y culturales**. Días más tarde, las autoridades marroquíes lo desmantelan violentamente y cerca de 200 personas saharauíes son detenidas.

14/10/2010

Se celebra el **juicio contra 3 activistas saharauíes por visitar los campamentos** en Argelia. Marruecos utiliza los procesos judiciales como este como medidas de presión y represión contra la población saharauí.



22/08/2015

Fallece **Mariam Hassan**, una de las voces más representativas de la música saharaui y figura clave en la difusión del conflicto.

20

11/12/2015

La Justicia europea **anula la decisión de los gobiernos de la UE de 2012 para liberalizar el comercio de productos agrícolas y pesqueros** con Marruecos porque incluye los territorios del Sáhara Occidental en su aplicación sin verificar el impacto del mismo sobre la población. El Consejo de la UE recurre esta sentencia, alargando este proceso clave para el conflicto.

19

2015

18

09/04/2015

La Audiencia Nacional de España procesa a **once altos cargos militares y policías marroquíes por delitos de genocidio** en el Sáhara Occidental entre 1975 y 1991. En algunos casos también se les procesa por delitos de detención ilegal, torturas, asesinato y desaparición forzada.

2014

04/07/2014

La Audiencia Nacional establece que **España debe ejercer sus obligaciones como potencia administradora** con el Sáhara Occidental hasta que finalice el proceso de descolonización. España sigue siendo la administradora según la ley, porque no se llevó a cabo el proceso de autodeterminación del pueblo saharaui.

17

11/12/2013

El Ministerio de Asuntos Sociales de la RASD se constituye como **Ministerio de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer**, en una clara apuesta por priorizar a las mujeres en la agenda política.

16

2013

Se celebra el **juicio contra 25 personas saharauis** detenidas durante el desmantelamiento del campamento de Gdeim Izik en 2010. Se les acusa de delitos muy graves y, a pesar de la falta de pruebas, son condenadas a cadena perpetua y a penas de entre 25 y 30 años de cárcel. La comunidad internacional denuncia irregularidades en el proceso, vulneración del derecho a la defensa justa y la violación del derecho internacional por parte de Marruecos.

01/02/2013

2012

15

23/12/2012

Se funda la **Universidad de Tifariti**, la primera universidad en el Sáhara Occidental.



2016

11/08/2016

Aumenta la tensión en el Guer-guerat, un territorio estratégico en el conflicto controlado exclusivamente por la MINURSO, debido al despliegue de tropas armadas por parte de Marruecos. Este hito supone la mayor violación del alto al fuego desde 1991. La ONU interviene logrando que ambas partes retiren sus tropas del territorio, pero las tensiones vuelven en 2020.

17/06/2016

El Comité Especial de Descolonización de la ONU reafirma que **el Frente POLISARIO es el representante legítimo del pueblo saharauí**.



El **Ministerio de Salud Pública** pone en **marcha su primer plan de género**. Este documento constituye una apuesta por incorporar la perspectiva de género en la política sanitaria saharauí por parte de la RASD.

01/04/2018

05/12/2018

La RASD y Marruecos celebran una mesa redonda para trazar un plan de acción que pueda **conducir a negociaciones oficiales y fijar un encuentro futuro**. Por primera vez participa una mujer en la delegación saharauí, Fatma Mehdi. Establecen retomar las negociaciones en 2019, aunque estas finalizan sin ningún acuerdo.



2020

06/04/2020

La pandemia de la Covid-19 obliga a **paralizar el programa solidario Vacaciones en Paz** durante dos años seguidos. En consecuencia, muchas niñas y niños pierden la oportunidad de disfrutar del verano en España.

29/05/2020

El **Tribunal Supremo de España niega la nacionalidad española** a las personas nacidas en el Sáhara Occidental hasta 1975 a pesar de que hasta entonces este territorio era considerado la 53ª provincia española. Actualmente hay interpuesto un recurso a esta sentencia en los tribunales europeos.

18/03/2022

32

El presidente de España, **Pedro Sánchez, reconoce la soberanía de Marruecos sobre el Sáhara Occidental** como única salida al conflicto. Lo anuncia a través de una carta dirigida al rey Mohamed VI de Marruecos, sin el previo consenso con el Congreso español, y pone fin a la crisis diplomática iniciada en 2021. Este posicionamiento va en contra del referéndum de autodeterminación propuesto por la ONU, vulnera las leyes internacionales y contribuye a perpetuar el conflicto.

2022

El Tribunal General de la Unión Europea **anula los acuerdos pesqueros y agrícolas entre la UE y Marruecos**. La decisión se basa en que incluyen el territorio del Sáhara Occidental sin el consentimiento del Frente POLISARIO, único representante legal del pueblo saharaui, que es necesario para cualquier acuerdo internacional aplicable al Sáhara Occidental.

29/09/2021

31



18/04/2021

30

El ingreso hospitalario del presidente de la RASD en territorio español inicia una **crisis bilateral entre España y Marruecos**, que lo considera como un acto de deslealtad de España. Como medida de presión, Marruecos retira a su embajadora y relaja el control fronterizo con Ceuta, permitiendo la entrada de más de un millar de personas en territorio español de forma irregular.

2021

El presidente de Estados Unidos, **Donald Trump, reconoce la soberanía del Reino de Marruecos sobre el Sáhara Occidental**. Este anuncio unilateral pone fin a casi 30 años de apoyo por parte de EEUU a las negociaciones lideradas por la ONU. Se trata de un movimiento estratégico para buscar apoyo de países árabes en la relación de EEUU con Israel.

10/12/2020

28

29

13/11/2020

La RASD declara la **ruptura del alto al fuego firmado en el 1991** como respuesta al ataque perpetrado por las fuerzas marroquíes en el paso fronterizo del Guerguerat. En consecuencia, se decreta el Estado de Guerra en todo el territorio.

Hitos extraídos de saharaoccidental.es
Una mirada al Sáhara Occidental, de Ana Garrido y Enrique Gómez.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: HISTORIAS DE VIDA (REFUGIO Y APATRIDIA)

Con estas historias queremos abordar las situaciones de refugio, apatridia y la emigración y acogida en la ciudad de Zaragoza.

