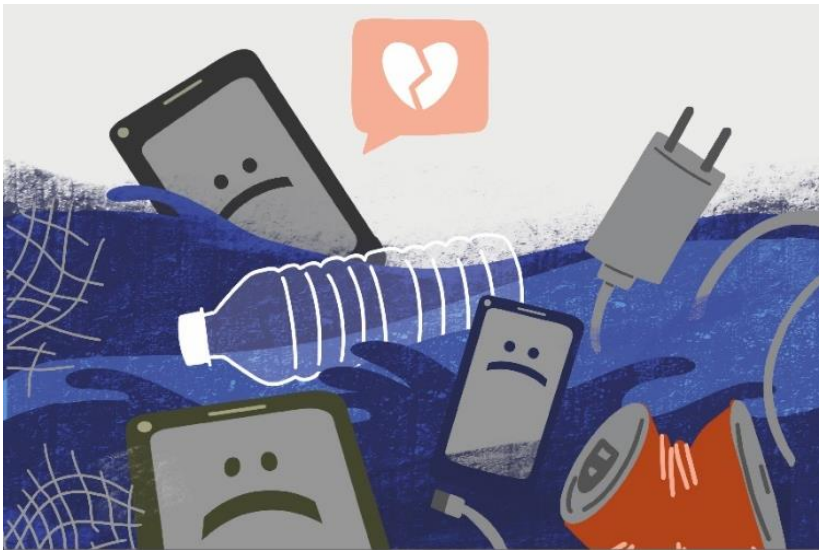


Memoria de Actividades



INGENIERÍA SIN FRONTERAS ARAGÓN

Presentación

Datos económicos

**Sensibilización
a otros**

**Formación del
voluntariado**

Universidad

Proyecto

Presentación	i
Nuestra Misión.....	ii
Nuestra Visión.....	ii
Nuestros Valores	ii
Nuestras Herramientas	ii
Educación para el Desarrollo	iii
Sensibilización a otros colectivos.....	1
Curso Claves y Herramientas para una educación transformadora	1
Programa de Actividades Educativas para Escolares	2
Congreso de Software Libre “ESLIBRE”	3
Charlas de Sensibilización.....	4
Semana de la Cooperación en Escatrón	5
Charla de Industria Textil: el impacto de nuestro consumo	6
Charla de Electrónica Ética	7
En la Universidad	8
Semana de la Ingeniería y la Arquitectura	8
Jornadas de Bienvenida Escuela de Ingeniería y Arquitectura	9
Jornada de voluntariado Tecnológico	9
Proyectos	10
Sahara Occidental: Un desierto para los derechos humanos	10
Formación Sahara Occidental: Periodismo por los derechos humanos	10
Charlas en PiEEs y Casas de Juventud.....	12
Jornada de Divulgación Sahara Occidental.....	13
Proyecto Guía Didáctica Sáhara Occidental, cambio y sensibilización de la población joven de la Provincia de Zaragoza	14
Proyecto Sembrando Conciencias: Acción por el Clima para la Justicia Global.....	15
Curso Activismo por el Planeta	15
Sesión Derecho Humano al Agua.	18
Jornadas sobre impacto medioambiental y social de nuestro consumo y activismo en redes.....	20
Formación del voluntariado.....	22
Asamblea de Socias y Socios.....	22
Cósmica 2023.....	22
Datos económicos	24
Organigrama.....	25
Trabajo en red.....	26
Colaboraciones y agradecimiento	26
¿Cómo colaborar?	26
¿Qué puedes aportar?	26

Presentación

El año 2023 fue considerado, el año más cálido desde que se tienen registros, con una temperatura media anual del planeta que superó en $1,45 \pm 0,12^{\circ}\text{C}$ a los niveles preindustriales. Por lo que se experimentaron olas de calor, incendios forestales, inundaciones y sequías alrededor del mundo.

Todo esto trae consigo un aumento de la inseguridad alimentaria, pérdida de biodiversidad, desplazamiento de población, tanto interno como internacional, y una crisis de desigualdad.

Así, desde ISF, vimos necesario seguir apostando por las acciones de formación y sensibilización de nuestras principales líneas de trabajo con población joven en centros educativos, por medio de las actividades educativas para escolares del Ayuntamiento de Zaragoza en las temáticas de Electrónica Ética y Sáhara, en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura participando en jornadas y actividades desarrolladas en conjunto con otras asociaciones estudiantiles, junto a la Federación Aragonesa de Solidaridad formando parte de cursos de formación para agentes educativos y continuando con los talleres de consumo responsable.

Es importante destacar que este año se ejecutaron 2 proyectos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con los cuales se apostó por sensibilizar y formar a la población de la ciudad de Zaragoza en temáticas relacionadas con la Crisis Climática, empleando una metodología socioeducativa que permita contrastar las diferentes situaciones que atraviesa el planeta y cómo las acciones del Norte Global repercuten el Sur Global.

Además, gracias a la Guía Didáctica sobre el conflicto del Sahara que se distribuyó por los centros educativos de la Provincia de Zaragoza, la cual contribuyó al conocimiento de la población joven sobre la situación actual, se fortaleció la relación con los centros educativos y se realizaron además charlas sobre consumo responsable, dando a conocer así otra de nuestras líneas de trabajo.

Consideramos que es fundamental continuar apostando por la educación y la sensibilización de las personas con el fin de que conozcan otras realidades y se fomente el pensamiento crítico, tan necesario para tener una ciudadanía activa, y que sean parte de los espacios de toma de decisiones en busca de la construcción de un mundo donde se respeten los derechos humanos y el medio ambiente y esto ayude a reducir las desigualdades en las que se encuentra inmersa la sociedad actual.

Por último, queremos agradecer a todas las personas voluntarias, socias y simpatizantes por el apoyo que año a año nos brindan a Ingeniería Sin Fronteras en Aragón, dándonos la fuerza necesaria para tratar de seguir cambiando esta sociedad

Junta Directiva ISF Aragón

Nuestra Misión

Construir una sociedad justa promoviendo la transformación social mediante la formación, la sensibilización y la incidencia política, poniendo las tecnologías apropiadas al servicio del desarrollo humano bajo un enfoque de derechos humanos y de sostenibilidad.

Nuestra Visión

En ISF Aragón creemos en las personas y confiamos en el poder de los pequeños esfuerzos a nivel colectivo. Estamos seguros de que un cambio es posible, y que el cambio es el propio proceso.

La tecnología es una potente herramienta que ha de estar al servicio de la humanidad y no viceversa. En la tierra hay suficientes recursos para satisfacer las necesidades humanas y existen diversas posibilidades para facilitar el acceso a los servicios básicos a todas las comunidades. Queremos que no sean las barreras técnicas las que no permitan este acceso.

Creemos que el desarrollo ha de ser sostenible. El desarrollo ha de tener en cuenta los recursos naturales del planeta y ha de considerar de forma igualitaria a todas las comunidades que habitan en él. Rechazamos el modelo de aquellas instituciones que basan sus actividades en el abuso, el no respeto a las culturas y la explotación de los recursos sin control.

Nuestros Valores

Justicia: Entendida como el valor que garantiza los Derechos Humanos a todas las personas y pueblos, partiendo de que todos los seres humanos son iguales y por tanto merecen igual consideración, respeto, derecho a una vida digna y acceso a los recursos de forma equitativa.

Compromiso: Entendido como la voluntad de articular los mecanismos necesarios para conseguir un mundo más justo, asumiendo unos objetivos, valorando sus riesgos y llevándolos a cabo con total responsabilidad y reflexionando finalmente sobre las acciones realizadas.

Coherencia: Entendida como la total correspondencia entre las acciones que se realizan y la misión y valores que asume la asociación, así como la concordancia entre lo que se desea transmitir a la sociedad y la actitud que adopta la asociación y el voluntariado.

Trabajo Cooperativo: Entendido como la colaboración o suma de esfuerzos de las distintas partes implicadas para conseguir un objetivo común, impulsando la participación, el empoderamiento y el diálogo entre todas ellas. El trabajo cooperativo adquiere varias dimensiones: entre personas, asociaciones, pueblos...

Transparencia: Entendida como la forma de llevar una buena gestión de la asociación, con un funcionamiento bien definido tanto a nivel organizativo como económico y dando a conocer abiertamente todos los movimientos y actuaciones de la asociación al voluntariado, a los socios y las socias y a la sociedad en general.

Nuestras Herramientas

Educación para el Desarrollo: Entendida como una herramienta indispensable para promover la transformación social, impulsando una visión global de las causas y consecuencias de la pobreza y analizando y dando a conocer las interacciones económicas, políticas, sociales, medioambientales y culturales entre el Norte y el Sur a través de iniciativas que van desde la formación e investigación hasta la sensibilización e

incidencia política.

Tecnología Apropriada para el Desarrollo Humano: Entendida como el conjunto de técnicas cuya aplicación responda a las necesidades de las comunidades locales y potencien la dignidad de las personas, dentro de su entorno económico, político, social, medioambiental y cultural, fomentando las técnicas autóctonas y apropiadas, así como garantizando la sostenibilidad de las actuaciones para no crear dependencias externas.

Educación para el Desarrollo

En ISF Aragón entendemos la cooperación al desarrollo como una herramienta para transformar el mundo y eliminar las desigualdades que existen entre los países ricos y los países empobrecidos. Creemos que la cooperación no puede entenderse únicamente como una ayuda local que mejore las condiciones de vida de los más desfavorecidos, sino que exige, además, un cambio en el modelo actual.

Esta perspectiva se ha intensificado en nuestra asociación durante los últimos años, en los que estamos trabajando mayoritariamente dentro del ámbito regional aragonés y por ello, centramos nuestros esfuerzos en la sensibilización, formación sobre desarrollo y movilización social.