Las 6 historias de vida de los y las saharauis residentes en la ciudad de Zaragoza nos hablan del refugio, la apatridia y su acogida en la ciudad. Estas personas son:

MOHAMED YUMANI

Nació en el Sáhara Español y con la invasión del territorio, realizó el éxodo al territorio argelino de Tindouf, lo que hoy son los campamentos saharauis. Vive en Zaragoza desde finales del año 2000. Tiene 53 años, está casado y tiene tres hijos. Trabaja en una fábrica de coches. Al ser español de origen, recuperó su nacionalidad española.

AICHATU YAHADIH

Nació en los campamentos saharauis. Vive en Zaragoza desde el año 2011. Tiene 36 años, está casada. Trabaja en una farmacia. Cuenta con el reconocimiento del Estatuto de Apátrida por el Ministerio del Interior del Gobierno de España.

SAID AHMED-SALEM

Nació en los campamentos saharauis. Vino a Zaragoza durante varios veranos a través del programa "Vacaciones en Paz" con una familia de acogida. En 2011, vino para establecerse de forma definitiva con su familia de acogida zaragozana por motivos de estudios a través de la Asociación Estudios en Paz, que promueve la acogida de niños y niñas saharauis del programa "Vacaciones en Paz" para estudiar en Aragón con sus familias de acogida. Tiene 25 años y estudia el Grado de Historia en la Universidad de Zaragoza. Cuenta con el reconocimiento del Estatuto de Apátrida por el Ministerio del Interior del Gobierno de España.

LEHDIA MUSTAFA

Nació en los campamentos saharauis. Vino a Zaragoza durante varios veranos a través del programa "Vacaciones en Paz" con una familia de acogida. En 2018, vino a Zaragoza para establecerse de forma definitiva. Tiene 29 años, está casada y tiene dos hijos. Trabaja en el servicio doméstico y limpieza. Cuenta con el reconocimiento del Estatuto de Apátrida por el Ministerio del Interior del Gobierno de España.

SALEH BARÓN

Nació en los campamentos saharauis. Vino a Zaragoza durante varios veranos a través del programa "Vacaciones en Paz" con una familia de acogida. En 2007, vino para establecerse de forma definitiva con su familia de acogida zaragozana por motivos de estudios a través de la Asociación Estudios en Paz. Tiene 26 años, estudia y trabaja como sociosanitario. Tiene nacionalidad española.

SALOUA AHMED

Nació en los campamentos saharauis. Vino a Zaragoza en 2018. Tiene 30 años, tiene dos hijos y trabaja como auxiliar de enfermería.

DURACION DE LA ACTIVIDAD

50 minutos

OBJETIVOS

Sensibilizar sobre el refugio, la apatridia, la emigración y la solidaridad.

METODOLOGIA

El alumnado visionará el vídeo de las 6 historias de vida, para luego realizar una sesión de role playing para actuar como actores que se ponen en la piel de otras personas e interpretan un papel de una situación imaginaria previamente planteada.

Se forman grupos de 5 personas para representar cada uno de los roles.

Se trabaja en el aula el role playing, preparando el rol y que salgan tres alumnos/as para narrar bajo su opinión que les hubiera supuesto en su vida cada rol, cómo lo hubieran gestionado y si esto hoy les sucediera qué diferencias habría entre su vida real y la del rol.

1º Rol: una persona que nace en su país y a los 9 años tiene que huir por la invasión de otros estados, con parte de su familia a un tercer país para refugiarse. En muchos años ya no verá a muchos amigos y familiares, y tendrá que acostumbrarse a una nueva vida en un campo de refugiados.

2º Rol: una persona que nace en un campamento de refugiados y nunca ha visto el país donde nacieron sus padres y del que huyeron. Además, su vida es dependiente de la Ayuda Humanitaria.

3º Rol: una persona que viene a una familia de acogida durante los veranos, hasta que sus padres biológicos y los de acogida acuerdan que se quede en Zaragoza para estudiar, en otro idioma y otra cultura.

4º Rol: emigrar a Europa porque no tienes país y vives en un campo de refugiados que no te va a permitir obtener formación y desarrollo. Llegas a Zaragoza, donde un partido político defiende ideas negativas sobre personas como tú.

OTRAS CONSIDERACIONES

El profesorado puede ampliar o disminuir el número de roles y relacionarlos también con la actualidad migratoria del momento.

ODS QUE SE TRABAJAN

ODS 1: Fin de la pobreza; ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

MATERIALES NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD

Como materiales, se deberá disponer por el centro de un proyector, ordenador y conexión a internet.

Es necesario el vídeo de las 6 historias de vida está disponible online, al que puedes acceder por medio de [este enlace](#) o escaneando el siguiente código QR.



ACTIVIDAD 2: CONOCIENDO EL SÁHARA OCCIDENTAL

Con esta actividad se busca profundizar sobre la situación actual del Sáhara Occidental y la población autóctona de dicho país, sometido a una ocupación por Marruecos, la cual ha empujado a una parte de la población saharauí al éxodo al territorio argelino de Tindouf donde se encuentran los Campamentos de Población Refugiada Saharaui.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

50 minutos

OBJETIVOS

Acercar a la juventud a los acontecimientos que han ocurrido en las últimas 2 décadas

Fomentar la memoria histórica del Sáhara Occidental en busca de una solución al conflicto.

METODOLOGÍA

Haciendo uso de la línea de tiempo que está contenida en esta guía, se realizará una actividad para profundizar acerca de 12 de los 34 acontecimientos que la componen, para lo cual se deberá formar equipos de máximo 5 personas para que desarrollen la actividad que está dividida en dos partes.

Previamente la persona que dirige las actividades deberá recortar las piezas del rompecabezas, para distribuirlos.

Explicación de la actividad (5 minutos)

1º parte (20 minutos): consiste en armar un rompecabezas en el que están contenidos los hitos y sus respectivas fechas. Están separadas en dos partes de 12 piezas cada una (Ver [Anexo 1](#)) y para juntar las piezas a las participantes se les proporcionará una pista por cada hito que ayudará a identificar la fecha en la que se dieron los acontecimientos (fragmentos de noticias de periódicos [Anexo 2](#)). Además, estos fragmentos permitirán profundizar acerca de las razones y circunstancias que le dieron origen.

2ª parte (25 minutos): Una vez se tengan todas las piezas unidas, se debate entre todos cómo los acontecimientos ocurridos afectan directamente a la vida de las personas que se ven inmersas en el conflicto. Cada grupo proporciona sus conclusiones y las posibles soluciones o acciones que se pueden hacer para visibilizar la situación que vive el pueblo saharauí.

Para iniciar el debate se pueden tomar como punto de partida las siguientes preguntas:

¿Cómo puede la cultura ayudar a visibilizar el conflicto del Sáhara Occidental?

¿En qué contribuyen las sentencias del TJUE en la lucha del pueblo saharauí?

¿Qué opinas del papel de la ONU en la resolución del conflicto?

¿Cuál es la importancia de la promoción de la igualdad en el sistema de salud en el Sáhara Occidental?

¿Cuál crees que sea la solución adecuada al conflicto del territorio del Sáhara Occidental?

OTRAS CONSIDERACIONES

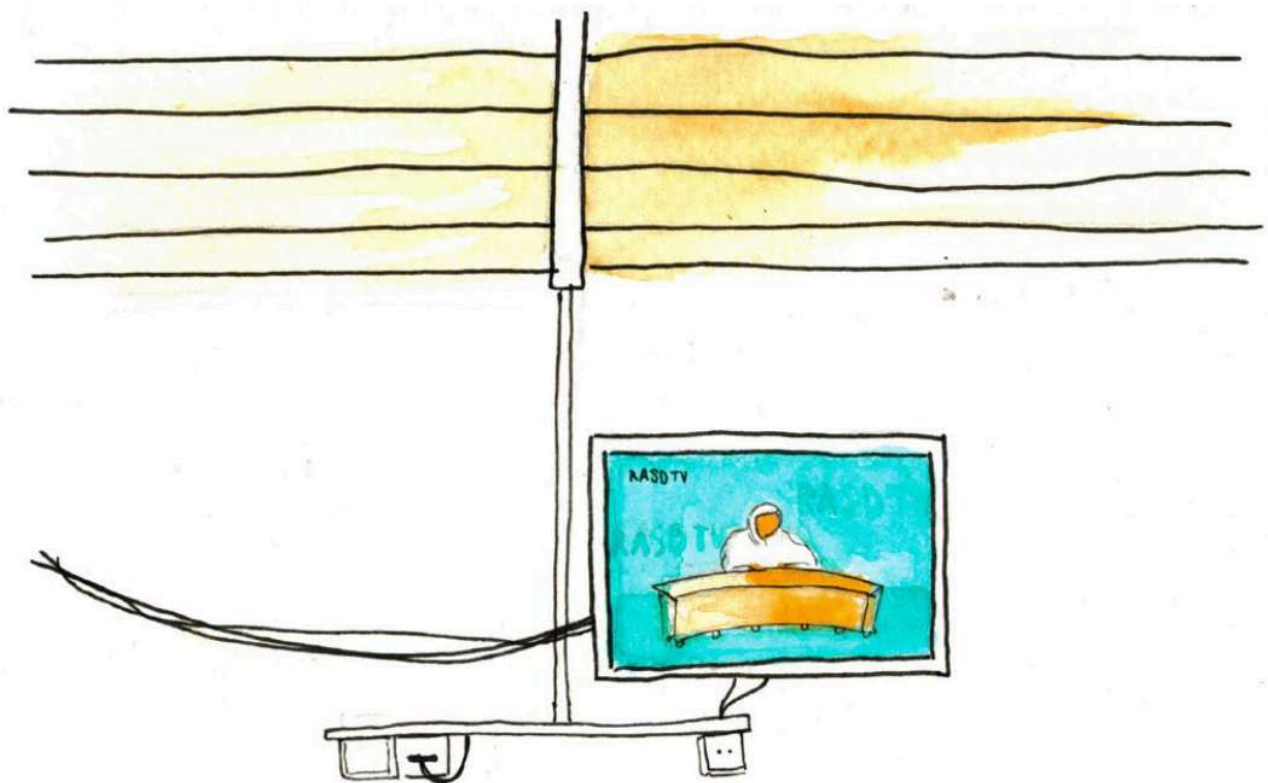
Las preguntas son orientativas. El profesorado puede enfocar la actividad con otras cuestiones para plantear a su alumnado, siempre en base a la guía y los hitos o acontecimientos que ésta contiene. Se pueden usar otros artículos de prensa que el profesorado considere o que resulten de actualidad, y tratar de relacionarlos con la guía.

ODS QUE SE TRABAJAN

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

MATERIALES NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD

Impresiones, mesas, fragmentos de artículos de prensa.



ACTIVIDAD 3: DERECHOS HUMANOS EN EL SÁHARA OCCIDENTAL

Teniendo en cuenta que la MINURSO (Misión de Naciones Unidas para el referéndum en el Sahara Occidental) tiene el objetivo de organizar un referéndum para la libre determinación del pueblo del Sáhara Occidental, por tanto, su mandato está limitado únicamente a la supervisión del alto el fuego y la organización del censo: ¿Qué sucede con la monitorización de los Derechos Humanos? A diferencia de casi todas las misiones de las Naciones Unidas desplegadas por el mundo, la MINURSO no contempla un mecanismo de observación de los derechos humanos.