Queremos impulsar en la ciudadanía una visión global de las causas y consecuencias de la pobreza, así como una conciencia crítica y reflexiva encaminada a hacer de la ciudadanía un motor de ese cambio que consideramos posible y necesaria.

Sensibilización a otros colectivos

Curso Claves y Herramientas para una educación transformadora

Un año más somos parte de las entidades que imparten el *Curso Claves y Herramientas para una Educación Transformadora*, organizado por el Espacio de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (UNAGUI) de la FAS, en su convocatoria de febrero, el curso está compuesto de 8 sesiones, un total de 24.5 horas, que están reconocidas por el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

En esta edición impartimos 2 sesiones, una en torno a la *Sostenibilidad Medioambiental y Consumo Responsable*, en la que estuvimos junto a CERAI compartiendo y debatiendo con las participantes sobre la importancia de realizar hábitos de consumos responsables en nuestro entorno. Se abordaron cuestiones sobre Soberanía Alimentaria, por parte de CERAI, y Electrónica Ética por nuestra parte mediante la realización de la dinámica *Arma tu móvil* dirigida a debatir acerca de los impactos que tiene la fabricación de dispositivos electrónicos tanto al medio ambiente como las personas.



Posteriormente estuvimos con el Hermanamiento León Zaragoza en la sesión *Acción por el Clima*. En esta sesión se realizaron pequeñas exposiciones teóricas sobre los conceptos básicos del cambio climático, huella ecológica y migraciones climáticas, para posteriormente pasar a desarrollar las dinámicas. En la primera parte se realizó un juego de pares donde las participantes tenían que emparejar conceptos y situaciones relacionadas con el cambio climático, donde se formaron en pequeños grupos para poder debatir cuál de las cuestiones que se les presentaban eran las acertadas con cada uno de los conceptos.

Luego se llevó a cabo la dinámica *La Huella Ecológica* tomando en consideración los hábitos de consumo que tienen las participantes en cuanto a movilidad, ropa, alimentación, electrónica y agua. Esta actividad permite que cada persona haga reflexiones y cuestionamientos a la actual situación del planeta por la sobreexplotación de recursos para satisfacer los hábitos y que muchas veces no corresponden con las necesidades reales de cada individuo.

Para finalizar esta sesión se realizó la dinámica *Construcción de Ciudades Sostenibles* donde cada grupo tenía el reto de construir su ciudad más sostenible, considerando además una serie de desafíos como desastres naturales, el crecimiento de la población, entre otros.

En esta sesión las asistentes mostraron un gran interés al igual que plantearon una serie de acciones que se deberían de promover y realizar para poder adaptarse, mitigar o ser resiliente a los impactos del cambio climático.

En el mes de noviembre estuvimos presentes en una nueva edición del curso, esta vez participamos de la mano de CERAI en la sesión de *Sostenibilidad Medioambiental y Consumo Responsable*, donde se compartió con las participantes sobre la importancia de conocer el origen de lo que consumimos y cómo llega hasta nosotras, para la siguiente sesión, *Acción por el Clima*, la impartimos solo nosotras en esta ocasión. Se debatió sobre lo relevante que es conocer y adaptarnos a las consecuencias del cambio climático, y que las pequeñas acciones que se hacen a nivel local pueden ir permeando en la sociedad para que sea más activas. Por otro lado se vio el impacto de las emisiones de dióxido de carbono a través de una dinámica donde se planteaban acciones para intentar mitigar las emisiones. Además las participantes asumieron el reto de construir una ciudad sostenible, donde se analizaron diversos escenarios que enfrentan las ciudades por la industrialización, los gobiernos y los fenómenos naturales, poniendo en valor la implicación de la comunidad en el diseño de la ciudad y la cooperación internacional, para el desarrollo humano de la ciudadanía.



Programa de Actividades Educativas para Escolares

Al igual que en cursos anteriores, hemos sido parte del *Programa de Actividades Educativas para Escolares* del Ayuntamiento de Zaragoza, donde se han realizado actividades de sensibilización con el alumnado de los diferentes centros educativos de la ciudad de Zaragoza.

Para este curso las actividades se centraban en las temáticas de sostenibilidad medioambiental y consumo responsable y Sáhara.

Con estas actividades lo que se pretende es que alumnado conozca cual es impacto que tiene la fabricación, uso y gestión de desechos de los dispositivos electrónicos, así como las acciones que desde la ciudadanía con una participación activa se pueden realizar, para demandar a las entidades políticas y fabricantes que apuesten por un modelo más sostenible y ético al momento de la fabricación y compra de aparatos electrónicos.



Durante el año se realizaron un total de 37 charlas, en 13 institutos, 3 Centros Sociolaborales y una Fundación.

Se trabajó con chavalas y chavales de 3º y 4º de ESO con la charla *Electrónica Ética*, y con alumnado de 1º y 2º de Bachillerato y ciclos formativos con la charla de *Sahara Occidental: un conflicto que no puede caer en el olvido*.

También se pretende poner en valor los pequeños avances con respecto a las legislaciones por parte de los Estados y los esfuerzos por promover el derecho a reparar y la demanda del uso de minerales libres de conflictos.

Por otro lado, este curso también estuvimos llevando a cabo una charla sobre Sahara Occidental, donde lo que se pretendía era que las participantes, conociera la situación que vive el pueblo saharauí a causa de un conflicto que está próximo a cumplir 50 años, con esta charla las y los jóvenes eran capaces de proponer acciones y medidas para encontrar una solución al conflicto, todo esto a través de un juego de roles, donde cada grupo asumía el rol de una de las partes implicadas en el conflicto y plantear sus medidas para encontrar una salida, siempre poniendo el foco en los derechos humanos y soluciones políticas.

Congreso de Software Libre “ESLIBRE”

Actualmente la sociedad vive cada día más inmersa en las nuevas tecnologías, lo cual hace que se le dediquen muchas horas a estar delante de una pantalla, ya sea por trabajo u ocio en las redes sociales, ocasionando un cambio en la forma de interactuar entre las personas.

El pasado 12 y 13 de mayo, estuvimos participando en el Congreso de Software libre “ESLIBRE”, que tuvo lugar en el Centro de Arte y Tecnología *Etiofia*, con un *stand*, para mostrar las temáticas que estamos trabajando y la forma de organizarnos como ISF Aragón, y también poner en valor la importancia de la sensibilización de cada una de las personas en el buen uso y consumo de dispositivos electrónicos por medio de la temática de electrónica ética y la campaña de recogida de móviles.



Resaltar, que a través de las diferentes actividades que se desarrollaron a lo largo del fin de semana se dieron a conocer la importancia de promover una sociedad concienciada en el uso de las herramientas tecnológicas, que permitan una interacción integral entre todas, al igual que la relevancia de su aplicación en el ámbito educativo promoviendo el uso de herramientas de código abierto que contribuyan a enriquecer la enseñanza desde edades tempranas, poniendo énfasis en el respeto de la privacidad y la colaboraciones entre unas y otras.

El espacio del congreso fue un lugar lleno de actividades que contribuyeron a replantearse el uso y consumo que hacemos de la tecnología y la importancia de buscar y encontrar alternativas que hagan que las usuarias puedan decidir sobre los productos.

Cabe destacar que dichos espacios dieron lugar a encuentros entre otras ISF's y sinergias con otras asociaciones e instituciones en busca de una electrónica que respete los derechos humanos y el medio ambiente, surgiendo así una iniciativa de colaboración con la *Oficina de Software Libre* de la Universidad de Zaragoza y el *Banco de Reciclaje de Dispositivos Electrónicos* que va dando pequeños pasitos.



Charlas de Sensibilización

Para finalizar el curso escolar estuvimos en el IES Miguel Catalán el día 21 de junio compartiendo con el grupo Ecodelegados del centro que pertenecían a los niveles de 1º y 2º de la ESO, sobre la temática de Industria Textil. La actividad la iniciamos con una ronda de preguntas rápidas para conocer cuáles son sus hábitos de consumo para, posteriormente, iniciar un pequeño debate de por qué tenemos dichos hábitos. Luego llevamos a cabo la dinámica *¿Dónde está hecha tu camiseta?*, con el fin de ser conscientes de donde viene la ropa que solemos utilizar. Esta dinámica sirvió de enlace para iniciar la dinámica sobre la distancia que recorren la diferentes prendas de vestir hasta llegar a las consumidoras dependiendo de su lugar de elaboración.

Posteriormente se realizó un trivial donde se analizaron las condiciones laborales en cuanto a salario y salud de las trabajadoras, el impacto medioambiental de esta industria y la igualdad de género.



Esta última dinámica dio pauta a un debate enriquecedor por parte de las participantes donde cada una de ellas dio su punto de vista acerca de las causas que originaban cada una de las cuestiones planteadas y al mismo tiempo surgieron cuestionamientos sobre los hábitos de consumo textil que se tiene actualmente y que están contribuyendo de una forma negativa al medio ambiente y también a nivel social, debido a las malas condiciones a las que se enfrentan las personas que laboran en las maquilas textiles.

El último día del curso compartimos con el alumnado de 3º ESO del CPI San Jorge con la charla de Electrónica Ética, donde las participantes por medio de la dinámica *Arma tu móvil*, conocieron y debatieron acerca de los retos y formas que tienen que asumir las empresas tecnológicas para lograr fabricar dispositivos electrónicos con un menor impacto social y medioambiental. También se habló sobre los hábitos de consumo que se tienen en torno a la electrónica, y de las acciones que como consumidoras podemos realizar para incidir en que las políticas sean responsables verdaderamente para un entorno saludable para todas.



Semana de la Cooperación en Escatrón

El pasado 26 de septiembre, nos desplazamos hasta el Centro Polivalente de Escatrón para la proyección del cortometraje *"Historias de vida: historias de refugio y apátrida"*, el cual se presentó en el marco de la Semana de la Cooperación en Escatrón organizada por el Espacio de Educación para el Desarrollo de la FAS en colaboración con el Ayuntamiento de Escatrón y la Diputación Provincial de Zaragoza.