Con esta actividad queremos abordar una comparativa entre las misiones de la ONU en tanto en cuanto la vigilancia de los Derechos Humanos entre sus competencias, poniendo especial énfasis en el desarrollo de la MINURSO en el Sáhara Occidental.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

50 minutos

OBJETIVOS

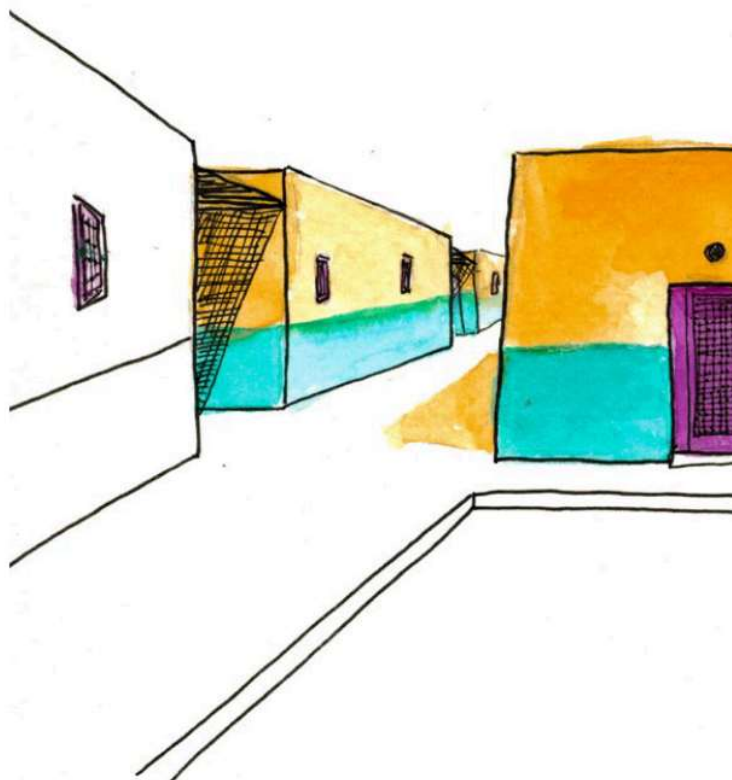
Defender los Derechos Humanos y su extensión a la MINURSO.

METODOLOGÍA

Se inicia la actividad conformando tantos grupos como misiones de las Naciones Unidas (12), y cada grupo debe destacar en un breve resumen los puntos más importantes de la misión que le ha correspondido. Se dejan unos 15-20 minutos para que realicen esa labor.

De forma general, el alumnado estudiará brevemente las misiones de la ONU (<https://peacekeeping.un.org/es/where-we-operate>) para el mantenimiento de la paz en distintos puntos del planeta, y cuáles son las competencias de cada una, de manera resumida. Generalmente, en todas ellas está incluida la protección a civiles y/o a los Derechos Humanos. De forma particular, el alumnado deberá realizar una comparativa de todas las misiones con la MINURSO y detectar las similitudes y diferencias, así como responder estas cuestiones para iniciar un debate sobre la cuestión de los Derechos Humanos.

Posteriormente, cada grupo deberá situar, con la ayuda de un mapa, el lugar donde está ubicada la misión que les ha tocado analizar y exponer los puntos más importantes de la misma. Una vez que cada grupo haya expuesto sus puntos de vista, se iniciará un debate para abordar la temática de derechos humanos y la importancia de que estos sean incluidos en la MINURSO para el pueblo saharaui.



Para iniciar el debate, algunas preguntas podrían ser estas:

¿Cuántas misiones de mantenimiento de la paz de la ONU existen en el mundo? A ser posible, situarlas en un mapa grande del que disponga el aula.

¿Cuáles de ellas tienen competencia para proteger la población civil o vigilar los Derechos Humanos?

¿Hay alguna que no lo tenga? ¿Por qué?

¿Es importante vigilar y defender los Derechos Humanos? ¿También en zonas en conflicto? ¿Por qué?

¿Es necesario defender los Derechos Humanos de la población saharaui? ¿Por qué?

¿Es posible solucionar este conflicto sin el respeto de los Derechos Humanos? ¿Por qué?

OTRAS CONSIDERACIONES

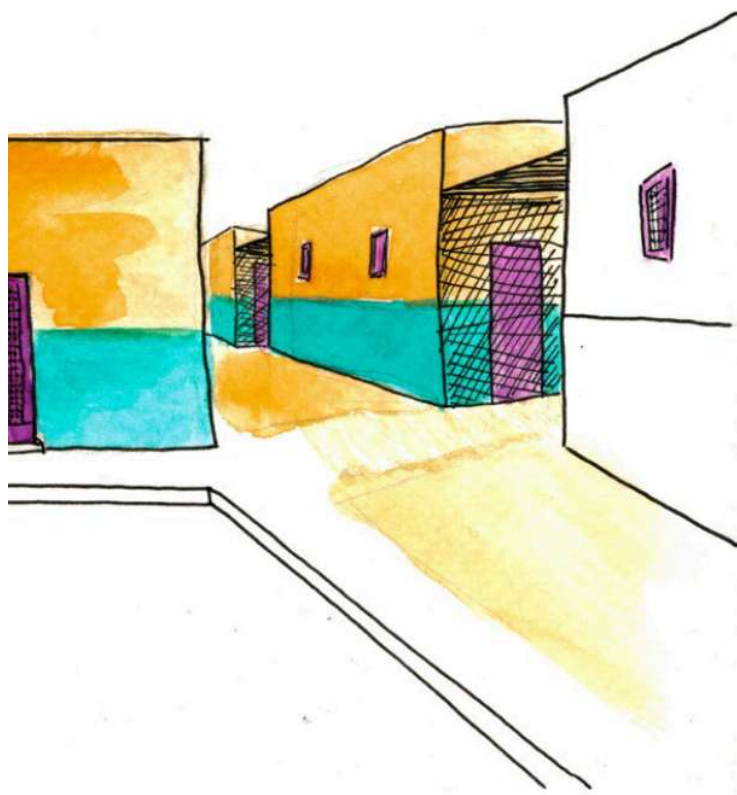
Las preguntas para moderar el debate son orientativas, el profesorado puede plantear otras alternativas siempre y cuando el eje central sean los Derechos Humanos y su traslación al territorio del Sáhara Occidental y la afectación real sobre la población saharaui. También se puede adaptar el número de misiones (12) a la organización de la actividad y el número de participantes.