La actividad se desarrolló en 2 partes, la primera de ellas fue la visualización del cortometraje y la presentación del programa de *Vacaciones en Paz* de la asociación ARAPAZ, posteriormente se inició un conversatorio entre las personas asistentes, haciendo un recorrido a través de la historia del conflicto y las responsabilidades que tiene el estado español como potencia administradora del territorio, hasta llegar a la historia más reciente y la ruptura del alto al fuego.

Otra de las partes interesantes del debate, fue que las participantes compartieron sus experiencias personales, ya sea porque han estado en los campamentos o por su participación en el programa de *Vacaciones en Paz*.

Hay que destacar que todas concluyen en que es importante la realización de este tipo de actividades de sensibilización para que el tema del conflicto del Sáhara no quede en el olvido y todas las personas sean portavoz de la situación por la que atraviesa el pueblo saharauí.

SEMANA DE LA COOPERACIÓN

ESCATRÓN ES SOLIDARIO

SEPTIEMBRE 2023

25 Lunes Septiembre

VISITA A LA EXPOSICIÓN "ACÁ Y ALLÁ" con el CEIP San Javier.
De *Hermanamiento León (Nicaragua)-Zaragoza*. Con *Colectivo Naray*.

18:30 h. ACTO DE INAUGURACIÓN

EXPOSICIÓN "LA COOPERACIÓN ARAGONESA, UNA MARCA QUE TRANSFORMA"
De *Feministas Unidas*.

CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA AYUDA HUMANITARIA A UCRANIA.
Ayuntamiento de Escatrón y *Feministas Unidas*.

- *Pili Mar Zamora*, Concejala del Ayuntamiento de Escatrón.
- *Rubén Estévez*, Diputado de Solidaridad y Cooperación Internacional de DPZ.
- *Isabel Funes*, Vicepresidenta de la Federación Aragonesa de Solidaridad.

PICOTEO Y REFRESCO FINAL.

Lugar: Centro Polivalente

26 Martes Septiembre

18:00 h. PROGRAMA VACACIONES EN PAZ

CORTOMETRAJE "HISTORIAS DE VIDA: historias de refugio y apátrida."
de *Ingenieros Sin Fronteras, Médicos del Mundo y LEPRIG*.

VACACIONES EN PAZ. Información sobre la acogida temporal, por familias aragonesas, de niños y niñas Saharauis. A cargo de la *ARAPAZ*.

Lugar: Centro Polivalente

27 Miércoles Septiembre

EL COMERCIO JUSTO Y EL CONSUMO RESPONSABLE

Con el CEIP San Javier y con el CTML El Pinar:

- Cuentacuentos "Ciudadán y Gastón" de *Hermanamiento León - Zaragoza*.
- Juego "Niguru Party o la Fiesta de la Alimentación", de *Huachuapira*.
- Juego por el Comercio Justo. *UNAQUI-FAS*.

10:00 - 18:00 h. MERCADILLO DE COMERCIO JUSTO.
Suralla, el espacio de Comercio Justo de la FAS.

EXPOSICIÓN SOBRE CONSUMO RESPONSABLE.
de *PROCLADE*.

Lugar: Calle Prolongación Sástago

29 Viernes Septiembre

17:00 h. ENCUENTRO CON LA COMUNIDAD MARROQUÍ

Degustación de platos típicos y tatuajes de henna.

Lugar: Pabellón Santa Lucía

30 Sábado Septiembre

18:30 h. TEATRO FORO "Y SI MUEREN LOS TRITONES"

Sobre soberanía alimentaria, con la compañía de teatro *El Mar del Norte*.

Lugar: Pabellón Santa Lucía

fas **ARAPAZ** **DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA**



Charla de Industria Textil: el impacto de nuestro consumo

El 28 de noviembre, impartimos 3 charlas sobre Industria Textil, con el alumnado de 1º de Bachillerato del IES Villanueva de Gállego, donde debatimos acerca de las condiciones laborales a las que son sometidas, las personas que trabajan en este sector, también se abordó la historia del sector textil, hasta llegar a lo que se conoce hoy en día. Posteriormente se analizó el porqué de la deslocalización de las maquilas textiles, con el fin de abaratar costes de producción.

Otro de los aspectos a considerar son el impacto que tiene a la salud las condiciones laborales a las que se ven expuestas, así, en este apartado se debatió acerca del Acuerdo Internacional de Seguridad, que debería ser un compromiso de todas las marcas que trabajan en este sector, sin embargo, existen un centenar de firmas que no están comprometidas con la seguridad de las personas, y aun así continúan lanzando ropa al mercado en todas las temporadas del año.



Otro de los temas abordados fue el impacto ambiental que generan esta industria, llegando a utilizar 79 millones de metros cúbicos de agua al año según la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Comercio y Desarrollo, derivando en la contaminación de los ríos por los vertidos, con poco o nulo tratamiento, y las toneladas de basura que se generan y concentran en determinados territorios, como por ejemplo en el desierto de Atacama en Chile.

Por último, compartimos las diversas acciones que se pueden realizar desde la ciudadanía para mitigar este hiperconsumo de textiles, como la reparación y la reutilización de ropa, apostando por ropa de segunda mano, o el intercambio de prendas, así como el mantenernos activas y conocedoras de lo que pasa en este sector para exigir a las empresas e instituciones políticas que se cumplan con los requisitos mínimos para que las personas implicadas en la fabricación de nuestra ropa tengan condiciones dignas de trabajo.

Charla de Electrónica Ética

El pasado 14 de diciembre estuvimos en el IES Juan de Lanuza, impartiendo la charla de Electrónica Ética con el alumnado de 4º ESO, esto en colaboración conjunta con la Asociación Huauquipura.

Durante las 4 charlas que se desarrollaron en el centro se pudo debatir con las participantes, acerca de las fases de fabricación de los dispositivos electrónicos y las alternativas que existen y como la ciudadanía puede hacer para exigir a la industria tecnológica que se comprometa a fabricar dispositivos que sean más duraderos y respeten los derechos humanos.



Este debate se origina a partir de la realización de la dinámica de *"Arma tu móvil"* donde cada grupo tiene el reto de diseñar un móvil lo más ético posible, lo que permite que cada uno de los grupos tengan debates internos para poder fabricar el dispositivo.

Por ultimo en esta actividad se debate de las opciones que tienen las consumidoras para intentar alargar la vida útil de los dispositivos, con pequeñas acciones de mantenimiento y comentar lo que se está haciendo desde los movimientos de iniciativa de la ciudadanía por promover el derecho a reparar y la legislación a nivel de la Unión Europea por promover un modelo más sostenible y duradero, siempre poniendo énfasis que estas medidas que se están haciendo en términos de legislación y reparación de los dispositivos se tiene que poder aplicar a nivel global para que los efectos al medio ambiente y a nivel social mitiguen el impacto que genera este hiperconsumo que se tiene hoy en día.

En la Universidad

Semana de la Ingeniería y la Arquitectura

Un año más estuvimos presente en la *XIV de la Semana de Ingeniería y la Arquitectura* que tuvo lugar del 27 al 31 de marzo de 2023. En esta edición se montó un stand para mostrar las actividades y materiales que hemos estado realizando en estos últimos años, de igual forma se dio a conocer los proyectos y actividades que estamos desarrollando en este año.

Fue en este espacio donde se compartió con las asistentes la importancia que tiene la sensibilización de la población en temáticas como la industria textil, emergencia climática, el derecho humano al agua, electrónica ética y Sáhara, esto a partir de pequeñas cápsulas en las conversaciones que se mantenían con las personas que se acercaban al lugar.

Otra de las iniciativas que se le dio fue la *Guía didáctica sobre el Sahara Occidental* en sus dos formatos, digital y online, para que el profesorado y la población en general tuvieran conocimiento de la existencia de esta herramienta, la cual se puede utilizar para trabajar con personas a partir de los 12 años y de esa forma visibilizar la situación y las responsabilidades de las partes involucradas en el conflicto.

También se dio a conocer el curso *Activismo por el Planeta* orientado hacia profesorado y agentes educativas interesadas en conocer y/o profundizar acerca de la situación actual del planeta y las acciones que se pueden realizar desde lo individual hasta lo colectivo para aportar a una adaptación o resiliencia a las consecuencias del cambio climático.



TALLERES
LABORATORIOS
VIDEOJUEGOS
CONFERENCIAS
EXPOSICIONES...

Jornadas de Bienvenida Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Con el inicio del curso lectivo 2023-2024, la Escuela de Ingeniería y Arquitectura organizó las Jornadas de Bienvenida para las personas de nuevo ingreso de los diferentes grados que se cursan en el Campus, este año se dio la oportunidad a las asociaciones que montaran un stand en la Aula Campus (Antiguo Salón de Actos del Edificio Torres Quevedo) para que se dieran a conocer a las personas, las distintas asociaciones que tienen presencia en la escuela.

Desde ISF Aragón se expusieron los diferentes materiales y actividades que venimos haciendo en una mesa, y aparte de eso se le dio a conocer al alumnado de los diversos grados la forma cómo nos solemos organizar y las temáticas que trabajamos, de igual forma se les animó a que se nos siguieran en redes para que se enteraran de las actividades que estamos llevando a cabo y que se acercaran al espacio de asociaciones para que nos conocieran.



Jornada de voluntariado Tecnológico

El 9 de noviembre participamos en la *Jornada de voluntariado Tecnológico* que tuvo lugar en el antiguo Salón de actos del edificio Torres Quevedo en la EINA, una actividad organizada por la *Fundación de Cibervoluntarios*.

La actividad consistió en la participación de varias entidades que promueven el voluntariado y las formas que emplean para que las personas se involucren en cada una de las acciones que realizan. Las entidades tenían que describir su actividad a través de pequeñas cápsulas de unos 3 minutos. Estuvieron presentes la red de estudiantes MotivaDos, Codelab, Universitarios por la Infancia e Ingeniería Sin Fronteras.

Durante nuestra intervención se comentaron las distintas temáticas que trabajamos desde la asociación y haciendo énfasis en Electrónica Ética y la importancia por alargar la vida útil de nuestros dispositivos y hacer uso responsable de las diversas herramientas tecnológicas que tienen actualmente.

Por otro lado, se mostró la importancia que tiene hacer un uso adecuado de las tecnologías para el desarrollo humano y como se puede también potenciar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y de organización realizando labores de voluntariado en las diversas asociaciones y de esa forma contribuir a la construcción de un mundo más justo, igualitario y sostenible.

En esta actividad a parte de Ingeniería Sin Fronteras participaron las asociaciones Code-Lab y IEEE también exponiendo lo que hacen a lo largo del curso, esta participación también sirvió como medio para conocernos entre asociaciones y saber las actividades que hacemos cada una de nosotras.

Por otro lado, estuvieron presentes la plataforma de voluntario del Gobierno de Aragón y la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.



Proyectos

Sahara Occidental: Un desierto para los derechos humanos

El proyecto se llevó cabo entre 2022 y la primera mitad de 2023, contaba con una subvención del Ayuntamiento de Zaragoza, y este proyecto se ejecutó en consorcio con la Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG y Médicos del Mundo Aragón. Este proyecto pretendía la sensibilización sobre el conflicto saharauí de la población en general, poniendo énfasis en la población de la ciudad de Zaragoza, a través de diferentes actividades de visibilización, sensibilización y formación de las personas, por medio de diferentes formatos, de los cuales se pueden destacar, material audiovisual como es el corto documental de Historias de vidas, charlas de sensibilización en centros educativos de la ciudad de Zaragoza con alumnado de la ESO y Bachillerato, curso de formación Jornada de Divulgación y la elaboración de una guía didáctica, a continuación se detallan las actividades llevadas a cabo durante este año.

Formación Sahara Occidental: Periodismo por los derechos humanos

La formación *Sahara Occidental: Periodismo por derechos humanos*, organizada por Lefrig, Médicos del Mundo Aragón e Ingeniería Sin Fronteras Aragón, dirigida a la comunidad universitaria con especial enfoque a las personas estudiantes de Grado de Periodismo y Derecho y población en general, compuesta por 10 sesiones de 2 horas de duración cada una, en donde se resaltó la importancia de que tiene los medios de comunicación y las investigaciones periodísticas y de documentación al momento de informar a la población sobre un tema determinado.

El formato utilizado en la mayoría de las sesiones fue el de coloquio, el cual se compuso de 2 partes, una primera de exposición por parte de la ponente donde presentaba y desarrollaba un tema que estuviera relacionado con el Sahara Occidental y posteriormente se tenía un espacio de preguntas y respuestas. Otro formato empleado fue la proyección de documentales y posterior debate con la directora o ponente de la sesión.

En cada una de las sesiones se intentaba poner de manifiesto la importancia del derecho a una información que se apeque a los derechos humanos y que las investigaciones se hagan lo más objetivas y con veracidad posible, ya que en dependencia de cómo se cuente la información la población tendrá una perspectiva de los hechos que se narran.



Otro de los aspectos que se presentaron durante esta formación fue el conocimiento y empleo de herramientas jurídicas para continuar demandando el cese de la ocupación del Sahara Occidental y por tanto se permita realizar el referéndum de autodeterminación que le corresponde a las y los saharauíes para decidir sobre territorio.

Las facilitadoras que colaboraron con las ponencias contaban los hechos desde su propia experiencia donde describían que para poder realizar un trabajo periodístico se enfrentaban a la censura por parte de la potencia ocupante, la cual no les permite entrar a los territorios ocupados.

Además, hay que destacar, que esta formación acerca a la población a conocer y/o profundizar acerca del impacto que ha tenido y continúa teniendo la ocupación del Sahara Occidental para la población saharauí, al igual que hay muchos aspectos que se relacionan directamente con el territorio como son la explotación ilegal de recursos naturales y su posterior comercialización en mercados europeos, los movimientos migratorios a Canaria, la utilización de las vías jurídicas para abrir precedentes sobre los acuerdos comerciales que tienen Marruecos con la Unión Europea, donde se incluye el territorio saharauí sin previo consentimiento de su población.

Por último, resaltar lo fundamental que es la sensibilización de la población para que pueda construir una visión de hechos desde el punto de vista de los derechos humanos, generar empatía y ser divulgadoras de la causa saharauis.

Esta formación se inició el 13 de diciembre de 2022, retomando las sesiones a partir del 9 de enero hasta el 13 de marzo, teniendo como excepción que una de las actividades se reprogramo para el 19 de junio por motivo de agenda de la ponente.



Nº	Titulo sesión	Lugar	Fecha
1	Presentación de la Jornadas y Homenaje a Luis Granell, periodista y autor del libro "Regreso al Sáhara"	Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, Unizar	13 de diciembre de 2022
2	El Sáhara Occidental en el tablero internacional	Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, Unizar	09 de enero de 2023
3	2 años y 2 meses de guerra en el Sáhara Occidental: ¿Cuánto durará? ¿Cuál será su desenlace? ¿Qué consecuencias para la región?	Aula Magna del Paraninfo Unizar	16 de enero de 2023
4	Proyección Documental "Ocupación S.A"	Filmoteca de Zaragoza	23 de enero de 2023
5	La relación entre los movimientos migratorios a Canarias y la península con el territorio del Sahara Occidental	Sala Pilar Sinués Paraninfo Unizar	19 de junio de 2023
6	Grabar lo que sucede en el Sáhara Occidental I: Experiencia profesional	Filmoteca de Zaragoza	06 de febrero de 2023
7	Grabar lo que sucede en el Sáhara Occidental II: Militancia política de Equipe Media	Filmoteca de Zaragoza	13 de febrero de 2023
8	Informe Sáhara Occidental, un desierto para el periodismo	Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, Unizar	20 de febrero de 2023

9	Contextualización periodística de las épocas coloniales y Provincia del Sáhara Occidental y de la actual	Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, Unizar	27 de febrero de 2023
10	Los intereses de los grupos mediáticos vs los Derechos Humanos	Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, Unizar	13 de marzo de 2023

Charlas en PiEEs y Casas de Juventud

Continuando con las actividades que se desarrollaron dentro del Proyecto *Sahara Occidental: un desierto para los derechos humanos*, están las charlas de sensibilización con alumnado de ESO y Bachillerato de los distintos institutos de la ciudad, estas charlas se coordinaron a través de la Zona Joven de cada centro (antiguos PIIEs).

Durante la charla se hacía uso de diversos recursos como el corto animado *Hijos de la nube*, para introducir a las participantes en el contexto del conflicto y posteriormente se formaban pequeños grupos para realizar un juego de roles, lo que permitía a las personas interactuar desde el punto de vista del rol asignado en busca de una solución. Esta actividad propiciaba a las participar ser parte de un debate donde se planteaban las diversas soluciones para dar fin al conflicto, al mismo tiempo se buscaba generar empatía con la lucha del pueblo saharaui y resaltar la importancia del respeto de los derechos humanos y el encuentro de una solución política, donde las y los saharauis sean las que decidan sobre su futuro y territorio.



Por otro lado, también se emplearon dinámicas como rompecabezas, escape room y trivial, lo que permitía a través de juegos o dinámicas lúdicas captar la atención del alumnado para que estas conocieran y compartieran sus puntos de vista desde la perspectiva de la juventud para alcanzar una solución en la se diera fin a un conflicto próximo a cumplir 50 años.

Se impartieron 27 charlas, en 6 centros educativos durante los meses de enero a abril de 2023, donde además de abordar el tema del conflicto se trabajaron temáticas que se relacionan intrínsecamente, como es el exilio, refugio, migración, expolio de recursos naturales, Igualdad de género, salud, y apatridia. Esto permitía que las participantes pudieran analizar todas las implicaciones que tiene el conflicto en la vida de las personas saharauis y la importancia de continuar visibilizando y concienciando sobre ello con el fin de continuar demandando el cese de la ocupación y la vulneración de los derechos humanos con el propósito de alcanzar una solución verdadera y duradera que este acorde al derecho internacional y la autodeterminación del pueblo saharaui.

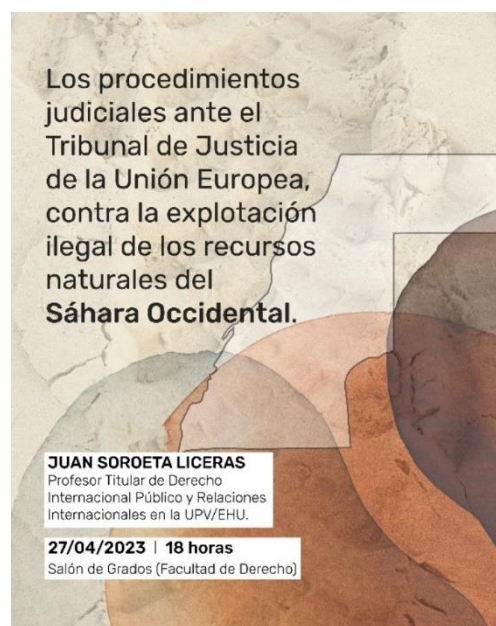
Jornada de Divulgación Sahara Occidental

El pasado 27 de abril tuvo lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza, la Jornada de Divulgación ["Los procedimientos judiciales ante el tribunal de la Unión Europea, contra la explotación ilegal de los recursos naturales del Sáhara Occidental"](#), fue impartida por Juan Soroeta, profesor de la Universidad de País Vasco, el cual se enfocó en explicar los alcances de procesos judiciales que está llevando a cabo ante el Tribunal de la Justicia de Unión Europea con respecto a la explotación ilegal de los recursos naturales, explicando que se ha conseguido que el tribunal reconozca que la explotación de los recursos se tiene que hacer por medio del consentimiento del pueblo saharaui a través de su representante (Frente POLISARIO) y por lo tanto los tratados tanto de pesca y agrícola que tienen firmados la Unión Europea y Marruecos no son válidos debido a que se no están autorizados por los y las saharauis.