ODS QUE SE TRABAJAN

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

MATERIALES NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD

Mapamundi grande del propio centro educativo, acceso a ordenadores con internet y/o móvil.



ACTIVIDAD 4: TRIVIAL DE MUJERES REFUGIADAS EN LA SALUD

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

1 hora

OBJETIVOS

Conocer el rol de las mujeres en el sistema sanitario saharauí.

METODOLOGÍA

Retira las mesas y las sillas a los lados de la clase y deja una sola mesa en el centro del aula.

Divide al alumnado en grupos de 4 o 5 y sitúalos a los márgenes del aula.

Crea o consigue un pulsador (puede ser desde un timbre a un papel con un círculo) y ponlo en la mesa que has dejado en el medio del aula.

Cada grupo tendrá un móvil u ordenador con la página web <http://refugiadasenlasalud.org/> abierta que será su fuente de información.

La actividad consiste en jugar al trivial. Lee cada una de las preguntas que encontrarás a continuación. Cada grupo visitará la web para encontrar la respuesta y cuando la sepan, una de las personas integrantes del grupo saldrá corriendo hasta el centro del aula hasta tocar el pulsador.

Preguntas del trivial:

¿Qué porcentaje de mujeres ocupan puestos de toma de decisiones a nivel nacional?

9,8%

¿Cómo se llama la actual ministra de salud de la RASD?

Jira Boulahi Bad

¿Cómo se llama el programa de salud que se encarga de vacunar a los niños y niñas saharauíes?

Programa Integral de Salud Infantil

¿Cuál es el porcentaje de mujeres que trabajan en el sistema de salud saharauí?

59,8%

¿Qué es la Melfa?

Tela de algodón de 4 metros que utilizan las mujeres para vestirse.

¿Qué papel desempeña Fatimeotu Mehdi en el sistema de salud saharauí?

Médica

¿En qué año se creó el primer Plan de Género del Ministerio de Salud?

2018



Para terminar la actividad, se visualiza el vídeo documental (<http://refugiadasenlasalud.org/el-documental/>) y reflexiones en torno a las siguientes preguntas:

¿Qué es lo que más os ha sorprendido de la historia de estas mujeres?

¿Cuáles son las principales demandas que hacen las mujeres saharauis?

¿Cómo podríamos colaborar con ellas y el pueblo saharauí?

OTRAS CONSIDERACIONES

Puedes jugar al trivial en otro espacio que no sea la clase.

Añade, quita o elimina las preguntas que quieras en el trivial.

Las preguntas que te proponemos en el visionado del documental son una guía para incentivar el debate y la reflexión, modificarlas como sea necesario.

ODS QUE SE TRABAJAN

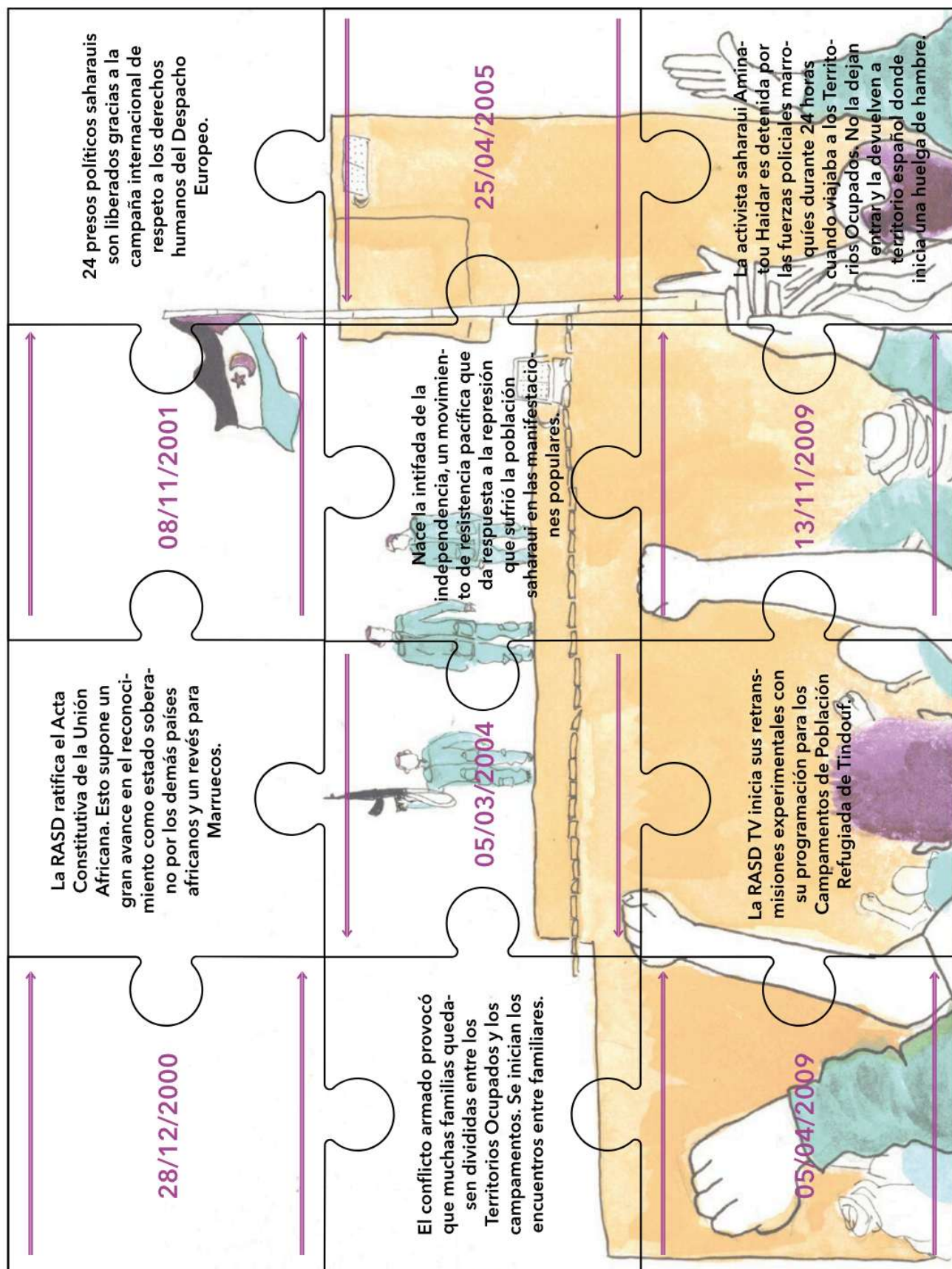
ODS 3: Salud y bienestar; ODS 5: Igualdad de género