Otro de los aspectos a destacar es la importancia de emplear los instrumentos judiciales para visibilizar la sistemática vulneración de los derechos del pueblo saharaui, además esta es una herramienta para documentar el impacto que tiene la ocupación del territorio hacia el medio ambiente y la población, otra de las cuestiones que se ponen de manifiesto son los diversos interés de terceros países en los recursos del Sahara por la explotación de sus riquezas, lo que lo convierte en un territorio de interés económico a nivel mundial, lo que ocasiona una pugna por su control y por ende un alargamiento del conflicto por el no reconocimiento del derecho que tiene el pueblo saharaui por su territorio y también el abandono de la comunidad internacional y España como la potencia administradora para alcanzar una solución verdadera.

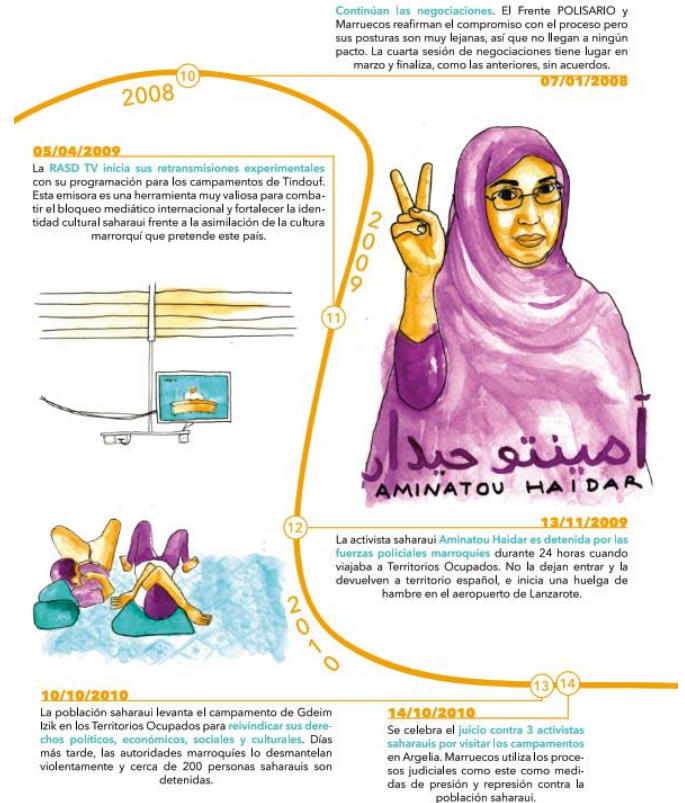
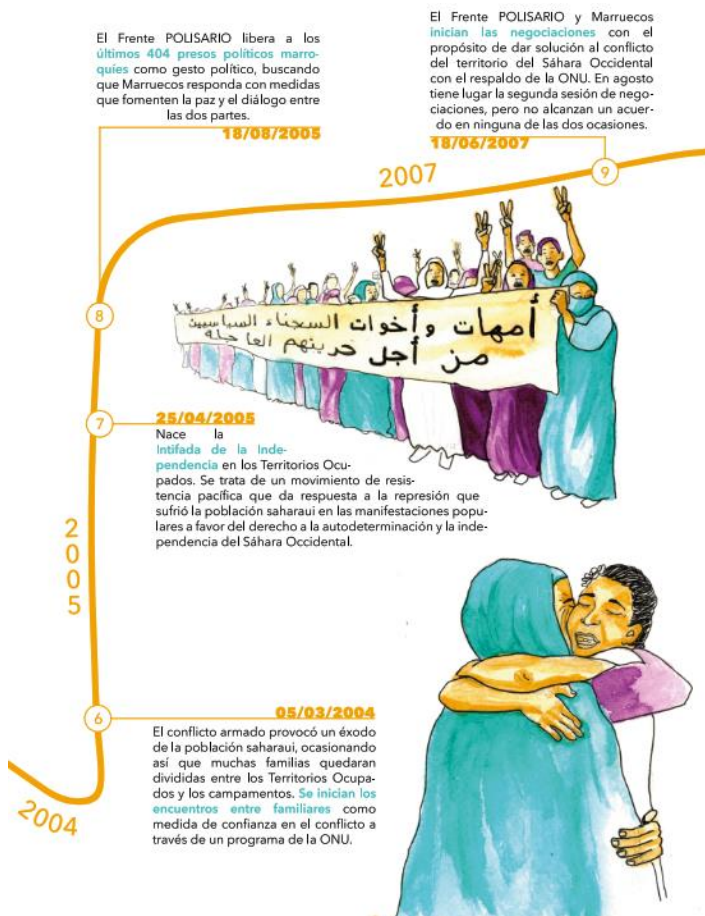
Una de las cuestiones que se puso de manifiesto es la flagrante violación del derecho internacional en el que incurren la Unión Europea al suscribir tratados comerciales con una ponencia ocupante, donde se incluya el territorio del Sahara Occidental para la explotación de sus recursos naturales, lo que puede ocasionar un reconocimiento de facto de la ocupación y esto también contribuye al alargamiento del conflicto, mientras prevalezca los beneficios económicos a los defensa de los derechos humanos y la autodeterminación.



Proyecto Guía Didáctica Sáhara Occidental, cambio y sensibilización de la población joven de la Provincia de Zaragoza.

El proyecto que se llevó cabo entre 2022 y 2023, contó con una subvención del Diputación Provincial de Zaragoza, el cual se basó en la difusión de la *Guía Didáctica Sahara Occidental: un desierto para los derechos humano*, como recurso para la visibilización y la sensibilización del conflicto del Sahara Occidental, ya que es importante que no se pierda en los centros educativos, por lo que [Guía Didáctica sobre el conflicto del Sahara Occidental](#) tiene como propósito facilitar herramientas, en la que las y los agentes educativos puedan apoyarse para trabajar el tema del Sahara Occidental con los y las chavalas para que conozcan la situación, sean capaces de plantear sus puntos de vistas acerca de las posibles soluciones al conflicto y al mismo tiempo fomentar la empatía y solidaridad con el pueblo saharaui.

El documento está estructurado de tal forma que permite profundizar sobre las causas y consecuencias del conflicto, partiendo del contexto histórico del conflicto en el territorio, posteriormente se presenta una serie de acontecimientos ocurridos en lo que va del siglo XXI en forma de línea de tiempo, lo que proporciona una mirada crítica de la disputa del territorio del Sahara Occidental.



Al mismo tiempo se proponen actividades para que sean trabajadas con personas a partir de los 12 años, con una duración total de 210 minutos repartidas en 4 actividades lo que permitirá abordar temáticas de derechos humanos, migración, género y salud al igual que fomentar el pensamiento crítico por medio del análisis de las responsabilidades que tiene cada una de las partes implicadas en la disputa del territorio.

Este documento se envió en formato físico a 17 centros educativos de la Provincia de Zaragoza, 1 Oficina Municipal de Información juvenil, y en Zaragoza capital se entregó como material complementario a cada uno de los centros educativos donde se llevaron a cabo las charlas de Sáhara, tanto dentro del programa de Actividades educativas para escolares como las actividades de sensibilización del proyecto Sahara Occidental: un desierto para los derechos humanos y la Biblioteca Hypatia de Escuela de Ingeniería y Arquitectura, con respecto al formato digital se realizó una difusión por correo electrónico a todos los centros de la Provincia de Zaragoza.

Proyecto Sembrando Conciencias: Acción por el Clima para la Justicia

El proyecto, que se llevó cabo durante 2023, contaba con una subvención del Ayuntamiento de Zaragoza, el cual tenía como objetivo la sensibilización de la población de la población de Zaragoza, así como la creación de espacios de debate y reflexión acerca del modelo de consumo que se practica, proponiendo un enfoque de derechos humanos y una metodología socioeducativa y de ciudadanía global.

Se compuso de 2 grandes actividades, un curso de formación dirigido a agentes educativos, estudiantes universitarios y población interesada en aprender y/o profundizar sobre la situación del planeta, el cual constó de 5 sesiones, y unas Jornadas sobre el impacto medioambiental y social de nuestro consumo y activismo en redes, divididas en 4 jornadas de las cuales 2 se realizaron en 2023 y las 2 restantes programadas para enero y febrero de 2024.

Curso Activismo por el Planeta

El curso se llevó a cabo del 11 de abril al 9 de mayo en el Centro Joaquín Roncal, compuesto por 5 sesiones de 3 horas cada una, en horario de 17 a 20 h, dirigido a agentes educativos del ámbito formal y no formal, participaron en promedio 12 personas, a continua se detallamos un resumen de lo que se abordó en las diferentes sesiones y las personas que colaboraron con nosotras en la parte de facilitación para que pudiera ser posible esta formación.



Sesión Globalización e Interdependencia Norte-Sur

Sesión impartida por Tom Kucharz en la que las participantes tuvieron la oportunidad de debatir acerca de la globalización, sus causas y consecuencias. Se inició la sesión con una lluvia de ideas donde cada una de las participantes aportó sus puntos de vista para la generación de una idea común de lo que se entendía sobre el concepto.

Luego se describió los aspectos históricos de los que parte la globalización, como es el colonialismo, la explotación de recursos, los cuidados invisibilizados realizados por mujeres y el proteccionismo entre otros.