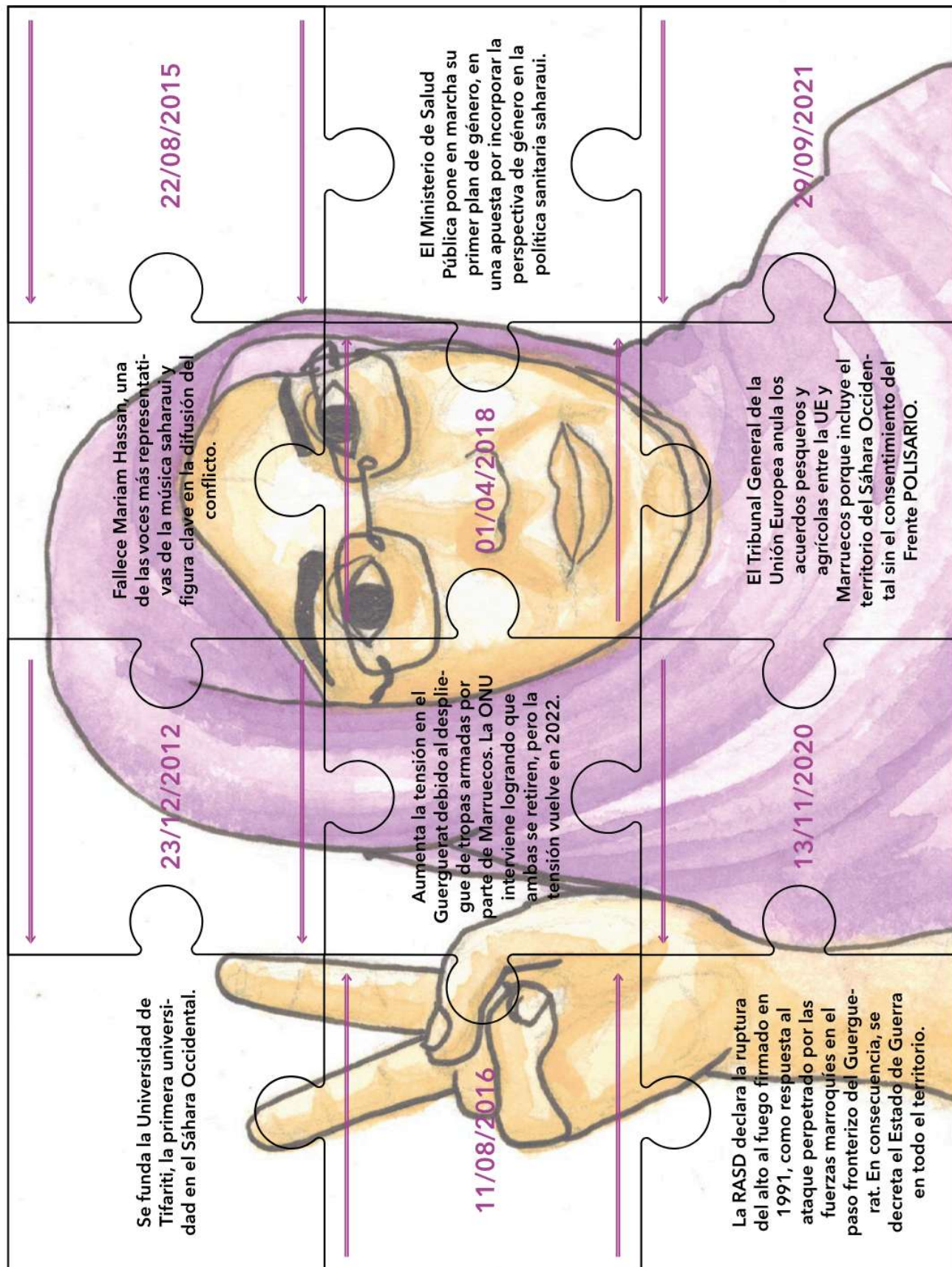
MATERIALES NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD

Tablet o móvil con conexión a internet, proyector y altavoces, pulsador



ANEXO I





ANEXO II

Ratificación del acta Constitutiva de la Unión Africana por parte de RASD

La creación de la Unión Africana en mayo de 2001 como sucesora de OUA de la cual la República Árabe Saharaui Democrática fue uno de los miembros fundadores, lo que brinda a la RASD un pleno renacimiento diplomático por gran parte de estados del continente africano.

Posteriormente en diciembre de 2001 se ratificó el compromiso del parte del pueblo saharauí para con la UA, ya que está de acuerdo con los principios democráticos, la buena gobernanza, los derechos humanos, la integración y cooperación entre los estados miembros.

Fuente: Unión Africana & Una mirada al Sahara Occidental

Recuperado de: <https://au.int/en/overview> y <https://saharaoccidental.es/sabias-que/rasd-parte-union-africana/>

Campaña internacional por la liberación de Mohamed Daddach y todos los presos políticos saharauis condenados por Marruecos

Debido a la presión ejercida por la campaña internacional de respeto a los derechos humanos del Despacho Europeo, las autoridades marroquí liberaron a 56 personas dentro de las cuales se encontraban 24 presos políticos saharauis, que muchos de ellos fueron capturados durante las manifestaciones en El Aaiun en septiembre de 1999 y el reo de conciencia Daddach que llevaba 23 años encarcelado. Además, la campaña continuará demandando conocer la suerte de centenares de desaparecidos saharauis y el respeto del pueblo saharauí.