Es importante destacar que durante toda la sesión se hizo hincapié en la necesidad de abordar la complejidad de los problemas actuales y la situación de quiebra generacional emocional actual de una generación que, por primera vez, puede que no viva mejor que sus anteriores, pero que toma una mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental y el cuidado medioambiental.





Lo anterior sirvió de punto de partida para analizar las políticas neoliberales que se impulsaron en los años 70, donde se empleó la privatización, la desregularización de los mercados laborales y financieros y todos sus impactos negativos además de analizar la entrada de los intereses privados en las políticas públicas, así como el trasvase de riquezas del estado a estas. Por último, se debatió el papel de la propiedad intelectual que hace que medicamentos, alimentos, semillas y patentes importantes para la vida no sea accesibles, lo que pone de manifiesto las desigualdades en las que se basa la globalización a pesar de tener una fuerte dependencia de los recursos que se encuentran en los países del Sur Global.

Es importante destacar que durante toda la sesión se hizo hincapié en la necesidad de abordar la complejidad de los problemas actuales y la situación de quiebra generacional emocional actual de una generación que, por primera vez, puede que no viva mejor que sus anteriores, pero que toma una mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental y el cuidado medioambiental.

Sesión Agenda 2030 desde una perspectiva feminista: Los ODS y su interrelación con las mujeres.

Esta sesión estuvo a cargo de Almudena Rodríguez que forma parte de la Plataforma Agenda 2030 Feminista.

La segunda sesión se enfocó en los derechos de las mujeres y la importancia que tuvo la década de los años 90 para la ONU en sus esfuerzos para que los derechos de las mujeres fuesen reconocidos como derechos humanos, también se abordó la relevancia que tiene la defensa y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, para la búsqueda de la igualdad y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.

Uno de los aspectos centrales de la actividad fue el debate generado en torno al papel que tienen la Agenda 2030 y su carácter no vinculante, lo que ocasiona que en la mayoría de los casos queda a opción de cada país miembro de cumplir con las metas y propósito de los ODS y se tiende a no priorizar a las mujeres y niñas en dichas acciones, otro de los aspectos a destacar es la falta de unión de los convenios vinculantes relacionados con: la eliminación de la discriminación contra la mujer, el antirracismo y el trabajo desarrollado por migrantes, donde se vulnera los derechos humanos de las personas.

Este análisis realizado a la agenda 2030 y la ONU se plantea desde un punto de vista crítico, ya que en los últimos años se va teniendo un incremento del poder del sector privado, ya sea bajo la creación de alianzas público-privada, o por la poca inversión que realizan los estados a la organización, las aportaciones económicas privadas están condicionado los enfoques de las agendas al imponer sus condiciones reduciendo la participación y el poder de la sociedad civil organizada.





Otro de los asuntos que es de entera preocupación son las consecuencias del auge de gobiernos totalitarios en la actualidad que anulan los fondos a organizaciones feministas y difunden políticas fundamentadas en discursos de odio, donde se pone de manifiesto la xenofobia, la LGBTIQ+ fobia y misoginia además de ser negacionistas la emergencia climática, lo que trae consigo una ola de violencia hacia los cuerpos que se ven reflejados en la implementaciones de políticas que van en contra del bienestar de las personas principalmente de las mujeres y niñas.

Es importante destacar que a pesar de que la figura de la ONU es criticada, hay que cuidarla, puesto que a lo largo de su historia ha defendido los derechos de las personas en países en los que han quedado suprimido.

Otro de los debates que se originó en esta sesión fue como abordar las temáticas de igualdad en el aula, lo cual dio pauta a compartir experiencias de las participantes en sus ámbitos de trabajo y destacando lo importante de trasladarlo a las aulas de clases con el fin de promover la igualdad e inclusión de todas las personas, al igual que generar espacios seguros donde se puedan expresar sus posturas desde un ambiente de respeto.

Es importante destacar que durante toda la sesión se hizo hincapié en la necesidad de abordar la complejidad de los problemas actuales y la situación de quiebra generacional emocional actual de una generación que, por primera vez, puede que no viva mejor que sus anteriores, pero que toma una mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental y el cuidado medioambiental.

Sesión Decrecimiento y Consumo Crítico

Con respecto a esta temática se contó con la participación de Oscar Martín Martínez voluntario de ISF Andalucía, en la que abordó el decrecimiento de una forma teórico-práctica

La sesión inicio con la visualización de videos cortos sobre decrecimiento para que las participantes reflexionaran sobre los hábitos que se tiene hoy en día, posteriormente se pasó a una exposición teórica de lo que se entiende por Decrecimiento, el cual se abordó desde tres partes: Necesidades básicas, Modelos de desarrollo y Hacia modelos de desarrollo.

El desarrollo de cada una de las partes fue mezclándose entre la teoría y las dinámicas, en el apartado de Necesidades básicas se analizaron cuáles son las necesidades que se han normalizado en la sociedades según el modelo capitalista y cuáles deberían de considerarse según la teoría del decrecimiento, para ello se realizó una dinámica donde las participantes tenían que clasificar en necesidades o no necesidades una serie de situaciones o conceptos proporcionados según sus perspectivas, en este apartado se debatió acerca de conceptos como el suelo social, techo ecológico que se pueden considerar como los límites en los cuales las necesidades están satisfechas, por el contrario sin nos encontramos por debajo del suelo social ³⁸ tienen carencias y en caso que sobrepasemos el techo ecológico se estaría sobre explotando los recursos.





A continuación se profundizó en los modelos de desarrollo, debatiendo sobre el PIB y el capitalismo verde como ejes centrales donde se planteaban desde una perspectiva crítica que el desarrollo se centra en el crecimiento económico, donde las personas son entendidas como fuerza de trabajo y los ecosistemas como fuentes de materia prima, lo que profundiza las desigualdades entre los países del norte con los sur, otro de los aspectos que se abordó es la crisis climática que frecuentemente es analizada por medio de la visión túnel de carbono lo cual es importante, pero al mismo tiempo se debe de analizar otras situaciones que son fundamentales como la pérdida de diversidad, la pobreza, la inequidad, el hiperconsumo, para alcanzar una transición sustentable.

En el último apartado se debatió sobre la importancia de la utilización de las 8 R donde es indispensable redefinir nuestro imaginario colectivo para que se pueda reestructurar el sistema productivo y de esa forma relocalizar el ciclo de vida de los productos, todo esto tiene que ir de la mano de una redistribución del poder y las riquezas que contribuirá a la reducción de desigualdades, sin olvidar la importancia de reciclar, reducir y reutilizar para que el planeta sea un espacio más justo, equitativo

Sesión Derecho Humano al Agua.

En esta sesión se separó en dos grandes partes, una teórica donde se abordó la crisis mundial de agua, que a pesar que el 70% de la superficie de la tierra es agua, sin embargo solamente menos del 3% es agua dulce y nos encontramos que las aguas subterráneas se están agotando y muchas de fuentes de agua proveniente de ríos, océanos y lagos se encuentra contaminada, esto debido a la gestión inadecuada, a esto hay que sumarle los efectos de cambio climático en la elevación del nivel del mar y la acidificación de los océanos y los efectos ocasionados por las personas como la construcción de represas, todo esto traer consigo consecuencias sobre la alimentación, la salud, afecciones a la biodiversidad y migraciones ambientales.

Otro de los aspectos teóricos analizados fue el reconocimiento del Derecho Humano al Agua y el Saneamiento por parte de la ONU, donde se hizo énfasis en la importancia del acceso al agua para todas las personas deben ser física y económicamente asequible para que se puede garantizar la vida y el desarrollo integral de esta.





Posteriormente en la segunda parte se realizó el análisis de estudios casos del acceso y gestión al agua en diversas partes del mundo, donde las participantes fueron capaces de conocer las situaciones que atraviesan las comunidades de países del Sur Global para acceder y gestionar el agua.

A lo largo de la sesión se hizo uso de material audiovisual para propiciar espacios de debate, donde las participantes fueron generando reflexiones y cuestionamiento a los sistemas actuales de gestión del agua por parte de empresas privada, las cuales no tiene en cuenta que el recurso es un bien común, lo que trae como consecuencia que el acceso al agua sea un privilegio y no un derecho, por otro lado, es importante resaltar el énfasis que se realizó en la importancia de una participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones para la democratización de la gestión de los sistemas, para que se cumpla el derecho humano al agua para todas las personas.

Esta sesión fue impartida por Aura Vidal y Anna Rovira integrantes de ESF-Cataluña

Sesión Género y Migraciones Climáticas

Sesión impartida por Beatriz Felipe Pérez, donde se abordaron diversos temas relacionados con las migraciones climáticas. Como punto de partida se habló del cambio climático, sus causas y consecuencia, para continuar con la visualización de un video sobre Justicia Climática, el cual dio pauta a un debate acerca de las históricas responsabilidades de los países europeos y Estados Unidos, sobre la extracción de las riquezas de los países de África, América Latina y Asia.

Posteriormente se debatió sobre los nexos existentes entre la movilidad humana y el cambio climático, poniendo de manifiesto que las migraciones climáticas se deben a causas complejas en las que intervienen la crisis mundial del agua, crisis climática y otras crisis ocasionando movilidad, ya sea forzada o voluntaria que se puede dar de forma interna o internacional.



Una vez visto los conceptos se pasó a realizar una dinámica de análisis de casos de migraciones climáticas en que las participantes tenían que identificar los factores ambientales y climáticos que destacan en cada situación, factores que originan la migración y cuál es el grupo de población afectada, en la mayoría de casos se presenta como un factor común la problemática derivada del agua, lo que propicia una movilización en primer lugar de zonas rurales a urbanas, destaca también la responsabilidad que tienen las mujeres al momento que ocurren estas migraciones y al mismo tiempo las desigualdades a las que se enfrentan debido a que desastres natural o crisis, en las que ellas son las más perjudicadas dado los roles de género que se imponen en una sociedad en cuanto a las tareas y actividades a realizar. Tomando como punto de partida lo anterior se analizó la relación de las migraciones climáticas y el género, dado que, en la mayoría de las culturas, las mujeres y niñas son las encargadas de realizar las labores domésticas y suministro de agua para sus hogares, lo que trae consigo que en muchos casos su desarrollo humano se ve ralentizado o interrumpido por cumplir las imposiciones de la sociedad.

Es importante destacar que en cada una de las sesiones de este curso se hizo énfasis en la participación de forma activa de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones, en la incidencia en las políticas públicas como fuente de cambio hacia un modelo donde se respeten los derechos de todas, al mismo tiempo resaltar lo fundamental de contar con una información objetiva, lo que contribuya al fomento del pensamiento crítico de las personas. en busca de alcanzar una inclusión integral de cada una en la sociedad, lo que traerá consigo un planeta más justo, sostenible y equitativo, donde no tenga lugar ningún tipo de discriminación por razones de identidad sexual, etnia, religión etc.

Jornadas sobre impacto medioambiental y social de nuestro consumo y activismo en redes

Jornada Soberanía Tecnológica

La jornada *"Soberanía Tecnológica"*, contó colaboración con la Universidad de Zaragoza se llevó a cabo el 27 de octubre en la Facultad de Ciencias.

El evento exploró la alarmante dependencia de los dispositivos electrónicos y el consiguiente hiperconsumo, poniendo de relieve las múltiples implicaciones ambientales y sociales de la industria electrónica. Desde la extracción de materias primas hasta la disposición final de los productos, cada etapa del ciclo de vida de los dispositivos electrónicos reveló una historia plagada de injusticias y destrucción.



La ponencia, a cargo de Sara Domínguez García, quien cuenta con más de trece años de experiencia en el diseño y gestión de dispositivos electrónicos y activismo en el grupo de Electrónica Ética de Ingeniería Sin Fronteras y en SETEM, exploró las alternativas para una electrónica ética, incluyendo el derecho a reparar.

Sara destacó las graves repercusiones sociales y medioambientales a lo largo de todas las etapas del ciclo de vida de los dispositivos electrónicos, desde su extracción en conflictos como el de la República Democrática del Congo, hasta su ensamblaje en Asia y su disposición final en vertederos en países del Sur global, donde las condiciones laborales y de salud son insuficientes.



Jornada Industria Textil impacto social y medioambiental

La jornada sobre "Industria Textil: impacto social y medioambiental" se realizó en el Centro Joaquín Roncal el 9 de noviembre. La jornada tuvo como propósito abordar críticamente la temática de la industria textil desde múltiples perspectivas, poniendo énfasis en el consumo desmedido, la deslocalización de la industria y su significativo impacto medioambiental y social en todo el mundo.

Se destacó que la producción masiva de prendas de vestir se ha duplicado en los últimos 15 años, alcanzando la asombrosa cifra de 100 mil millones de prendas fabricadas solo en el año 2019. Este vertiginoso crecimiento demanda enormes cantidades de materias primas, agua y recursos humanos, planteando preguntas cruciales sobre las condiciones laborales de los trabajadores textiles, la equidad salarial y el impacto medioambiental de la llamada "moda rápida".

Los interrogantes planteados durante la jornada incitaron a la reflexión sobre el modelo actual de consumo de textiles y su repercusión en la sociedad y el medioambiente. Laura Villadiego, periodista con experiencia en cubrir los impactos sociales y medioambientales del consumo diario, así como cofundadora de Carro de Combate, ofreció una charla reveladora sobre el impacto socioambiental del frenético consumo de ropa.



Por su parte, Bertha Massiel Sánchez, trabajadora social y activista feminista, compartió su experiencia y conocimientos sobre los sistemas de opresión capitalista, colonial y patriarcal, enfocándose en cómo afectan la vida de las mujeres en el Sur Global. Durante su presentación, Sánchez explicó en detalle los ciclos de producción de la industria textil y resaltó la responsabilidad de los consumidores en el ciclo de la moda rápida.

Además, se discutieron las iniciativas y movimientos liderados por trabajadoras y feministas en Centroamérica y a nivel global, que buscan reivindicar sus derechos dentro de la industria textil. La jornada concluyó con un llamado a la acción, instando a los participantes a considerar el impacto de sus decisiones de consumo y a apoyar iniciativas que promuevan una industria textil más justa y sostenible.



Formación del voluntariado

Asamblea de Socias y Socios

La Asamblea anual de Socias y Socios se llevó a cabo el 30 de marzo de 2023, en formato presencial-online, en el Centro Joaquín Roncal, donde se presentó un resumen de la Memoria de Actividades del año 2022, el balance de cuentas 2022, así como la previsión de presupuesto para el 2023, teniendo en cuenta la ejecución de un proyecto en activo para este año.

Posteriormente se procedió a la renovación de cargos de junta directiva, la cual quedo de la siguiente manera

- Presidencia: David Villén Domingo
- Vicepresidencia: Jose Antonio Maicas Gabas
- Secretaría: Elena Hernández Abós
- Tesorería: Daniel Plaza López
- Vocal: David Benedicto Baselga



Cósmica 2023

Como en años anteriores, todas las ISF's nos juntamos, para compartir, reencontrarnos y compartir experiencias de las actividades que desarrollamos en cada uno de nuestros territorios.

Para la Cósmica aprovechamos el puente de la Constitución del 7 al 10 de diciembre para realizar en el encuentro que tuvo lugar en Bilbao.

La temática del encuentro estuvo centrada en la reflexión interna de lo que es ISF, por eso arrancamos el día de actividad con un taller para conocer la historia del nacimiento de la Federación de Ingeniería Sin Fronteras, un espacio necesario para profundizar acerca de porque surgió y como se dieron las sinergias entre las distintas ISF que fueron pioneras para aunar esfuerzos y conformar la Federación por el año 1995, ya que tres años antes, personas con inquietudes y ganas de construir un mundo mejor habían nacido Ingeniería Sin Fronteras en Aragón, Asturias y Cataluña. Estos esfuerzos por compartir saberes, experiencias y contribuir al desarrollo humano han ido dando sus frutos, hasta lo conocemos hoy en día como la Federación, un espacio de compartir, aprender y que sirve como motor para la creación y/o fortalecimiento de sinergias entre las distintas asociaciones.



Ese espacio de la Federación que con cada encuentro que se hace año con año contribuye al fortalecimiento de esos lazos de compañerismo, amistad y ganas de continuar trabajando desde cada una de las Ingenierías Sin Fronteras las diversas temáticas que se abordan para acercar a la ciudadanía una mirada crítica y poner en valor la importancia de los espacios de asociacionismo y una participación activa de la sociedad civil en pro de los derechos de todas las personas, en tiempos donde los negacionismos a diferentes situaciones afloran y están acrecentando la brecha de desigualdad en todo el planeta.

A continuación, dio inicio la Asamblea Federal, donde se dio a conocer la situación actual del proceso de comunicación y la migración de servidor que se está llevando a cabo y el proceso de recopilación de actividades de las distintas ISF's para la elaboración de la memoria de Federal. Por otro lado se presentó el habitual estado de cuentas por parte de tesorería y como punto de toma de decisiones se acordó continuar realizando la convocatoria de Premio de Ingeniería Solidaria para el año 2024 y la renovación del logo de la asociación para el año próximo. Como punto a destacar se dio la renovación de la Junta Federal habiendo 2 cambios tanto en presidencia como vicepresidencia que pasan a formar parte de esta: Irene (ISF Andalucía) y Alba (ISF Galicia) respectivamente. Con respecto a los demás cargos secretaria se mantiene Miguel (ISF Murcia) y tesorería Jose Antonio (ISF Aragón).

Por la tarde tuvo lugar la Entrega del premio de Ingeniería Solidaria, reconocimiento que se realiza a estudiantes, donde su Trabajo final de Grado y Trabajo Final de Máster, donde se resalta la importancia que tiene la ingeniería en sus diferentes vertientes: técnica, económica, científica y social, por que como sabemos la ingeniería es una herramienta fundamental para conseguir la transformación social en cualquier parte del mundo, tomando un papel relevante en consecución puesta en práctica y reivindicación del cumplimiento de los Derechos Humanos.

Cierre también, por otro lado tanto Euskadi, Galicia y Aragón estamos teniendo actividad con el desarrollo de varios proyectos tanto en terreno como en el ámbito de la Educación para Transformación Social, lo cual es un punto positivo para la implicación del voluntariado, aunque somos consciente que



Por la tarde se impartió un taller de Género donde a partir de dinámicas de grupos analizamos los conceptos como: sexo, género, binario, no binario, patriarcado, entre otros, donde cada una de nosotras aportaba lo que entendía por cada uno de estos conceptos. Posteriormente pasamos a compartirlo con las demás personas para llegar a una puesta en común. La segunda parte del taller se basó en escenificar una situación donde se pusiera de manifiesto un tipo de discriminación y las formas como lo afrontan las personas involucradas y el entorno, donde lo que se intenta es que entre todas encontráramos la forma adecuada para encontrar una solución para acabar o disminuir las distintas maneras de discriminación que existen hacia las personas por su orientación sexual, género o apariencia física. Eso con el fin de poner de manifiesto que la sociedad continúa teniendo roles y acciones preconcebidas que están tan arraigadas que en algunos casos se han normalizado y creemos que es el momento de continuar deconstruyendo esos paradigmas y roles para transitar a una sociedad más justa, igualitaria.