Fuente: Oficina Europea por el respecto de los derechos humanos en el Sahara Occidental

Info Campaña N° 8, 8 de noviembre de 2001

Recuperado de: <https://www.arso.org/daddach03s.2001.htm>

ACNUR anuncia segunda etapa de programa de visitas familiares en el Sahara Occidental

La oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) anunció hoy que su programa de visitas familiares entrará en una segunda etapa, en la que transportará a las personas que quieran ver a algún refugiado en el Sahara Occidental al poblado de Dajla.

Las visitas estarán auspiciadas por la MINURSO con una duración de 5 días, lo que ofrece la posibilidad de reunión entre familias por primera vez en casi 30 años, ya que la separación de las familias saharauis data de mediados de la década de los 70, a causa de la disputa del territorio entre Marruecos y el Frente POLISARIO después del retiro de España.

2 de abril de 2004

Fuente: Noticias ONU

Recuperado de: <https://news.un.org/es/story/2004/04/1032511>

Los saharauis denuncian que la represión de sus manifestaciones causa decenas de heridos

Las manifestaciones que se celebran desde el lunes en El Aaiún (Sahara Occidental) para protestar contra las violaciones de los derechos humanos y para exigir el derecho a la autodeterminación se han saldado con decenas de heridos aproximadamente (57), detenidos (12) y desaparecidas (20), informaron fuentes saharauis. Dichas manifestaciones son una de las tantas que se han venido realizando desde el nacimiento de la intifada de la independencia de resistencia pacífica que tuvo lugar el 25/04/2005.

26 de mayo de 2005

Fuente: El Mundo

Recuperado de: <https://www.elmundo.es/elmundo/2005/05/26/internacional/1117133134.html>

La televisión de la RASD comienza oficialmente a emitir por satélite

Después de un proceso de gestación que inició desde 2004 y su puesta en marcha de retrasmisiones experimentales en abril de 2009, contando con la apoyo financiero de varias asociaciones de solidaridad y algunas televisiones autonómicas españolas, la presidencia de la RASD inauguró oficialmente las transmisiones de su televisora, según declaraciones de su director Mohamed Salem este medio de comunicación contribuirá a romper el bloqueo informativo sobre el conflicto del Sáhara Occidental, y de esa forma que distintas partes del mundo conozcan la realidad saharauí.

La programación incluirá informativos, programas políticos, culturales, sociales y documentales sobre la lucha y la situación del pueblo saharauí.

20 de mayo de 2009

Fuente: El confidencial

Recuperado de: https://www.elconfidencial.com/espana/2009-05-20/la-television-de-la-rasd-comienza-oficialmente-a-emitir-por-satelite_999011/

Marruecos expulsa a una célebre activista saharauí

La más célebre activista del Sahara Occidental, Aminatou Haidar, fue expulsada ayer por Marruecos a Canarias tras permanecer 24 horas detenida. La detención se realizó al desembarcar en El Aaiún su ciudad natal, ya que volvía tras su viaje por EE.UU, donde obtuvo un galardón por su defensa de los derechos humanos en la excolonia española.

Marruecos señaló que su detención y expulsión se debían a su negativa a cumplir con los tramites de ingreso en el país y su rechazo de la nacionalidad marroquí. Quieren imponerme que reconozca que el Sahara Occidental es de Marruecos, declaró ayer Haidar.

15 de noviembre de 2009

Fuente: El País

Recuperado de: https://elpais.com/diario/2009/11/15/internacional/1258239609_850215.html

Universidad de Tifariti

Universidad creada con el objetivo de ofrecer una formación integral a todas y todos los saharauis basados sustancialmente, en la calidad educativa y como medio de enfrentarse al aislamiento geográfico y político que se encuentra la población saharauí y su lucha por la independencia del Sahara Occidental.

Conformados por centros educativos el Instituto Pedagógico, Instituto de Informática y Periodismo, Escuela de Enfermería y la Escuela de Relaciones Políticas y Administración e Informática.

Desde su creación el 23 de diciembre de 2012 cuenta con vocación internacional avalada por 70 convenios de colaboración entre diversas universidades de 3 continentes y de Organizaciones no Gubernamentales.

Fuente: Universidad de Tifariti

Recuperado de: <http://www.universidadtifariti.org/>

Muere Mariem Hassan, la gran dama del 'haul' saharauí

Mariem Hassan era capaz de expresar a través de su voz desesperanza y esperanza a la vez. Su grito era a la vez el grito de todo el pueblo saharauí.

En el exilio de los campamentos aprendió los secretos de los viejos poetas saharauí y la tradición del haul, la música del desierto, que habla de las arengas guerreras y las sagradas a Alá. La cual, llevaba a los numerosos festivales de música del mundo, muchos conciertos y actos reivindicativos de la lucha pacífica saharauí contra la ocupación y su derecho a la autodeterminación.

Su voz se apagó, este 22 de agosto a causa de un cáncer, en su jaima del campamento de Smara, se lleva el canto de una mujer y un pueblo que solo pide justicia y resiste donde parece imposible resistir.

23 de agosto de 2015

Fuente: El País

Recuperado de: https://elpais.com/cultura/2015/08/22/actualidad/1440273669_653094.html

Naciones Unidas urge a evitar enfrentamiento armado en el Sahara Occidental

El Secretario General de la ONU instó a Marruecos y al Frente POLISARIO a retirar todos los efectivos armados que se sitúan en el sur de Sahara Occidental, en el área de Guerguerat, zona de separación entre la frontera norte de Mauritania y Marruecos.

En un comunicado expreso su preocupación por la tensa situación que se ha generado en la zona, debido como resultado de lo cerca que se encuentran las unidades armadas de ambas partes, por lo que pidió suspender cualquier acción que altere el estatu quo, cumplir con las obligaciones bajo los pactos militares existentes, permitir que la MINURSO mantenga conversaciones con ambas partes sobre la situación y se respete la letra y el espíritu del acuerdo de alto el fuego firmado en 1991.

29 de agosto de 2016

Fuente: Noticias ONU

Recuperado de: <https://news.un.org/es/story/2016/08/1363341>

Plan de Género y Salud

El Ministerio de Salud Pública con la colaboración de Médicos del Mundo ha elaborado el "Plan de Género y Salud 2018-2020" en consistencia con el Eje 3. Incorporar la perspectiva de género en salud del Plan Estratégico de Salud 2016-2020, tiene como objetivo contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en la política de salud saharauí.

Este proceso contribuye a mejorar la orientación de la política de salud hacia las necesidades de la ciudadanía desde el principio de la igualdad, promueve una distribución de los recursos más equitativa y eficiente en el desarrollo del derecho a la salud, y que emplaza a todos los actores, actrices y agentes involucrados en la política sanitaria.

Fuente: Ministerio de Salud Pública

Recuperado de: <https://msprasd.org/modules.php?name=News&file=article&sid=72>

El Frente Polisario considera roto el alto al fuego en el Sáhara y declara el estado de guerra tras la entrada del Ejército marroquí

El secretario general del Frente POLISARIO afirma que "con el ataque a civiles saharauis en el Gueguerat, Marruecos ha socavado seriamente el alto al fuego, los acuerdos militares relacionados y cualquier oportunidad para una solución pacífica y duradera al problema de la descolonización del Sáhara Occidental"

El ejército marroquí pretendía penetrar en la franja desmilitarizada del extremo sur del Sahara (territorio que está reservado para la misión de la ONU), para romper un bloqueo al tráfico de recursos, impuestos hace tres semanas por manifestantes saharauí.

Fuente: eldiario.es

Recuperado de: https://www.eldiario.es/internacional/el-frente-polisario-considera-roto-el-alto-el-fuego-en-el-sahara-y-declara-el-estado-de-guerra-tras-la-entrada-del-ejercito-marroqui_1_6430037.html

La justicia europea da la razón al Polisario y ordena anular los acuerdos de comercio y pesca entre Marruecos y la UE

El tribunal general anula los pactos porque implica comerciar con productos del Sáhara Occidental, un territorio que la comunidad internacional no reconoce como parte de Marruecos.

Además, la justicia europea entiende que no se tuvo en cuenta a la hora de suscribir los acuerdos, el consentimiento del pueblo saharauí, en calidad de tercer afectado. Por su parte el Frente POLISARIO exigía la anulación de los acuerdos alegando, la incompetencia del Consejo de la UE para suscribirlos, otro de alegados era que UE como Marruecos carecen de competencias para negociar acuerdos internacionales aplicables al Sahara Occidental.

29 de septiembre de 2021

Fuente: El País

Recuperado de: <https://elpais.com/internacional/2021-09-29/la-justicia-europea-da-la-razon-al-polisario-y-ordena-anular-los-acuerdos-de-comercio-y-pesca-entre-marruecos-y-la-ue.html#:~:text=En%20una%20decisión%20de%20gran,Frente%20Polisario%20en%20sendos%20recursos>

REFERENCIAS

REFERENCIAS DE INTERÉS

Informe del comité especial encargado de examinar la situación con respecto a la aplicación de la declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales (Vol.III) (https://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/institutos/ceso/descargas/A_10023_Rev1_SO_es.pdf)

Opinión consultiva sobre el Sahara Occidental del tribunal internacional de justicia solicitada por la asamblea general de naciones unidas, 16 de octubre de 1975 (https://www.usc.gal/es/institutos/ceso/advisory_opinions_icj.html)

Ley 40/1975, de 19 de noviembre, sobre descolonización del Sahara (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1975-23743>)

Una mirada al Sáhara Occidental: Sitio web donde se recopila los acontecimientos que han ocurrido a lo largo de la historia del Sáhara Occidental, lo que permite a las personas que lo visitan conocer y/o profundizar acerca del conflicto (<https://saharaoccidental.es/historia-sahara-occidental/>)

Academia Play : En este video se explica la historia del Sáhara Occidental desde sus primeros habitantes, la colonización y abandono de España del territorio, la ocupación por parte de Marruecos del territorio del Sáhara Occidental y el conflicto tanto armado como político que se vive en la actualidad (<https://www.youtube.com/watch?v=rUFYb-ylviA>)

Provincia 53: Se recopila información en diversos formatos, entre las que se pueden encontrar testimonios de familiares de personas desaparecidas, apatridia, entre otros (<https://www.provincia53.com/#/intro>)

BIBLIOGRAFÍA

Arso. <https://www.arso.org/intifada2005s.htm>

Bárbulo, T; Cáliz, A. (2021). Aminetu Haidar: “La represión nos ha hecho aún más fuertes a las mujeres saharauis”. Obtenido de El País <https://elpais.com/eps/2021-04-09/aminetu-haidar-la-represion-nos-ha-hecho-aun-mas-fuertes-a-las-mujeres-saharauis.html>

CESO. (2016). Centro de Estudios sobre el Sáhara Occidental. Obtenido de Universidad de Santiago de Compostela: https://www.usc.gal/es/institutos/ceso/sahara_occidental.html

García, A. (2010). Historia del Sáhara y su conflicto. La Catarata.

Gómez, E., & Garrido, A. (2022). Breve historia del Sáhara Occidental. Obtenido de Una mirada al Sáhara Occidental: <https://saharaoccidental.es/historia-del-sahara-occidental/breve-historia-sahara-occidental/>

López-Guarch, P. (1989). La RASD: Origen y formación de un Estado. Cuadernos de Historia Contemporánea, Universidad Complutense de Madrid.

Sáhara Press Service. <https://www.spsrasd.info/>

Vilar, J. B. (2005). Franquismo y Descolonización Española en África. Universidad de Murcia.

يا شعب الصحراء الثوري
نحن ثوريين
وأرض الصحراء حرة للصحراويين

"Oh, pueblo saharauí revolucionario,
somos las revolucionarias
y la tierra libre saharauí es para las saharauis"

Haiyu, Mariam Hassan



Colaboran