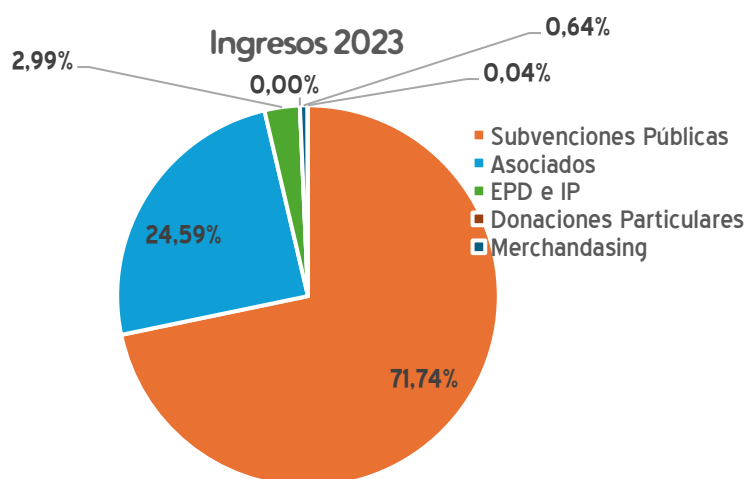
En el segundo día de actividades, el día inicio con una visita guiada por el Monte de Artxanda a cargo de Ecologistas en Acción donde aparte de recorrer diversos lugares históricos del monte hacia su mirador, se conoció el contexto y problemática medioambiental del entorno de Bilbao, como es el caso de los vertidos de Lindano que hay por la zona o la proliferación de especies invasoras de vegetación que existe.

Posteriormente pasamos a un Espacio de Reflexión, sobre la situación actual de cada una de las ISF's donde se expresa las líneas de trabajo que se están desarrollando en este año, como estamos a nivel de voluntariado y que ganas tenemos de continuar, las respuestas en general son bastante buenas a nivel de contenido y actividad, aunque nos encontramos con casos como Madrid que llevaba tiempo en *stand by* y este año ha decidido cerrar o el caso de Baleares que comenzará el proceso de

Datos económicos

INGRESOS 2023	
Subvenciones Públicas	11.196,10 €
Asociados	3.837,00 €
EPD e IP	467,00 €
Donaciones Particulares	0,00 €
Merchandasing	100,00 €
Otros	6,00 €
TOTAL	15.606,10 €

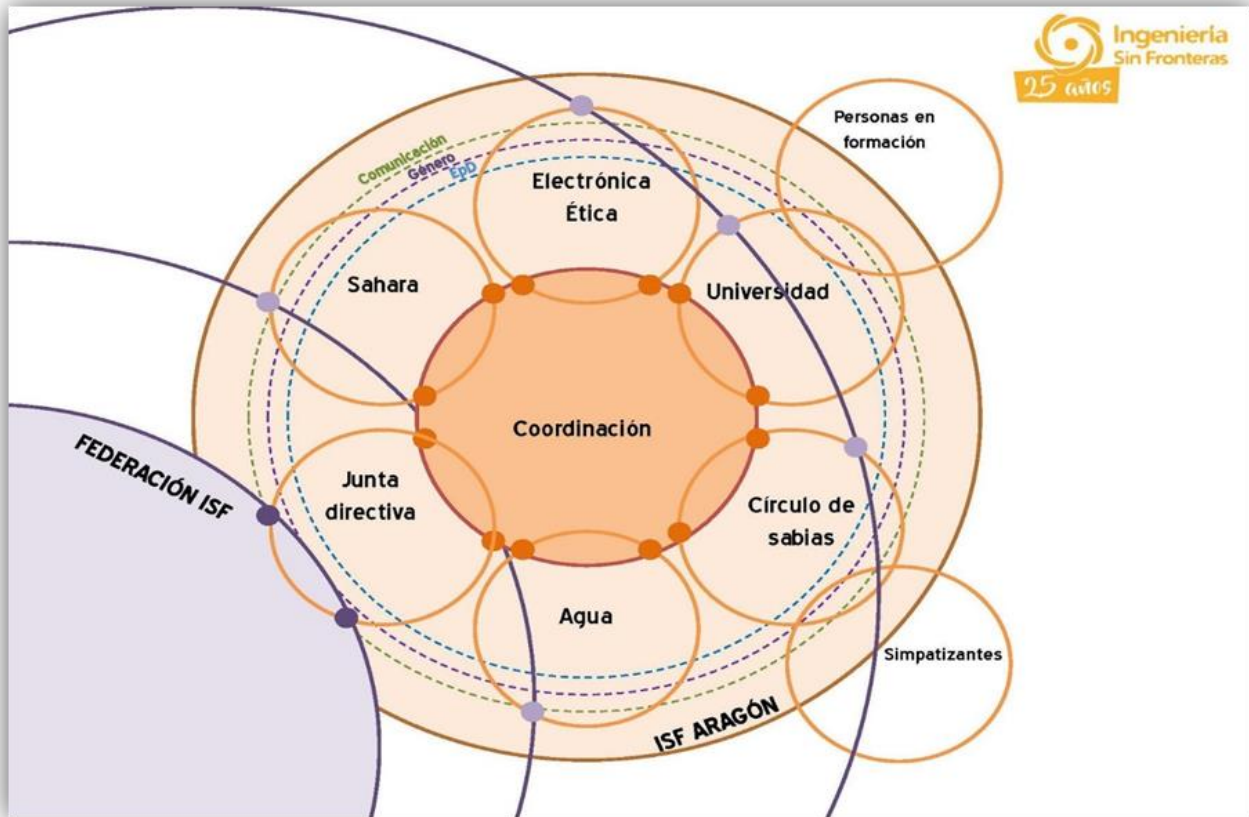
GASTOS 2023	
Administrativos	490,66 €
Actividades y Formación	416,94 €
Proyectos	5.306,70 €
Merchandasing	0,00 €
Personal	11.054,50 €
TOTAL	17.268,80 €



Este año hemos contado con 23 socias y 43 socios haciendo un total de 66 con la tendencia de años anteriores: Además se ha contado las siguientes entidades financiadoras Oficina de Cooperación, Federación Aragonesa de Solidaridad, Centros Educativos y la Diputación Provincial de Zaragoza. La comparación con otros años anteriores se puede consultar en la siguiente tabla

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Socias/ os	83	80	77	75	73	78	72	72	69	69	66
Voluntariado	19	54	12	12	15	14	12	10	10	10	7
Personal contratado	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0.5	0.5	0.5
Personal en prácticas	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0	0
Entidades Financiadoras	7	3	3	3	3	3	3	3	6	5	4

Organigrama



<i>Junta Directiva 2023</i>	
<i>Cargo</i>	
Presidencia	David Villén
Vicepresidencia	José Antonio Maicas
Secretaría	Elena Hernández
Tesorería	Daniel Plaza
Vocal	David Benedicto

Trabajo en red

En ISF Aragón apostamos por el trabajo en red, más aún en el contexto actual de un mundo globalizado, el intercambio de información y la unión de esfuerzos, para contribuir al fortalecimiento y la participación de la sociedad civil e incidir en organismos públicos y privados, nacionales e internacionales.

Pertenecemos a la Federación de Ingeniería Sin Fronteras, la cuál es miembro de la Coordinadora de ONG de Desarrollo Estatal.

Pertenecemos también a la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y a la Alianza Aragonesa contra la Pobreza, participando en las comisiones de EpD.

Estamos representados en la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, dentro de la comisión permanente y la académica.

Colaboraciones y agradecimiento

Nuestro pilar fundamental de la Asociación lo conforma el voluntariado que se encarga de proponer, estudiar y realizar distintas actividades con el único fin de perseguir nuestra causa. Todo esto ha sido posible gracias a un gran número de personas las cuales dedican su tiempo y esfuerzo desinteresadamente por un fin común, conseguir minimizar las desigualdades sociales y tecnológicas.

Por ello queremos reconocer a cada persona haciéndole mención en esta lista:

Daniel Plaza López, David Benedicto, David Villén Domingo, Elena Hernández Abós, Rubén Zaldivar Moreno, Matheus Monteiro Cabral, Jose Antonio Maicas Gabas, y César Enrique Rivera Meza.

¿Cómo colaborar?

En ISF Aragón ino sólo somos ingenieras e ingenieros! Cualquier persona interesada puede colaborar a distintos niveles, entre el voluntariado contamos con gente de muy diversos ámbitos que apoyan aportando conocimientos, experiencias, esfuerzos... Si tú también crees que un mundo más justo y solidario es posible, ¿por qué no luchar por ello? Contacta con nosotras a través de:

¿Qué puedes aportar?

Como habrás visto en nuestra memoria, trabajamos en diversas líneas. En estos momentos ya hemos terminado de ejecutar nuestros proyectos en el sur, ¡pero ahí no acaba la cosa!! Ahora tenemos que seguir difundiendo todo lo trabajado, a la vez que abrimos nuevos campos y campañas. Si quieres puedes integrarte en cualquiera de nuestras líneas de trabajo:

- Participa en nuestras actividades y campañas, en el diseño, seguimiento y revisión de resultados
- Busca apoyos para que las acciones queden más respaldadas económica y socialmente
- Participa en las redes en que trabaja ISF a nivel aragonés, nacional e internacional; sé nuestro punto de contacto
- En formación, colabora como docente, apoya la gestión de nuestros cursos, o participa en la gestión y formación de nuestro voluntariado.
- Apoya las tareas de la asociación para que funcionemos mejor: gestión documental, sistemas y plataformas de información, comunicación externa, gestión de encuentros de voluntarios, apoyo contable, etc.

Además de formar parte de manera activa, puedes colaborar haciéndote socio o socia: Asociándote serás una persona más respaldando nuestro trabajo contribuyendo con tu cuota a mantener las acciones que desarrollamos, se te informará de las actividades realizadas y estarás invitado a participar en ellas. Visita:

www.aragon.isf.es

Si tu tiempo o tu economía te impiden unirme a cualquiera de estas dos opciones, pero sigues creyendo en nuestra causa también puedes colaborar difundiendo nuestras actividades, promocionando nuestro mensaje a través de páginas web, redes sociales...

¡Gracias!